

# **CONHECER O IMPACTO DO TÉCNICO ATRAVÉS DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ANEXO III**

# ANEXO III. AÇÕES E BENCHMARKING NACIONAL E INTERNACIONAL

## ODS 1

### PROGRAMAS E AÇÕES NO IST

Para tentar garantir que a situação económica não seja um impedimento de acesso e frequência do Ensino Superior a para promover a consciencialização da nossa comunidade o Técnico implementou as ações constantes da tabela "Ações Técnico ODS 1" no anexo XX.

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 1
Proporcionamos acesso a <u>residências com custos controlados</u>	O valor mensal do alojamento numa das residências dos SASUL é fixo e controlado sendo anualmente estipulados valores <b>para o aluno que seja bolseiro</b> e para alunos não bolseiros ou alojados ao abrigo de protocolo ou acordo	ULisboa	<b>OBJ 1 THE IR</b>
Proporcionamos estruturas de apoio para estudantes que vivem carenciados, <u>como bolsas de ação social</u>	O Sistema de Ação Social no Ensino Superior, permite que todos os estudantes frequentem instituições de ensino, independentemente das suas condições sócio-económicas. A Ação Social promove o direito à igualdade de oportunidades de acesso, frequência e sucesso escolar.	ULisboa/Estado Português	<b>OBJ 1 THE IR</b>
Concedemos apoio financeiro atribuindo bolsas diversas, como: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Bolsas do IST</u></li> <li>▪ <u>Bolsa José Mariano Gago</u></li> <li>▪ <u>Bolsas de Apoio à Continuação de Estudos</u></li> <li>▪ <u>Bolsas de estudo e mérito</u></li> <li>▪ <u>Innuos junta-se ao conjunto de mecenas que apoiam o talento do Técnico</u></li> </ul>	O <u>Instituto Superior Técnico</u> em parceria com alguns mecenas criaram bolsas de estudo que visam apoiar estudantes com potencial académico que, por carência socioeconómica, não dispõem de meios para custear os encargos financeiros do ciclo de estudos.  Desta forma, contribui para a igualdade de oportunidades na	Instituto Superior Técnico e Estabelecimento de parcerias com mecenas	<b>OBJ 1 THE IR</b>

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Hovione renova e atribui novas bolsas de estudo a alunos do Técnico</u></li> <li>▪ <u>Bolsas de Estudo Fundação Amélia de Mello e BONDALTI</u></li> <li>▪ <u>Bolsas Engenheiro Augusto Ramalho Rosa</u></li> </ul>	<p>frequência ao Ensino Superior evitando que a insuficiência de meios económicos impeça os estudantes de iniciar ou de prosseguir os seus estudos.</p>		
<p>Proporcionamos acesso a <u>residências com custos controlados</u></p>	<p>O valor mensal do alojamento numa das residências dos SASUL é fixo e controlado sendo anualmente estipulado o valor para alunos não bolseiros ou <b>alojados ao abrigo de protocolo ou acordo (PALOP)</b></p>	<p>U Lisboa/Estado Português</p>	<p><b>OBJ 2 THE IR</b></p>
<p>Promovemos ações de recolha de roupa e bens de 1ª necessidade em situações específicas (Natal, Incêndios, <u>APIST</u>)</p>	<p>Não disponível</p>	<p>APIST</p>	<p><b>OBJ IST</b></p>
<p>Promovemos o <u>Dia da Responsabilidade Social (DRS) do IST campus do Taguspark</u></p>	<p>O <b>DRS</b> visa sensibilizar para causas externas e internas na área da responsabilidade social, fomentar a prática de voluntariado externo e interno, discutir e implementar novos projetos na área da RS</p>	<p><u>IST/campus do Taguspark</u></p>	<p><b>OBJ IST</b></p>
<p>Desenvolvemos a plataforma <u>DarISTo: Dar e Receber</u></p>	<p>O projeto promove e incentiva a doação e partilha, partindo do reconhecimento da existência de necessidades de bens imprescindíveis às nossas crianças, facilitando o contacto entre quem quer doar e quem precisa de receber e canalizando as ofertas aos seus destinatários.</p>	<p>IST/AQAI</p>	<p><b>OBJ IST</b></p>
<p><u>2.ª Edição do desafio "Campus 2030"</u></p>	<p>Promoção do <u>Concurso de ideias "Campus 2030"</u> (Call do Projeto o <i>campus</i> social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à <u>2.ª Edição do desafio "Campus 2030"</u></p>	<p>Consórcio que inclui a UNESCO</p>	<p><b>OBJ IST</b></p>

## BENCHMARKING/AÇÕES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES

### NACIONAIS

<b>Boa Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 1</b>
Não Disponível/ Não Encontrado	Não Disponível/Não Encontrado	Universidade de Aveiro 1ª classificada Nacional no ODS 1	
Não Disponível/ Não Encontrado	Não Disponível/Não Encontrado	Universidade do Minho 2ª classificada Nacional no ODS 1	
O Fundo de Apoio Social	O Fundo de Apoio Social é um apoio específico, criado pelo Senado no ano de 2004/2005 como instrumento complementar ao regime das bolsas de estudo. O Fundo tem o duplo objetivo de compartilhar as despesas com propinas de estudantes não bolseiros/as com manifestas e comprovadas dificuldades económicas e de fazer face a situações de comprovada emergência entendidas como situações de grave risco de sobrevivência de um/a estudante que não possui ou deixou de possuir os meios para prover às suas necessidades básicas de alojamento, saúde e alimentação	Universidade de Coimbra 3ª classificada Nacional no ODS 1	
<b>PASEP</b>	O PASEP - Programa de Apoio Social a Estudantes através de Atividades a Tempo Parcial constitui uma modalidade de apoio social para estudantes, que consiste na disponibilização de ofertas de	Universidade de Coimbra 3ª classificada	<b>Obj 1 THE IR</b>

<b>Boa Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 1</b>
	atividades a tempo parcial, a realizar em unidades orgânicas/serviços da UC, cuja retribuição se traduz na atribuição de benefícios sociais. Além do apoio social atribuído, as atividades realizadas são incluídas no Suplemento ao Diploma.	Nacional no ODS 1	
<b>Ajuda aos refugiados na UC</b>	<p>Programa de acolhimento de refugiados sírios pela Universidade de Coimbra mobilizando mecanismos necessários ao suporte financeiro dos custos académicos, a UC compromete-se a promover o acolhimento e integração destes jovens, mobilizando as diversas vertentes – académica, social, cultural – das suas estruturas de apoio.</p> <p>Ao abrigo da Platform for Syrian Students, uma iniciativa do antigo presidente Jorge Sampaio.</p>	<p>Universidade de Coimbra</p> <p><i>Contribui para ODS 1,4, 10 e 17</i></p> <p>3º classificada Nacional no ODS 1</p>	<b>OBJ 2 THE IR</b>
<b>A Prática do Grupo de Voluntariado UAlg V+ (Grupo V+)</b>	O Grupo de Voluntariado UAlg V+ promove e dinamiza projetos de voluntariado envolvendo elementos da sua comunidade académica, nomeadamente estudantes, <i>alumni</i> , funcionários docentes e não docentes e investigadores.	<p>Universidade do Algarve e parcerias 16 IES, 35 Instituições parceiras, nacionais e regionais.</p> <p><i>Contribui para ODS 1,2,5, 6, 8,10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17</i></p>	<b>OBJ IST</b>
<b>ISEG + Solidário</b>	Núcleo constituído inteiramente por alunos pertencentes ao ISEG que tem como principal objetivo consciencializar a comunidade para as necessidades ambientais e sociais da sociedade.	ISEG – Instituto Superior de Economia e Gestão/ULisboa em parceria com a GRACE	<b>OBJ IST</b>

