

CONHECER O IMPACTO DO TÉCNICO ATRAVÉS DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ANEXO II

ANEXO II. INDICADORES DE IMPACTO

Tabela n.º 1: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 1.

Indicador THE IR	Designação	Metodologia	Técnico? (Sim/Não)
1.1	Investigação sobre a pobreza		Não
1.2	Proporção de estudantes que recebem ajuda financeira para frequentar a universidade por causa da pobreza	Nº bolsheiros de ação social.	Sim
1.2.1	Estudantes com apoio financeiro	Nº estudantes em todos os anos e de todos os programas com equivalência a um grau.	Sim
1.2.1	Estudantes com baixos rendimentos a receber ajuda financeira	Nº estudantes com baixos rendimentos que recebem ajuda financeira.	Sim
1.3	Programas universitários anti-pobreza		Não
1.4	Programas comunitários anti-pobreza		Não

Tabela n.º 2: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 2.

Indicador THE IR	Designação	Metodologia	Técnico? (Sim/Não)
2.1	Investigação sobre a Fome		Não
2.2	Resíduos Alimentares do Campus		Sim
2.2.1	Monitorização/rastreio dos resíduos alimentares do campus	Quantidade de resíduos alimentares produzidos pelas refeições servidas dentro da universidade.	Não
2.2.2	Desperdício alimentar	Desperdício alimentar por pessoa: Total de alimentos (toneladas) que é desperdiçado por toda a restauração no campus / total da população do campus (alunos e funcionários).	Não
2.3	Fome estudantil		Não
2.4	Diplomados em agricultura e aquacultura, incluindo aspectos de sustentabilidade		Não
2.5	Fome nacional		Não

Tabela n.º 3: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 3.

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
3.1	Investigação na saúde e bem-estar		Não
3.2	Diplomados em profissões de saúde	Proporção de diplomados que recebem um diploma relacionado com profissões de saúde sobre o total de diplomados da instituição.	Sim
3.3	Colaborações e serviços de saúde		Sim
3.3.1	Colaborações actuais com instituições de saúde		Sim
3.3.2	Programas de sensibilização para a saúde	Realização de programas e projectos de divulgação na comunidade local (que pode incluir programas de voluntariado)	Sim
3.3.3	Instalações desportivas partilhadas	Partilha de instalações desportivas com a comunidade local, por exemplo, com as escolas locais ou com o público em geral.	Sim
3.3.4	Cuidados de saúde sexual gratuitos para estudantes		Não
3.3.5	Apoio à saúde mental / psicológico	Proporciona aos estudantes e ao pessoal / staff o acesso gratuito de apoio à saúde mental.	Sim
3.3.6	Política anti-tabagismo		Não

Tabela n.º 4: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 4.

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
4.1	Investigação sobre os primeiros anos de vida e educação para a aprendizagem ao longo da vida		Não
4.2	Diplomados com qualificação de ensino		Não
4.2.1	Proporção de diplomados com qualificação relevante para o ensino	Diplomados com qualificação equivalente a	Não

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
		lecionar ao nível da escola primária sobre o total de diplomados da instituição	
4.3	Medidas de aprendizagem ao longo da vida		
4.3.1	Recursos públicos (aprendizagem ao longo da vida)	Proporcionar o acesso a recursos educativos a quem não estuda na universidade - p.e., computadores, biblioteca, cursos online, e acesso a palestras.	Sim
4.3.2	Eventos públicos (aprendizagem ao longo da vida)	Acolher eventos na universidade que estejam abertos ao público em geral: palestras públicas, comunidade eventos educacionais.	Sim
4.3.3	Eventos de formação profissional (aprendizagem ao longo da vida)	Acolher eventos na universidade que estejam abertos ao público em geral: programas de educação executiva (isto refere-se a cursos curtos para pessoas que não estão a frequentar a universidade; exclui especificamente cursos como MBA e/ou formação profissional.	Sim
4.3.4	Atividades de divulgação da educação para além do campus	Realizar atividades de divulgação educacional (por exemplo, palestras ou demonstrações à medida) para além do campus - nas escolas locais, na comunidade. Isto pode incluir esquemas voluntários dirigidos por estudantes.	Sim
4.3.5	Política de acesso à aprendizagem ao longo da vida	Assegurar o acesso a estas atividades, independentemente da etnia, religião, deficiência ou género.	Sim
4.4	Estudantes de primeira geração		Sim
4.4.1	Proporção de estudantes de primeira geração	Nº estudantes a iniciar um ciclo de estudos de primeira geração (aqueles que são os primeiros na família a ingressar na universidade) sobre o total de estudantes a iniciar um ciclo de estudos.	Sim

Tabela n.º 5: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 5.