<b>Boa Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 1</b>
<b>GOEC – Gabinete de Apoio ao Endividamento</b>	<p>O GOEC (Gabinete de Orientação ao Endividamento dos Consumidores) é uma organização sem fins lucrativos que foi criada em 2006 por iniciativa da Direção-Geral do Consumidor e do ISEG, para responder aos riscos crescentes com que se deparam os consumidores e informar e formar as famílias em matéria de crédito e gestão do orçamento familiar, não tendo qualquer custo associado para os utilizadores. Este Gabinete aconselha as famílias no recurso ao crédito, enquanto instrumento de gestão do orçamento familiar e assegura um apoio técnico, profissional e documentado na gestão do orçamento familiar. Após os primeiros anos de criação, o GOEC desenvolveu formação para a criação de outros gabinetes em várias zonas do país colaborando com organizações governamentais e particulares.</p>	<p>ISEG – Instituto Superior de Economia e Gestão/ULisboa em parceria com Direção-Geral do Consumidor</p> <p>Contribui para ODS 1,4 e 10</p>	<b>OBJ IST</b>
<b>UMA Intervenção</b>	<p>Intervenção de voluntariado social da Univ Madeira e outros parceiros para apoiar uma população específica ajudando-a a responder às suas carências básicas de habitação, saúde e cultura.</p>	<p>UMA em parceria com a Junta de Freguesia do Imaculado Coração de Maria no Funchal, Comunidade do Funchal da Verbum Dei, Instituto Regional de Emprego, Câmara Municipal do Funchal,</p>	<b>OBJ IST</b>

<b>Boa Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 1</b>
		Departamento de Engenharia Civil e Geologia da Universidade da Madeira, Escola Superior de Saúde da Universidade da Madeira  <i>Contribui para ODS 1, 2 e 3</i>	
<b>Programa Alumni Económicas Solidário</b>	Programa destinado a apoiar alunos do 1º Ciclo do ISEG que comprovadamente se encontram em dificuldades financeiras. Este apoio é feito anualmente, mediante a apresentação de candidaturas.	ISEG/ULisboa	<b>OBJ1 THE IR</b>

## INTERNACIONAIS

<b>Boa Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 1</b>
<b>Promise Scholars</b>  Link <a href="https://www.queensu.ca/studentawards/admission-awards/promise-scholars">https://www.queensu.ca/studentawards/admission-awards/promise-scholars</a>	Programa projetado para reduzir as barreiras financeiras e aumentar o acesso à <b>Queen 's University</b> para alunos locais de 'primeira geração' (pais sem formação universitária). Os alunos que concorram têm de provar um rendimento familiar inferior a Can\$ 50.000, recebendo ajuda financeira direta não reembolsável para propinas, livros, bens de primeira necessidade, alojamento, um subsídio de subsistência para os 2º, 3º e 4º anos, ajuda essa que varia entre 60.000 e 100.00 Can\$.	Queen's University (Canadá)  1ª classificada no SGD 1 THE IMPACT 2021	<b>OBJ 1 THE IR</b>

<b>Boa Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 1</b>
<p>Ações várias constantes do relatório FOOD POVERTY IN EXETER: STEPS FOR POSITIVE CHANGE em <a href="http://geography.exeter.ac.uk/documents/Food_Exeter_Food_Poverty_report_2019.pdf">http://geography.exeter.ac.uk/documents/Food_Exeter_Food_Poverty_report_2019.pdf</a></p>	<p><b>AÇÃO COLETIVA PARA ABORDAR "POBREZA ALIMENTAR"</b></p> <p>Este relatório inclui resultados de investigações baseadas na contribuição de mais de setenta pessoas de 35 locais</p> <p>Agências, doze pessoas com experiência vivida em "pobreza alimentar", e por dados fornecidos por Public Health Devon e Exeter Foodbank. É um trabalho em curso com o objetivo de fornecer atualizações sobre desafios alimentares em Exeter com base na experiência da nossa ação coletiva para desafiar a pobreza alimentar na cidade e com contribuições daqueles a quem as nossas ações afetam.</p> <p>Em 2018, o Food Exeter recebeu financiamento do National Food Programme de energia para investigação sobre pobreza alimentar em Exeter e estabelecimento de uma multiagência coletiva de resposta. Liderado pelo grupo de trabalho "Acesso Justo aos Alimentos", o projeto incluiu representantes do Exeter Diocese, Exeter Community Initiatives, St Sidwell's Center, Public Health Devon, The University of Exeter, além de várias personalidades.</p>	<p>Universidade de Exeter (Reino Unido)</p> <p>2ª classificada no SGD 1 THE IMPACT 2021</p>	<p><b>OBJ 1 THE IR</b></p> <p><b>OBJ 3 THE IR</b></p> <p><b>OBJ 4 THE IR</b></p>
<p><b>Bolsas para os mais pobres</b></p>	<p>UJ fornece com sucesso o acesso a quase 2 000 alunos do primeiro ano oriundos das comunidades mais pobres, proporcionando-lhes, quando necessário, financiamento NSFAS complementar, bolsas e duas refeições saudáveis por dia (mais informação em <a href="https://www.uj.ac.za/studyatUJ/Student-Finance/Pages/About-and-FAQ.aspx">https://www.uj.ac.za/studyatUJ/Student-Finance/Pages/About-and-FAQ.aspx</a>)</p>	<p>UNIVERSITY OF JOHANNESBURG (UJ), África do Sul</p> <p>4ª classificada no SGD 1 no THE IMPACT 2021)</p>	<p><b>OBJ 2 THE IR</b></p>
<p>Projeto <b>"The Big Step 2019"</b></p>	<p>Programa que visa consciencializar a comunidade académica para o problema dos sem abrigo pela experimentação para</p>	<p>University Of Leicester</p>	<p><b>OBJ IST</b></p>



Boa Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 1
	consciencialização e, em simultâneo, angariar fundos para a comunidade dos sem abrigo	(Descontinuado)	
<b>Universities for Poverty Alleviation (UPA)</b>	Plataforma online que reúne e divulga uma Mobilização Académica Global para a Responsabilidade Social Universitária com o objectivo de aliviar a pobreza. A UPA é um ponto de encontro para o trabalho online e a interação universitária e está aberta a universidades interessadas em trabalhar para reduzir a pobreza	Helsinki Espanha- Human Dimension  ONG que promove direitos humanos no contexto universitário a nível internacional	<b>OBJ IST</b>

## ODS 2

### PROGRAMAS E AÇÕES NO IST

Tentamos garantir que a situação económica não seja um impedimento de frequência e vivência no ensino superior e promovemos a consciencialização da nossa comunidade

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 2
Proporcionamos <u>cantinas de ação social</u> com oferta de opções vegetarianas e também bares e outros espaços de refeição em todos os <i>campi</i>	Os Serviços de Acção Social da ULisboa promovem o acesso à alimentação em cantinas e bares prestando benefícios e serviços de modo a melhorar as possibilidades de sucesso educativo dos estudantes.	<u>SASULisboa - ULisboa</u>	<b>OBJ2 IST</b>
Oferecemos <u>Subsídio de emergência social</u>	O Auxílio de Emergência é uma prestação pecuniária, de natureza excecional, atribuída face a situações económicas especialmente graves que ocorram durante o ano letivo e que não sejam	SASULisboa - U Lisboa	<b>OBJ2 IST</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 2</b>
	enquadráveis no âmbito do processo normal de atribuição de Bolsas de Estudo		
Oferecemos mercados de alimentos frescos no campus ( <u>Cabaz Prove</u> )	<p>O PROVE – Promover e Vender é um projeto que pretende contribuir para o escoamento de produtos locais, fomentando as relações de proximidade entre quem produz e quem consome, estabelecendo circuitos curtos de comercialização entre pequenos produtores agrícolas e consumidores, com recurso às TIC.</p> <p>O consumidor terá a possibilidade de experimentar um conjunto de produtos variados, através da aquisição de cabazes de frutas e legumes selecionados e de elevada qualidade.</p>	IST/Conselho de Gestão	<b>OBJ1 THE IR</b>  <b>OBJ2 THE IR</b>
Promovemos, através da <u>APIST</u> , ações de recolha de roupa e bens de 1ª necessidade em situações específicas (Natal, Incêndios, etc.)	Não Disponível	<b>IST_APIST</b>	<b>OBJ1 THE IR</b>
Promovemos o <u>Dia da Responsabilidade Social (DRS) do IST campus do Taguspark</u>	O DRS é realizado anualmente que visa sensibilizar para causas externas e internas na área da responsabilidade social, fomentar a prática de voluntariado externo e interno, discutir e implementar novos projetos na área da RS.	<b>IST_TagusPark</b>	<b>OBJ1 IST</b>
Participamos no programa <u>Serve the City</u>	Participamos no programa de voluntariado “pessoa-a-pessoa” <u>Serve the City</u> servindo anualmente um jantar comunitário.	<b>IST_TagusPark_NAGT</b>	<b>OBJ1 IST</b>
Promovemos o <u>Concurso de ideias “Campus 2030”</u> (Call do Projeto o	Promovemos o <u>Concurso de ideias “Campus 2030”</u> (Call do Projeto o campus social, económica e	<b>IST</b>	<b>OBJ1 IST</b>

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 2
campus social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à <u>2.ª Edição do desafio "Campus 2030"</u>	ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico sob o mote <b>"Estamos em setembro de 2030 e os 17 ODS foram alcançados."</b> Neste contexto, <i>como serão os campi universitários do futuro?</i>		
Participamos no projeto <u>FLAW4LIFE</u>	O projecto <u>FLAW4LIFE</u> , de que o Instituto Superior Técnico é parceiro, visa combater o desperdício alimentar e conquistou dois prémios LIFE ( <u>prémios LIFE de 2020</u> )	<b>IST</b> - docente do Departamento de Engenharia Mecânica (DEM)	<b>OBJ1 IST</b>
Promovemos o <u>NAPE SKILLS FACTORY</u> , 14ª Edição, "Culinária sustentável", curso 03/2021	O NAPE Skills Factory é um ciclo semestral de workshops que procura trabalhar novas competências e complementar os conhecimentos adquiridos durante o percurso académico dos alunos. O curso "Culinária Sustentável" consciencializa para a necessidade de reduzir desperdícios alimentares e promover o aproveitamento contribuindo para a redução da fome	<b>IST_NAPE</b>	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b> <b>OBJ1 IST</b> <b>OBJ2 IST</b>

## BENCHMARKING/AÇÕES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES

### NACIONAIS

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 2
Cátedra UNESCO - Biodiversidade e conservação para o desenvolvimento sustentável	A Cátedra UNESCO em Biodiversidade e Conservação para o Desenvolvimento Sustentável foi estabelecida	Universidade de Coimbra (UC) em parceria com a Universidade Mandume Ya	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b>