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
5.1	Investigação na igualdade de género		Não

Indicador THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
5.2	Estudantes do sexo feminino de primeira geração		Sim
5.2.1	Proporção de mulheres de primeira geração		Sim
5.3	Medidas de acesso dos estudantes		Sim
5.3.1	Monitorizar medidas de acesso	Medir e monitorizar sistematicamente taxas de candidaturas, colocações e de ingresso e conclusão de estudos das mulheres na universidade.	Sim
5.3.2	Política para candidaturas e entrada de mulheres	Ter uma política (por exemplo, acesso e participação plano) abordando as candidaturas das mulheres, aceitação, entrada, e participação na universidade	Sim
5.3.3	Regimes de acesso das mulheres	Fornecer esquemas de acesso das mulheres, incluindo mentoria, bolsas de estudo, ou outra	Sim
5.3.4	Candidaturas de mulheres em cursos onde estão sub-representadas	Encorajar candidaturas de mulheres em assuntos onde estão sub representadas. Através de divulgação na universidade ou através da colaboração com outras universidades, grupos comunitários, governo ou ONG sem campanhas regionais ou nacionais.	Sim
5.4	Mulheres do corpo docente com cargo superior		Sim
5.4.1	Proporção de mulheres do corpo docente com cargo superior	nº de mulheres em cargos superiores, dividido pelo nº total de cargos superiores na universidade	Sim
5.5	Mulheres graduadas		Sim
5.5.1	Proporção de mulheres graduadas	nº diplomadas (M) / nº diplomados total - os dados são ponderados por 3 grandes áreas: 1) STEM; 2) Medicina; 3) Artes e Humanidades/Ciências Sociais	Sim
5.6	Medidas de progresso das mulheres	Políticas e acções para apoiar o sucesso das mulheres na universidade	Sim
5.6.1	Política de não discriminação contra as mulheres		Sim
5.6.2	Políticas de não-discriminação para transgéneros		Não
5.6.3	Políticas de maternidade e paternidade		Sim

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
5.6.4	Instalações de acolhimento de crianças para estudantes	Ter estruturas de acolhimento de crianças acessíveis aos estudantes que permitem às mães recentes frequentar a universidade cursos.	Não
5.6.5	Instalações de acolhimento de crianças para o pessoal e o corpo docente		Não
5.6.6	Esquemas de tutoria para mulheres		Sim
5.6.7	Monitorizar a taxa de diplomadas (M)		Sim
5.6.8	Políticas de protecção dos que denunciam a discriminação		Não

Tabela n.º 6: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 6.

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)																		
6.1	Investigação sobre a água		Não																		
6.2	Consumo de água por pessoa	<p>Volume de água utilizada por pessoa (estudantes, pessoal e corpo docente) na instituição.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Doc.</th> <th>Invest.</th> <th>Técnicos e Admin.</th> <th>Estudantes</th> <th>"Pessoas"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>771</td> <td>114</td> <td>546</td> <td>11180</td> <td>12611</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>783</td> <td>105</td> <td>561</td> <td>11574</td> <td>13023</td> </tr> </tbody> </table>	Ano	Doc.	Invest.	Técnicos e Admin.	Estudantes	"Pessoas"	2019	771	114	546	11180	12611	2018	783	105	561	11574	13023	Sim
Ano	Doc.	Invest.	Técnicos e Admin.	Estudantes	"Pessoas"																
2019	771	114	546	11180	12611																
2018	783	105	561	11574	13023																
6.2.1	Monitorizar o consumo de água	Medir o volume total de água utilizada na universidade que é retirada da rede de abastecimento, dessalinizada, ou extraída de rios, lagos, ou aquíferos.	Sim																		
6.3	Utilização e cuidados com a água																				
6.3.3	Fornecimento gratuito de água potável	Fornecer água potável gratuita para estudantes, pessoal e visitantes (p.e., fontes de água potável).	Sim																		
6.4	Reutilização da água		Não																		
6.5	Água na comunidade		Sim																		

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
6.5.2	Promoção do uso consciente da água	Promover ativamente o uso consciente da água na instituição e na comunidade em geral.	Sim

Tabela n.º7: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 7.