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 2
	<p>oficialmente na Universidade de Coimbra em 2014, tendo sido renovada até 2021. Visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar e apoiar uma rede de investigadores e de instituições nos domínios da biodiversidade, ecologia, conservação e desenvolvimento sustentável;</li> <li>• Investir na formação e criação de recursos educativos para alunos de pós-graduação e investigadores;</li> <li>• Criar e divulgar plataformas digitais;</li> <li>• Promover a comunicação de ciência – criar pontes entre os círculos académicos e a sociedade civil;</li> </ul> <p>Cooperar nos domínios da investigação, formação e comunicação de ciência com a Comunidade de Países de Língua Portuguesa.</p> <p>O Programa de Cátedras UNESCO destina-se a reforçar a cooperação entre universidades e, muito especialmente, a apoiar o Ensino Superior nos países em vias de desenvolvimento. Lançado pela UNESCO em 1992, este plano de ação pretende ser um movimento a favor da solidariedade académica à escala mundial.</p>	<p>Ndemufayo (Lubango, Angola) e com a Universidade Lúrio (Nampula, Moçambique) como seus parceiros. Ao longo do tempo muitos outros se têm juntado, na vontade de criar uma rede integrada de investigação, formação e comunicação de ciência nos domínios da biodiversidade, ecologia e desenvolvimento sustentável.</p> <p><i>Contribui para ODS 2, 4, 11, 12,1</i></p> <p><i>3,14 ,15 e 17</i></p> <p>1º classificada Nacional no ODS 2</p>	
<p>MENOS É IGUAL A MAIS</p>	<p>A campanha de combate ao desperdício alimentar <b>Menos é Igual a Mais</b> visa sensibilizar todos os membros da comunidade universitária para o imperativo da utilização racional dos recursos disponíveis e para a adoção de comportamentos de consumo responsáveis nas cantinas e bares da UC, nomeadamente o ajustamento das</p>	<p>UC</p> <p><i>Contribui para ODS 2 e 12</i></p> <p>1ª classificada Nacional no ODS 2</p>	<p><b>OBJ2 THE IR</b></p> <p><b>OBJ1 IST</b></p>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 2</b>
	porções às necessidades individuais, a adoção de métodos de confeção promotores da eficiência na utilização dos alimentos e a monitorização do desperdício.		
Existência da refeição social ( <u>cantinas de ação social</u> )	A refeição social representou 74% das refeições vendidas em 2019 na Universidade de Coimbra.	UC 1ª classificada Nacional no ODS 2	<b>OBJ2 IST</b>
Disponibilização de cabazes alimentares	Os Serviços da Ação Social da UC disponibilizam cabazes alimentares às repúblicas universitárias a preços acessíveis (mais de 31 toneladas e 7,5 mil litros de bens alimentares).	UC 1ª classificada Nacional no ODS 2	<b>OBJ2 IST</b>
Iniciativas de escoamento de produtos locais	A UC promove iniciativas junto de produtores locais para o escoamento de produtos	UC 1ª classificada Nacional no ODS 2	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b>
Iniciativas da UTAD no Combate à fome	A UTAD procede às seguintes ações com vista ao combate à fome:  Combate ao desperdício alimentar e fornecimento de sobras a instituições da comunidade e apoio a organizações locais com intervenção nesta área (Caritas, ReFood, etc.).  Apoio à Aliança Contra a Fome e a Má-Nutrição na preparação do mapa da distribuição da ajuda alimentar em Portugal.  Instalação da delegação do Centro Fraunhofer em agricultura de precisão	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro 2ª classificada Nacional no ODS 2	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b> <b>OBJ2 IST</b>
Contra a fome e o desperdício de alimentos,	Recolher as sobras de cafés e restaurantes e distribuir por quem não	Universidade de Aveiro e ReFood	<b>OBJ2 IST</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 2</b>
Refood Aveiro apresenta-se na UA	tem comida para pôr na mesa. É esta a missão do Refood, um projeto nascido em Lisboa, e que chega a Aveiro com o objectivo de resgatar 100 por cento do excedente de comida preparada no distrito, providenciando-o a famílias com necessidade de apoio alimentar. A Reunião de apresentação oficial do projeto à cidade, realizou-se no anfiteatro da Reitoria da Universidade de Aveiro. O encontro contou com a presença do orador e mentor do projeto ao nível nacional, Hunter Halder.	3º classificada Nacional no ODS 2	
Aquisição de conhecimento sobre a Agrobiodiversidade regional e promoção do seu uso na Agricultura, Tecnologia Alimentar, Desenvolvimento Sustentável, Ensino e abertura à Sociedade	A prática "Aquisição de conhecimento sobre a Agrobiodiversidade regional..." é inovadora por ser concebida e direcionada, de modo abrangente para o desenvolvimento sustentável, com incidência sobre o setor agrícola e agroalimentar. As atividades desenvolvidas têm carácter transversal envolvendo especialistas com diversos perfis e formações, e envolve o estudo de temáticas relacionadas com as ciências exatas, e com aspetos e temáticas sociológicas. A atividade envolve também uma forte ligação e interação com os agentes destes setores e parcerias com agricultores e empresas agroalimentares. Os resultados obtidos têm sido transferidos para os setores económicos a diversos níveis.	Universidade da Madeira em parceria com a Direção Regional de Agricultura (DRA); Associações de Agricultores e Produtores; Agricultores; Empresas agroalimentares	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b>
A Prática do Grupo de Voluntariado UAlg V+ (Grupo V+)	Ver descrição no ODS 1	UAlg e parcerias 16 IES, 35 Instituições parceiras, nacionais e regionais.	<b>OBJ1 IST</b>

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 2
		<i>Contribui para ODS 1,2,5, 6,8,10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17</i>	
Olival ecológico e solidário	<p>No Campus do Politécnico de Portalegre existe um olival, cuja exploração é efetuada aliando a gestão ambiental sustentável à componente social.</p> <p>A colheita de azeitona do olival, em 2018, rendeu mais de 100 litros de azeite, que foram maioritariamente canalizados para estudantes beneficiários do programa de apoio social indireto "IPP Amigo" e duas entidades de apoio social parceiras: o Centro de Recuperação de Menores de Assumar e a Loja Social da Câmara Municipal de Portalegre.</p> <p>A manutenção e aproveitamento do potencial produtivo deste pomar tem permitido o acompanhamento de perto da comunidade académica e comunidade envolvente de boas práticas agrícolas implementadas na regeneração de uma cultura permanente em condições de sequeiro característica da região bem como do ponto de vista da educação e do uso de novas tecnologias assentes em georreferenciação.</p> <p>O envolvimento de estudantes na apanha da azeitona, de forma voluntária, e a entrega do azeite a alunos carenciados e a instituições de apoio social são o auge do projeto, cujo novo ciclo se reinicia, a cada ano.</p>	Instituto Politécnico de Portalegre  <i>Contribui para ODS 2, 4, 12 e 15</i>	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b> <b>OBJ2 IST</b>
Uma Intervenção	Ver Descrição no ODS 1	UMA em parceria com	<b>OBJ1 IST</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 2</b>
		Junta de Freguesia do Imaculado Coração de Maria no Funchal, Comunidade do Funchal da Verbum Dei, Instituto Regional de Emprego, Câmara Municipal do Funchal, Departamento de Engenharia Civil e Geologia da Universidade da Madeira, Escola Superior de Saúde da Universidade da Madeira  <i>Contribui para ODS 1, 2 e 3</i>	

## INTERNACIONAIS

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 2</b>
Metropolitan Autonomous University do México	A Universidade encoraja os seus estudantes a considerarem ao longo da sua formação respostas a necessidades sociais.  A Universidades está envolvida em dar resposta a necessidades dos setores mais vulneráveis da		<b>OBJ1 THE IR</b>  <b>OBJ2 THE IR</b>  <b>OBJ1 IST</b>



<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 2</b>
	<p>sociedade, como clínicas de estomatologia ou serviços legais em comunidades que de outra forma não teriam acesso a estes serviços.</p> <p>A Universidade está também envolvida na reestruturação a longo prazo de práticas sustentáveis de produção e gestão de recursos sustentáveis.</p> <p>Outros projetos envolvem a investigação e o desenvolvimento de recursos humanos na área de Chiapas e as questões que as megacidades mundiais enfrentam.</p>		<b>OBJ2 IST</b>
<p>UCLouvain, Filma o teu emprego sustentável (Filme ton métier durable, no original)</p>	<p>Na sua página Sustainable Development Education a UCLouvain apresenta o projecto "Filma a tua profissão sustentável" que envolve os estudantes e que pretende promover uma reflexão e discussão no que diz respeito a profissões sustentáveis e os setores onde estas se podem desenvolver. O projeto aborda os temas Educação, Economia Social, Agroecologia, Água, Florestas, Ordenamento do Território e Mobilidade, Energia e Responsabilidade Social Corporativa. Vários destes temas confluem na extinção da fome, sendo um dos mais importante a produção de alimentos, aqui tratada no perspectiva da agroecologia. No filme realizado é destacado que as técnicas em desenvolvimento pretendem suportam-se em valores de redução dos consumos - fatores - de produção alimentar, alinhamento com ciclos naturais, sistemas de produção mais próximos dos sistemas reais para aumentarem a respetiva estabilidade,</p>	<p>Estudantes</p>	<p><b>OBJ1 THE IR</b></p> <p><b>OBJ2 THE IR</b></p> <p><b>OBJ1 IST</b></p>