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
7.1	Investigação sobre energias renováveis		Não
7.2	Medidas universitárias para uma energia acessível e limpa		ND
7.2.1	Renovação e construção energeticamente eficiente		ND
7.2.2	Modernizar edifícios para uma maior eficiência energética		Sim
7.2.3	Redução de carbono e processo de redução de emissões		Sim
7.2.4	Plano para reduzir o consumo de energia		Sim
7.2.5	Identificação do desperdício de energia		Sim
7.2.6	Política de desinvestimento		Não
7.3	Densidade de utilização de energia		Sim
7.3.1	Utilização de energia por m2	-Total de energia utilizada (GJ) por edifício do IST - energia gerada pelo IST e comprada pela instituição sobre a Área útil (m2) dos edifícios da instituição..	Sim
7.4	Energia e a comunidade		ND

Tabela n.º 8: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 8.

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
8.1	Investigação no crescimento económico e emprego		Não

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
8.2	Prática laboral	As universidades devem demonstrar empenho em boas práticas de emprego: pagamento de salário mínimo ao pessoal, reconhecimento sindical, políticas contra exploração (incluindo investigadores em fase inicial), processo de recurso, etc.	Sim
8.2.1	Prática salário mínimo		Sim
8.2.2	Sindicatos		Sim
8.2.3	Política laboral sobre a discriminação		Não
8.2.4	Política laboral sobre a escravatura moderna		Não
8.2.5	Prática laboral: externalização de direitos equivalentes		Não
8.2.6	Prática laboral: equidade da tabela salarial	Ter uma política de equidade na tabela salarial, incluindo um compromisso de medição e eliminação de disparidades salariais entre géneros.	Sim
8.2.7	Monitorização da tabela salarial para a equidade de género		Não
8.2.8	Prática laboral: processo de apelo		Não
8.3	Despesas por funcionário		Sim
83.1	Despesa por funcionário	Nº funcionários sobre despesas da instituição.	Sim
8.4	Estudantes a fazer estágios	Nº Estudantes com estágio superior a 1 mês como parte dos seus estudos, dividido pelo número total de estudantes.	Não
8.4.1	Proporção de estudantes com estágios	Nº Estudantes com estágio por mais de um mês que faça parte do plano curricular sobre o nº estudantes matriculados em cursos com equivalência a obtenção de grau.	Não
8.5	Funcionários com contratos seguros	Nº funcionários (académicos e não académicos) com contratos de mais de 24 meses sobre o total de funcionários (académicos e não académicos) da instituição.	Sim
8.5.1	Proporção de empregados com contratos seguros		Sim

Tabela n.º 9: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 9.

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
9.1	Investigação na indústria, inovação e infraestruturas		Sim
9.2	Patentes que citam investigação da universidade		Não
9.2.1	Nº patentes que citam a investigação	As patentes são um indicador da relevância da investigação universitária para a sociedade e indústria. Em vez de olhar para as patentes diretamente associadas a uma universidade, exploramos o nº de patentes de qualquer fonte que cite a investigação realizada pela universidade.	Não
9.3	Spin-offs da universidade	Criação de novas empresas diretamente da investigação na instituição.	
9.3.1	Nº spin-offs	Registos de empresas criadas para explorar propriedade intelectual com origem na instituição. Devem estar ativas e ter sido criadas há pelo menos 3 anos atrás.	Sim
9.4	Rendimentos de investigação provenientes da indústria	a capacidade da universidade de gerar novas receitas de investigação a partir da indústria e do comércio. Mede o montante das receitas de investigação que uma instituição obtém da indústria (ajustado para PPP), escalonado em função do número de pessoal académico que emprega.	Não
9.4.1	Rendimento de investigação por pessoal académico	- rendimentos que a instituição recebeu durante o ano especificamente para fins de investigação por área temática onde o rendimento tenha sido dado pela indústria ou comércio. - nº funcionários empregados num posto académico, p.e., docente, investigados ou ambos por área temática, referindo-se ao dado ano. Por área: CTEM, Medicina, Artes e HACS.	Não

Tabela n.º 10: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 10.