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 2
	<p>a alternativa a crises que se anteveem no setor de produção industrial, autonomia alimentar e trabalho em rede.</p>		
<p>UPC, Challenge-Based Innovation (CBI)</p>	<p>Numa iniciativa conjunta da UPC com o Instituto Europeu de Design e a ESADE Business School e outros parceiros não espanhóis do Challenge-based Innovation, alunos escolhidos destas instituições participaram num projeto desenvolvidos pelo IdeaSquare e o Departamento de Inovação do CERN para criar soluções para um mundo melhor em diferentes domínios - igualdade entre sexos, educação, saúde mental e acesso à água potável, acesso a energia e <b>segurança alimentar</b>. Os alunos organizados em equipas pluridisciplinares conjugaram as diferentes especialidades para desenvolvimento do seu projeto. <b>A solução com impacto na disponibilidade de alimentos seguros para consumo, incide sobre as tecnologias disponíveis para monitorizar o percurso dos alimentos ao longo da sua cadeia de distribuição de forma a permitir aferir a sua qualidade em qualquer ponto até ao local de venda.</b></p>	<p>Alunos de engenharia, tecnologias de informação e design</p>	<p><b>OBJ2 THE IR</b></p>

## ODS 3

### PROGRAMAS E AÇÕES NO IST

Garantimos prevenção e cuidados de saúde e bem estar na nossa comunidade e tentamos garantir que o acesso a cuidados de saúde não é um impedimento de frequência e vivência no ensino superior

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 3
Proporcionamos acesso a serviços <u>Saúde, cultura e desporto</u> no <i>campus</i>	A vivência cultural e associativa e um conjunto de unidades especializadas visam promover o desporto, saúde e bem-estar junto da sua comunidade académica da UL. e do Técnico. Os Serviços de Saúde do Técnico assumem o compromisso de diagnosticar e tratar de forma célere e eficaz a quem ele recorre, oferecendo um conjunto vasto de especialidades médicas, respeitando a dignidade e bem-estar do indivíduo.	ULisboa e IST (serviços de Saúde e outros serviços)	<b>OBJ1 IST</b>
Criámos o <u>Grupo de trabalho de identificação e prevenção de riscos psicossociais no trabalho</u>	O <u>Grupo de trabalho de identificação e prevenção de riscos psicossociais no trabalho</u> que trabalha metodologias para a redução da incidência de doenças não transmissíveis e para a promoção da saúde mental.	IST	<b>OBJ1 IST</b>
Promovemos a saúde e o bem estar da nossa comunidade sendo exemplos disso a criação do grupo <i>working@tecnico</i> (Órgãos de Gestão) e do Student Club on Mental Health and Inclusion	Promovemos a saúde e o bem estar da nossa comunidade sendo exemplos disso a criação do grupo <i>working@tecnico</i> (Órgãos de Gestão) e do Student Club on Mental Health and Inclusion (AEIST, com o apoio do Gabinete de Desenvolvimento Académico (NDA) que desenvolve atividades de sensibilização para os temas Saúde Mental e Inclusão, nomeadamente a realização de	IST – OG, NAPE, AEIST, DRH, comunidade	<b>OBJ1 IST</b>

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 3
	"BrainStorms: "You are not Alone! Sense of belonging at Técnico".		
Proporcionamos um conjunto de serviços, programas e atividades que visam contribuir para a formação integral e para a melhoria da qualidade de vida da comunidade.	Proporcionamos um conjunto de serviços, programas e atividades que visam contribuir para a formação integral e para a melhoria da qualidade de vida da comunidade sendo alguns exemplos os atendimentos e as formações oferecidas pelo Núcleo de Desenvolvimento Académico (NDA).	IST - NDA	<b>OBJ1 IST</b>
Promovemos campanhas de recolha e doação de sangue, registo em base de dados doadores de medula óssea (exemplo)	Promovemos campanhas de recolha e doação de sangue, registo em base de dados doadores de medula óssea (exemplo).	IST- OG	<b>OBJ1 THE IR</b>
Proporcionamos à nossa comunidade cursos de 1ºs socorros: básico e avançado (exemplo)	Proporcionamos à nossa comunidade cursos de 1ºs socorros: básico e avançado (exemplo).	IST- OG	<b>OBJ1 IST</b>
Protocolos estabelecidos	Temos estabelecidos protocolos com diversas entidades: (ópticas, ginásios, farmácias).	IST- OG	<b>OBJ1 IST</b>
Promovemos o Concurso de ideias "Campus 2030" (Call do Projeto o campus social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à 2.ª Edição do desafio "Campus 2030"	Promovemos o <u>Concurso de ideias "Campus 2030"</u> (Call do Projeto o campus social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico sob o mote <b>"Estamos em setembro de 2030 e os 17 ODS foram alcançados."</b> Neste contexto <i>como serão os campi universitários do futuro?</i>	IST	<b>OBJ2 THE IR</b>
Oferecemos cursos "Desporto e Nutrição"	O NAPE Skills Factory é um ciclo semestral de workshops que procura	IST - NAPE	<b>OBJ1 IST</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 3</b>
, "Saúde Mental em Pandemia" e "Feng Shui" no âmbito do NAPE SKILLS FACTORY , 14ª Edição (2021)	trabalhar novas competências e complementar os conhecimentos adquiridos durante o percurso académico dos alunos.		
Integramos o projeto PRISMAP - The European medical isotope programme: Production of high purity isotopes by mass separation.	O projeto PRISMAP - The European medical isotope programme: Production of high purity isotopes by mass separation , é um projeto europeu que conta com uma equipa de investigadores do Centro de Ciências e Tecnologias Nucleares e reúne um consórcio de 23 instituições de 13 países e é coordenado pelo CERN.	IST - CERN	<b>OBJ1 THE IR</b>