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
10.1	Investigação sobre reduzir as desigualdades		Não

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
10.2	Estudantes de 1ª geração	Medição do número de estudantes que iniciam um curso que se identificam como sendo a primeira pessoa na sua família imediata para frequentarem a universidade, divididos pelo número total de estudantes que iniciam um curso.	Sim
10.2.1	Proporção de estudantes 1ª geração	Nº estudantes 1ª geração a iniciar estudos na instituição sobre o nº estudantes a iniciar estudos na instituição.	Sim
10.3	Estudantes de países em desenvolvimento	Proporção de estudantes internacionais em todos os níveis de graduação que são de países de baixo rendimento e de rendimento médio inferior. Para serem incluídos, estes estudantes devem receber ajuda financeira que os apoia significativamente.	Sim
10.3.1	Proporção de estudantes internacionais de países em desenvolvimento	Nº estudantes matriculados com nacionalidade estrangeira (diferente de Portuguesa) e cuja nacionalidade refere-se a um baixo ou médio-baixo país de rendimento sobre o nº estudantes matriculados em cursos com vista a obtenção de grau.	Sim
10.4	Estudantes portadores de deficiência		
10.4.1	Proporção de estudantes portadores de deficiência	Nº estudantes matriculados que são portadores de deficiência sobre o nº estudantes matriculados num curso com equivalência a obtenção de grau.	Sim
10.5	Funcionários portadores de deficiência		Sim
10.5.1	Proporção de funcionários portadores de deficiência	Nº funcionários (docentes e não docentes) portadores de deficiência sobre o nº funcionários da instituição.	Sim
10.6	Medidas contra a discriminação		Sim
10.6.1	Política de admissão não discriminatória		Sim
10.6.2	Monitorização de candidaturas à universidade por grupos sub-representados		Sim
10.6.3	Recrutamento de grupos sub-representados		Sim
10.6.4	Políticas de anti-discriminação		Sim
10.6.5	Gabinete de diversidade	Ter uma comissão de diversidade e igualdade, encarregado pela administração ou para aconselhar e implementar políticas, programas e formações relacionados com a diversidade, equidade, inclusão e direitos humanos.	Sim

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
10.6.6	Apoio aos grupos sub-representados	Fornecer mentoria, aconselhamento ou apoio de programas de apoio a estudantes, pessoal e corpo docente de grupos sub-representados.	Sim
10.6.7	Instalações acessíveis		Sim e Não
10.6.8	Serviços de apoio para pessoas portadoras de deficiência		Sim
10.6.9	Esquema de acesso para pessoas portadoras de deficiência		Sim
10.6.10	Política de alojamento para pessoas portadoras de deficiência		Não

Tabela n.º 11: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 11.

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
11.1	Investigação sobre cidades e comunidades sustentáveis		Não
11.2	Apoio às artes e ao património		Sim
11.2.1	Acesso público aos edifícios	Proporcionar o acesso público aos edifícios e/ou monumentos ou paisagens do património natural de significado cultural.	Sim
11.2.2	Acesso público às bibliotecas	Fornecer acesso público a bibliotecas, incluindo livros e publicações.	Sim
11.2.3	Acesso público aos museus		Sim
11.2.4	Acesso público a espaços verdes		Sim
11.2.5	Contribuição das artes e do património	Contribuir para as artes locais, em termos de número de atuações públicas anuais de coros universitários, grupos de teatro, orquestras, etc. seja ad-hoc ou como parte de um programa em curso.	Sim
11.2.6	Registar e preservar o património cultural	Entrega de projetos para registar e preservar o intangível património cultural como o folclore local, tradições, língua, e conhecimentos.	Não?
11.3	Despesas com artes e património		Não

Indicador THE IR	Designação	Metodologia	Técnico? (Sim/Não)
11.3.1	Proporção da despesa total da universidade gasta diretamente em artes e património		Não
11.4	Práticas sustentáveis		Sim
11.4.1	Metas de práticas sustentáveis	Medir e estabelecer objetivos para uma maior sustentabilidade nas deslocações (a pé, de bicicleta ou outras não motorizadas, <i>van pools</i> , <i>carpools</i> , <i>shuttle bus</i> ou transportes públicos, motocicleta, scooter ou ciclomotores, ou veículos elétricos).	Sim
11.4.2	Promover deslocações sustentáveis		Sim
11.4.3	Permitir o teletrabalho	Promover ou permitir o teletrabalho para os funcionários por uma questão de política ou por norma prática, ou oferecendo uma semana de trabalho condensada para reduzir as deslocações dos funcionários.	Sim/ a especificar condições
11.4.4	Alojamento acessível para os funcionários		Não
11.4.	Alojamento acessível para os estudantes		Sim
11.4.6	Prioridade dos peões no campus	Dar prioridade ao acesso pedonal na instituição..	Sim
11.4.7	Colaboração das autoridades locais em matéria de planeamento e desenvolvimento		Sim.
11.4.8	Desenvolvimento do planeamento - novas normas de construção	Construir novos edifícios de acordo com normas sustentáveis.	Sim
11.4.9	Construção em terrenos industriais		Sim?

Tabela n.º 12: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 12.

Indicador THE IR	Designação	Metodologia	Técnico? (Sim/Não)
12.1	Investigação sobre produção e consumos sustentáveis		Não
12.2	Medidas operacionais		Sim
12.2.1	Política de aprovisionamento ético		Sim
12.2.3	Política de eliminação de resíduos - materiais perigosos		Sim
12.2.4	Política de eliminação de resíduos - política de aterros sanitários		Não

Indicador THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
12.2.5	Política para a minimização da utilização de plástico		Sim
12.2.6	Política de minimização de artigos descartáveis		Não
12.2.7	Assegurar que as políticas se estendem aos serviços externos e a cadeia de abastecimento		Não
12.2.8	Assegurar que as políticas se estendem aos fornecedores externos e a cadeia de abastecimento		Não
12.3	Proporção de resíduos reciclados		Sim
12.3.1	Monitorização de resíduos		Sim
12.3.2	Proporção de resíduos reciclados	- Quantidade de resíduos gerados (em toneladas) - Quantidade de resíduos reciclados (em ton.) - Quantidade de resíduos enviados para aterro (em ton.)	Sim / Não
12.4	Publicação de um relatório de sustentabilidade		Sim?

Tabela n.º 13: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 13.

Indicador THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
13.1	Investigação sobre Ação Climática		?
13.2	Utilização de energia com baixo teor de carbono		Não
13.2.1	Utilização de energia com baixo teor de carbono	- Total de energia utilizada (GJ) - Energia total utilizada de fontes com baixo teor de carbono (GJ)	Sim e Não
13.3	Medidas de educação ambiental		Não
13.3.1	Programas de educação local sobre o clima	Fornecer programas de educação local ou campanhas sobre os riscos das alterações climáticas, impactos, atenuação, adaptação, redução do impacto e antecipação de aviso.	Não
13.3.2	Plano de Acção Climática, partilhado	Ter um Plano de Acção Climática universitário, partilhado	Não

Indicador THE IR	Designação	Metodologia	Técnico? (Sim/Não)
		com o governo local e a comunidade local.	
13.3.3	Planeamento cooperativo para desastres das alterações climáticas	Participar no planeamento cooperativo para o clima mudar desastres, trabalhando com o governo	Não
13.3.4	Informar e apoiar o governo	Informar e apoiar o governo local ou regional em catástrofe ou risco de alerta precoce de alterações climáticas locais e monitorização	Não
13.3.5	Educação ambiental em colaboração com ONG		Não
13.4	Universidade Carbono Zero	As universidades precisam de indicar se já atingiram os seus compromissos de ser uma universidade neutra em carbono ou se estão a trabalhar na sua realização.	Não
13.4.1	Compromisso de Universidade Carbono Zero/Neutro	Ter uma data-limite para a sua transformação em carbono neutro de acordo com os Protocolos de Gases com Efeito de Estufa?	Não
13.4.2	Alcançar neutralidade até uma data / Neutralidade alcançada		Não

Tabela n.º 14: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 14.

Indicador THE IR	Designação	Metodologia	Técnico? (Sim/Não)
14.1	Investigação sobre proteger a vida marinha		Não
14.2	Apoio aos ecossistemas aquáticos através da educação		Não
14.3	Apoio aos ecossistemas aquáticos através da acção		Não
14.4	Eliminação de resíduos sensíveis à água		Não
14.4.2	Plano de acção para reduzir os resíduos plásticos	Dispor de um plano de acção para reduzir os resíduos de plástico no campus	Não
14.5	Manutenção de um ecossistema local		Não

Tabela n.º 15: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 15.

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
15.1	Investigação sobre Proteger a vida terrestre		Não
15.2	Apoio aos ecossistemas terrestres através da educação		Não
15.2.1	Eventos sobre a utilização sustentável da terra	Apoiar ou organizar eventos destinados a promover conservação e utilização sustentável da terra, incluindo florestas e terras selvagens.	Não
15.2.2	Comida cultivada de forma sustentável no campus		Sim
15.2.3	Manter e ampliar a biodiversidade dos ecossistemas atuais		Sim
15.2.4	Programas educativos sobre ecossistemas		Sim
15.2.5	Gestão sustentável da terra para a agricultura e turismo (alcance educativo)		Sim
15.3	Apoio aos ecossistemas terrestres através da acção		Sim
15.3.1	Política de utilização sustentável, conservação e restauração de terra		Sim
15.3.5	Colaborar com a comunidade local para manter ecossistemas terrestres partilhados		Sim
15.4	Eliminação de resíduos sensíveis à terra		Não
15.4.1	Directrizes e normas de descarga de água		Não
15.4.2	Política de redução de resíduos plásticos		Não
15.4.3	Política sobre eliminação de resíduos perigosos		Não

Tabela n.º 16: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 16.