## **BENCHMARKING/AÇÕES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES**

### **NACIONAIS**

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 3</b>
Programa De Atividade Física Da Universidade De Coimbra	A iniciativa <b>UC+Ativa</b> pretende contribuir para a promoção de um estilo de vida ativo e saudável, estando direcionada a todos os/as docentes, investigadores/as e corpo técnico que, aproveitando as suas pausas no trabalho, se mantêm ativos/as e contribuem assim, para a melhoria postural.  Programa " <b>UC+Ativa em Casa</b> ", que consiste na disponibilização de programas de atividade física em níveis distintos	Universidade de Coimbra  1º classificada Nacional no ODS 3	<b>OBJ2 THE IR</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 3</b>
UC Transforma	Consiste numa plataforma que pretende juntar projetos e ações de voluntariado, onde se contabilizam já, desde o seu recente lançamento, 467 horas de voluntariado, 16 organizações registadas e 19 iniciativas; a disponibilização de alguns serviços de saúde de forma gratuita, como o apoio psicológico e psiquiátrico para profissionais de saúde.	Universidade de Coimbra  1º classificada Nacional no ODS 3	<b>OBJ1 IST</b>
Jogos Universidade De Coimbra	A iniciativa Jogos Universidade de Coimbra tem por objetivo promover o desporto e a atividade física entre os/as estudantes, antigos estudantes, docentes, não docentes e investigadores/as da UC, promovendo a socialização e a aquisição de hábitos regulares de prática de atividade física e desportiva.	Universidade de Coimbra  1º classificada Nacional no ODS 3	<b>OBJ2 THE IR</b>
UCicletas	O <b>projeto UCicletas</b> consiste na cedência e utilização temporária de bicicletas na UC, com vista à promoção de hábitos de atividade física e desportiva no seio da comunidade académica, através da adoção de meios de locomoção alternativos aos transportes públicos e veículos pessoais potenciando, assim, a promoção de atitudes e comportamentos que contribuam para alcançar, através da atividade física e do desporto, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	Universidade de Coimbra  1º classificada Nacional no ODS 3  <i>Contribui para ODS 3, 11 e 13</i>  1º classificada Nacional no ODS 3	<b>OBJ2 THE IR</b>
Experimenta - programa de atividade física	A iniciativa <b>Experimenta</b> coloca à disposição da comunidade académica a experimentação de um leque de atividades desportivas, em conjunto com diversos parceiros nas diferentes	Universidade de Coimbra	<b>OBJ2 THE IR</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 3</b>
	modalidades, indo ao encontro das necessidades e gostos individuais.	1º classificada Nacional no ODS 3	
Healthy Campus UC	Programa da Federação Internacional do Desporto Universitário (FISU) com objetivo a implementação de um estilo de vida saudável entre a comunidade académica, potenciando programas operacionais nas áreas do desporto e atividade física que, simultaneamente, influenciem domínios como a saúde mental e social, nutrição, prevenção de doenças, prevenção de comportamento de risco, ambiente, sustentabilidade e responsabilidade social.	Universidade de Coimbra  1º classificada Nacional no ODS 3	<b>OBJ1 THE IROBJ2 THE IR</b>
A Universidade Nova proporciona acesso a serviços <u>Saúde, cultura e desporto</u> nos <i>campi</i>	Os Serviços de Ação Social proporcionam saúde e bem-estar a alunos e colaboradores: saúde mental (psicologia e psiquiatria), nutrição, saúde sexual e reprodutiva e desporto.	Universidade Nova de Lisboa  2º classificada Nacional no ODS 3	<b>OBJ1 IST</b>
A Universidade Nova tem estabelecidas parcerias e colaborações com instituições ligadas à saúde	<b>A Universidade Nova tem estabelecidas parcerias e colaborações com instituições ligadas à saúde e disponibiliza a lista em</b> <a href="https://www.unl.pt/sites/default/files/sdg3_health_partnerships_arquivo.pdf">https://www.unl.pt/sites/default/files/sdg3_health_partnerships_arquivo.pdf</a>	Universidade Nova de Lisboa  2º classificada Nacional no ODS 3	<b>OBJ2 THE IR</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 3</b>
As 9 Unidades Orgânicas da Universidade Nova de Lisboa desenvolvem programas e iniciativas com impacto direto na nossa comunidade.	<p>Atividades promovidas pelas escolas da UNL:</p> <p>Avaliação Funcional Integrada;            Exames Laboratoriais - Laboratório de Imunologia; Doseamento de Fármacos - Laboratório de Farmacologia;            Molecular Biology Platform - Molecular Biology Service; Serviço de Biologia Celular; Pesquisa de Helicobacter Pylori; Teste de Intolerância à Lactose.</p> <p>e outros em <a href="https://www.unl.pt/plataformas-interdisciplinares/ods-3-saude-de-qualidade">https://www.unl.pt/plataformas-interdisciplinares/ods-3-saude-de-qualidade</a>.</p>	Universidade Nova de Lisboa  2º classificada Nacional no ODS 3	<b>OBJ2 THE IR</b>
Não disponível/Não encontrado	Não disponível/Não encontrado	UBI  3º classificada Nacional no ODS 3	
Por Mais Saúde	<p>O projeto Por Mais Saúde promove, através de recursos - vídeo de sensibilização, guias orientadores para pais e professores, um livro, uma App, um site e um blog - e de ações de sensibilização em escolas, hábitos de vida saudáveis em crianças de 1º CEB, abordando as temáticas da alimentação, exercício físico e sono.</p>	Escola Superior de Saúde de Santa Maria  em parceria com ARS Norte, Escola Superior de Enfermagem de Chaves, Escola Superior de Enfermagem S. José de Cluny, Faculdade de Ciências da Nutrição e da Alimentação da Universidade do Porto, Cintesis	<b>OBJ1 THE IR</b>



Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 3
UMA Intervenção	Ver descrição no ODS1	UMA em parceria com a Junta de Freguesia do Imaculado Coração de Maria no Funchal, Comunidade do Funchal da Verbum Dei, Instituto Regional de Emprego, Câmara Municipal do Funchal, Departamento de Engenharia Civil e Geologia da Universidade da Madeira, Escola Superior de Saúde da Universidade da Madeira  <i>Contribui para ODS 1, 2 e 3</i>	<b>OBJ2 THE IR</b>
VintAGEING + felizes	O projeto VintAGEING + felizes tem como objetivo central a promoção de hábitos de vida saudáveis com consequente prevenção e controlo de doenças crónicas não transmissíveis e suas possíveis complicações na população idosa, além da estimulação cognitiva e socialização dos mesmos na sua comunidade. É composto por ações de orientação para uma mudança no estilo de vida através de intervenção educativa interdisciplinar e de incentivo à prática de exercício físico e mental, de forma estruturada e orientada, com vista à manutenção da funcionalidade e independência,	Escola Superior de Saúde de Santa Maria em parceria Hospital Santa Maria, Paróquia Nossa Senhora da Conceição, Farmácia Cortes Pinto, Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto, Polícia de	<b>OBJ1 THE IR</b>  <b>OBJ2 THE IR</b>

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 3
	utilizando, para tal, recursos locais, académicos, institucionais, políticos, sociais e comerciais.	Segurança Pública.	

## INTERNACIONAIS

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 3
Oregon Health And Science University, Propósito da Universidade	Esta universidade pública oferece cuidados de saúde, formação para profissionais de saúde e desenvolve um programa de investigação focado nos desafios atuais e programas de apoio à comunidade.	Comunidade académica e comunidade envolvente	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b> <b>OBJ1 IST</b>
RCSI University of Medicine and Health Sciences, Propósito da Universidade	RCSI University of Medicine and Health Sciences é uma Universidade que se dedica à educação, formação e investigação nas áreas da medicina e das ciências médicas assim como à preparação diária de cuidados clínicos centrados no paciente.	Comunidade académica e comunidade envolvente	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b>
Australian Catholic University, Modelo integrado de alojamento e saúde	A Universidade que funciona com fundos públicos e recebe estudantes de todas as proveniências, agrega 9 <i>campi</i> e quatro faculdades, onde se inclui a Faculdades de Ciências da Saúde. Ao abrigo do programa Ligação à Comunidade (Community Engagement, no original) está a decorrer um projeto, Construção de um modelo integrado de alojamento e saúde. Com base na aprendizagem realizada pelo Summer site, infraestrutura que oferece a pessoas sem abrigo suporte no acesso a alojamento e cuidados de saúde, está a ser desenvolvido um modelo	Investigação	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 3</b>
	sustentável que integra alojamento e saúde.		
Trinity College	A investigação em temas de sustentabilidade verifica-se em todas as faculdades e traduz-se em tópicos e centros de maior relevância. Dos tópicos em estudo destacam-se Smart Sustainable Planet, Desenvolvimento internacional, Integração Internacional, Telecomunicações e, especificamente na área da saúde, Dispositivos Médicos de Próxima Geração.	Investigação	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b>
UCLouvain, Filma o teu emprego sustentável (Filme ton métier durable, no original)	Na sua página Sustainable Development Education a UCLouvain apresenta o projecto "Filma a tua profissão sustentável" que envolve os estudantes e que pretende promover uma reflexão e discussão no que diz respeito a profissões sustentáveis e os setores onde estas se podem desenvolver. O projeto aborda os temas Educação, Economia Social, Agroecologia, Água, Florestas, Ordenamento do Território e Mobilidade, Energia e Responsabilidade Social Corporativa. No filme realizado sobre o tema Saúde Sustentável são elaboradas as dimensões relativas à saúde preventiva, nutrição, contexto social - bairro - e acompanhamento ao longo da vida.	Estudantes	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b>
UCLouvain, Télévie	O projeto Télévie recolhe fundos anualmente que revertem para atividades de investigação nos Laboratórios da UCLouvain de luta contra a leucemia e o cancro da criança e do adulto.	Comunidade	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 3</b>
UPC , Challenge-Based Innovation (CBI)	<p>             Numa iniciativa conjunta da UPC com o Instituto Europeu de Design e a ESADE Business School e outros parceiros não espanhóis do Challenge-based Innovation, alunos escolhidos destas instituições participaram num projeto desenvolvido pelo IdeaSquare e o Departamento de Inovação do CERN para criar soluções para um mundo melhor em diferentes domínios - igualdade entre sexos, educação, saúde mental e acesso à água potável, acesso a energia e segurança alimentar. Os alunos organizados em equipas pluridisciplinares conjugaram as diferentes especialidades para desenvolvimento do seu projeto. A solução com impacto na saúde, pretende apoiar o equilíbrio entre o envolvimento nas redes sociais e as outras dimensões da vida do indivíduo. O grupo desenvolveu uma aplicação que informa a pessoa que se encontra a aceder a redes sociais sobre as tarefas e eventos em agenda por forma a permitir ao indivíduo melhor gerir a sua vida.           </p>	Alunos de engenharia, tecnologias de informação e design	<b>OBJ1 THE IR</b>
McMaster University, MIRA	<p>             Esta Universidade Canadense tem em preparação o Instituto para pesquisa em envelhecimento (Institute for Research on Aging, MIRA, no original) uma parceria com uma agência de serviços do centro de Toronto. Este Instituto pretende alavancar as capacidades desenvolvidas no âmbito das atividades de investigação e oferecer a sua experiência de liderança em iniciativas de apoio a adultos mais idosos na área de Toronto. Os programas de investigação poderão vir a permitir           </p>	Projetos de Investigação	<b>OBJ1 THE IR</b>  <b>OBJ2 THE IR</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 3</b>
	conhecer de que forma este grupo da população de Toronto lida com os desafios, quando em situação vulnerável por via de um baixo rendimento, alojamento precário ou falta de abrigo e que decorrem de problemas de saúde e de mobilidade.		

## ODS 4

### PROGRAMAS E AÇÕES NO IST

Promovemos a qualidade do ensino ministrado no Técnico e a identificação, captação e disseminação das melhores (boas) práticas de gestão da qualidade do ensino.

O Técnico, Instituição de Ensino Superior de excelência, desenvolve um elevado número de ações que visam promover a qualidade do Ensino. Listamos apenas algumas.

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 4</b>
<b>Oferta pedagógica</b>	Oferecemos cursos de Licenciaturas, Mestrados, Mestrados Integrados, Doutoramentos, Cursos online e Formação Avançada	IST	<b>OBJ1 IST</b>
<b>Identificação de Boas Práticas pedagógicas</b>	Promovemos a identificação, consolidação e divulgação de processos internos que constituam Boas Práticas que contribuam de forma positiva e eficiente para o reforço das áreas estratégicas definidas para o Técnico, promovendo a sua valorização e replicação, e potenciando a melhoria contínua na Escola ( <u>ObservIST</u> )	ObservIST	<b>OBJ2 IST</b>
<b>Projetos de Inovação Pedagógica</b>	<u>Projetos de inovação pedagógica</u> : O Concurso PIP tem como objetivo a	CP	<b>OBJ2 IST</b>

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 4
	<p>mobilização dos docentes do Técnico tendo em vista a implementação de métodos pedagógicos inovadores e de aprendizagem ativa com impacto na atualização e adaptação do modelo de ensino em vigor.</p>		
<p>Qualidade das Unidades curriculares - <b>QUC</b></p>	<p>O sistema de garantia da Qualidade das Unidades Curriculares do Técnico tem como objectivo acompanhar o funcionamento de cada Unidade Curricular, promovendo a melhoria contínua do processo de ensino, aprendizagem e avaliação.</p>	IST/AEPQ	<b>OBJ2 IST</b>
<p>MOOC Técnico Cursos abertos online</p>	<p>Os cursos MOOC Técnico abordam diversos tópicos de ciências, tecnologia, engenharia, arquitetura e matemática (STEAM), e estão disponíveis em diferentes níveis de formação.</p>	IST	<b>OBJ2 THE IR</b>