Indicador THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
16.1	Investigação sobre paz, justiça e instituições eficazes		Não
16.2	Medidas de governação universitária		Sim
16.2.1	Representação eleitoral	Eleger representantes no mais alto órgão diretivo da instituição: estudantes, professores e pessoal (não docente).	Sim
16.2.2	Sindicato dos estudantes (Associação)	Organização de estudantes numa universidade ou colégio que representa os interesses políticos e de bem-estar dos estudantes. Pode também organizar atividades de lazer, prestar serviços sociais, e outros serviços. Deve ser livre de operar sem interferência desnecessária da universidade.	Sim
16.2.3	Identificar e envolver as partes interessadas locais		Sim
16.2.4	Organismos participativos para o envolvimento das partes interessadas		Sim
16.2.5	Princípios universitários sobre corrupção e suborno		Não
16.2.6	Política de liberdade académica	Ter uma política de apoio à liberdade académica (liberdade de escolher áreas de investigação e de falar e ensinar publicamente sobre a área da sua investigação).	Sim
16.2.7	Publicar dados financeiros	Publicar dados financeiros universitários.	Sim
16.3	Trabalhar com o governo		Sim
16.3.1	Prestar aconselhamento especializado ao governo		Sim
16.3.2	Política e educação dos legisladores		Não
16.3.3	Participação na investigação governamental		Sim?
16.3.4	Plataforma neutra para discutir questões	Fornecer uma plataforma neutra e um espaço 'seguro' para diferentes intervenientes políticos para se juntarem a discutir francamente os desafios	Não
16.4	Diplomados em direito e aplicação civil		Sim

Indicador THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
16.4.1	Proporção de diplomados em Direito	Diplomados em cursos relacionados com direito/direito civil sobre o total de diplomados da instituição.	Sim

Tabela n.º 17: Metodologia (métricas e indicadores) do THE Impact Ranking para o ODS 17.

Indicador THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
17.1	Investigação sobre Parcerias para Implementação dos Objetivos		Não
17.2	Relacionamentos de apoio aos objetivos	Mostrar como se recolhe dados sobre o progresso dos ODS internacionalmente e promover melhores práticas e diálogo intersectorial com base nos ODS.	Não
17.2.1	Relações com ONG e governo para a política dos ODS	Ter envolvimento direto em, ou contribuir para, o desenvolvimento nacional de políticas governamentais.	Não
17.2.2	Diálogo inter-sectorial sobre os ODS	Iniciar e participar no diálogo trans-sectorial sobre os ODS, p.e., conferências envolvendo governo ou ONG.	Sim
17.2.3	Recolha de dados de colaboração internacional para os ODS	Participar na colaboração internacional em recolha ou medição de dados para os ODS.	Sim
17.2.4	Colaboração para as melhores práticas de ODS	Através da colaboração e investigação internacional, rever abordagens comparativas e desenvolver melhores práticas internacionais para lidar com os ODS.	Sim
17.2.5	Colaboração com ONGs para os ODS	Colaborar com as ONG para enfrentar os ODS através de: programas de voluntariado estudantil, programas de investigação, ou desenvolvimento de recursos educativos.	Sim
17.3	Publicação dos relatórios sobre ODS	Se as instituições publicam dados específicos sobre os seus desempenhos para cada um dos 17 ODS	Sim?
17.3.1 - 17.3.17	Publicação de relatórios sobre ODS	Publicar relatórios de sustentabilidade pelos ODS, ou individualmente ou no âmbito de um relatório anual, num formato aberto.	Sim
17.4	Educação para os ODS		Sim
17.4.1	Educação para o comprometimento com os ODS para a importância da Educação	Ter um compromisso para uma educação significativa	Sim

Indicador or THE IR	Designação	Metodologia	Técnico ? (Sim/Não)
		em torno das ODS em toda a universidade, em alguns programas ou em todos os programas.	