## BENCHMARKING/AÇÕES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES

### NACIONAIS

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 4
<p><a href="#">Introdução da Opção UMinho nos Planos curriculares dos cursos oferecidos (Opção UMinho 2020-21)</a></p>	<p>A Opção UMinho é uma unidade curricular (UC) opcional que consta do plano de estudos de vários cursos de formação inicial (Licenciaturas e Mestrados Integrados) e que visa o desenvolvimento de saberes transversais, considerados fundamentais para a formação plena dos estudantes, enquanto pessoas, cidadãos e profissionais, contribuindo assim para o alcance das metas de desenvolvimento sustentável.</p>	<p>Universidade do Minho 1º classificada Nacional no ODS 4</p>	<b>OBJ3 THE IR</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 4</b>
<a href="#">ENCONTROS DE PARTILHA E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA</a> (página 10)	<p>Identificar e partilhar boas práticas pedagógicas que pudessem ser generalizadas na UAlg foi o mote para o “Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica”. Foi realizada uma sessão em cada Unidade Orgânica, com a participação de 290 docentes da UAlg, tendo sido partilhadas 37 experiências pedagógicas. Para além destas 37 experiências, foram ainda realizadas quatro palestras por oradores de outras universidades. Os temas apresentados foram bastante diversificados e, atualmente, encontram-se compilados no livro “Partilha e Inovação Pedagógica na UAlg”, em que participam 42 autores. Este ciclo irá continuar com novas sessões e alguns dos temas apresentados serão aprofundados na forma de workshops, permitindo a partilha mais desenvolvida das práticas utilizadas</p>	Universidade do Algarve  2º classificada Nacional no ODS 4	<b>OBJ2 IST</b>
<a href="#">EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</a> (página 10)	<p>Tem desenvolvido um trabalho muito relevante ao nível da garantia da qualidade do ensino e aprendizagem dos seus cursos. Este trabalho é coordenado ao nível das Escolas e Faculdades pelos Conselhos Pedagógicos, com o apoio das Direções, dos Conselhos Científicos (subsistema universitário) e Técnico-Científicos (subsistema politécnico), das Direções de Curso e de todos os professores. A cultura e a garantia da qualidade abrangem todas as áreas de atuação da Universidade, que viu recentemente este compromisso reconhecido pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, com a certificação do seu Sistema Interno de Garantia da Qualidade. A UAlg contribui também para a capacitação de outros públicos, nomeadamente através de numerosos eventos, cursos, congressos, seminários e aulas abertas à comunidade.</p>	Universidade do Algarve  2º classificada Nacional no ODS 4	<b>OBJ2 IST</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 4</b>
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	Universidade de Coimbra  3º classificada Nacional no ODS 4	
Cátedra UNESCO - Biodiversidade e conservação para o desenvolvimento sustentável	Ver descrição no ODS2	Universidade de Coimbra  3º classificada Nacional no ODS 4	<b>OBJ3 THE IR</b>
Universidade Nova no contributo para o ODS 4 em <a href="https://www.unl.pt/plataformas-interdisciplinares/ods-4-educacao-de-qualidade">https://www.unl.pt/plataformas-interdisciplinares/ods-4-educacao-de-qualidade</a>	A Universidade NOVA de Lisboa contribui ativamente para o ODS 4, perfeitamente integrado no centro da sua atividade. Como Instituição de Ensino Superior, tem como missão servir a sociedade através do desenvolvimento e disseminação do conhecimento entre culturas, sociedades e pessoas, nomeadamente através de uma investigação e ensino de excelência. A UNL dá acesso gratuito à sua produção científica e abre as suas portas a estudantes do ensino obrigatório que queiram conhecer e experienciar alguns dos programas oferecidos. A UNL promove ainda várias atividades de voluntariado, como resposta às necessidades contínuas que emergem da nossa sociedade.	Universidade Nova de Lisboa  4º classificada Nacional no ODS 4	<b>OBJ1 THE IR</b>
Acolher e integrar a comunidade internacional, co-construindo com as diferentes comunidades as condições para uma experiência positiva e com um elevado grau de	Esta prática presume existir a organização e infra estruturas adequadas para apoiar estudantes, docentes e investigadores no momento crítico da chegada a um novo País, uma nova Cidade, uma nova cultura. Criando uma rede de suporte que envolva as autarquias e outros organismos públicos relevantes, é possível melhorar a dinâmica de acolhimento, ter em funcionamento um espaço de orientação e envolver a comunidade internacional nas atividades extracurriculares.	Universidade de Aveiro em parceria com o Alto Comissariado para as Migrações.	<b>OBJ1 THE IR</b>



<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 4</b>
participação na vida da UA	Para isso, a UA criou um espaço exclusivamente dedicado ao acolhimento, receção e acompanhamento de estudantes internacionais – o serviço UAI – integrado no espaço Viver a UA.		
<b>Escola Inclusiva IPVC</b>	Ver descrição no ODS 4	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão	<b>OBJ1 THE IR</b>
<b>Programa de Tutoria; Projeto de Mentoria; Observatório Permanente do Abandono e Promoção do Sucesso Escolar</b>	<p>Conjunto de programas com o objetivo de integrar os alunos que chegam pela primeira vez à universidade, apoiando-os na transição entre o ensino secundário e o ensino universitário. Destacam-se o Programa de Tutoria (PT-UTAD), o Projeto de Mentoria e o Observatório Permanente do Abandono e Promoção do Sucesso Escolar (OPAPSE).</p> <p>O OPAPSE visa a prevenção do abandono no ensino superior e a promoção do sucesso escolar. Sempre que o OPAPSE tem conhecimento de um pedido ou intenção de anulação de matrícula, os alunos são contactados e tentam reverter-se estas situações, informando-os dos diferentes apoios e serviços. O OPAPSE intervém ainda em situações que possam carecer de apoio, sejam estas sinalizadas por docentes, alunos, ou outros intervenientes.</p>	<p>UTAD em parceria com Faculdade de psicologia e Ciências da Educação da Univ. do Porto;</p> <p>Faculdade de Engenharia da Univ. do Porto;</p> <p>Univ. de Aveiro;</p> <p>Faculdade de Medicina da Univ. de Lisboa.</p>	<b>OBJ3 THE IR</b>
<b>Praia Acessível 2019   Projeto All and One</b>	O Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) e a Câmara Municipal de Sesimbra (CMS) estabeleceram uma parceria na área do turismo inclusivo e acessível, materializada no projeto de apoio ao utente "All and One". O IPS presta apoio técnico e pedagógico nas atividades a realizar no âmbito do projeto,	Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) e a Câmara Municipal de Sesimbra (CMS)	<b>OBJ3 THE IR</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 4</b>
	<p>divulgação do projeto junto dos seus estudantes e seleção de estudantes que melhor se adaptam ao perfil pretendido e, finalmente, definição conjunta das ações a realizar em cada ano.</p> <p>Os jovens selecionados integraram uma ação de capacitação prévia, dinamizada por um docente do IPS, com vista ao esclarecimento de todas as questões relativas ao projeto bem como a terem um primeiro contato com o espaço, os equipamentos e com alguns dos intervenientes no projeto, nomeadamente os concessionários envolvidos. No âmbito do projeto, seguem-se as ações desenvolvidas: - Gestão e controle dos equipamentos afetos ao programa Praia Acessível (cadeiras anfíbias, corredor de acesso, sinalética, passadeiras acrílicas); - Acompanhamento das tarefas de transferência de equipamentos e apoio assistido ao banho de mar com os utentes particulares sem acompanhante e grupos de utentes; - Conceção e dinamização de eventuais atividades de lazer destinadas ao público com mobilidade reduzida.</p>	<p><i>Contribui para ODS 4, 10 e 17</i></p>	
<p><b>Praxe Sustentável - Planta o teu futuro</b></p>	<p>Os novos estudantes do IPT, na semana de receção, vão recolher beatas no campus e em vários pontos da cidade de Tomar. Esta atividade tem a colaboração da associação Missão Beatão que fornece os recipientes para a recolha das beatas e se encarrega de as encaminhar para a Resitejo que procede a sua valorização introduzindo-as no processo de produção de CDR (Combustível Derivado de Resíduos). Ainda integrado na praxe sustentável, para assinalar o dia da floresta autóctone – 23 de novembro, os novos estudantes criaram um bosque sustentável no campus do IPT plantando sobreiros. Também na Mata Nacional dos Sete Montes em colaboração com a Câmara Municipal de</p>	<p>Instituto Politécnico de Tomar em parceria com Associação Missão Beatão, ICNF e Câmara Municipal de Tomar</p> <p><i>Contribui para ODS 4, 11, 15 e 17</i></p>	<p><b>OBJ3 THE IR</b></p>

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 4
	Tomar foram plantadas árvores na Alameda dos Freixos para repor uma área florestal que foi destruída durante o tornado de 2010.		

## INTERNACIONAIS

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 4
Aalborg University da Dinamarca, Project-based learning megaprojects	<p>A Universidade de Aalborg lidera o ranking the THE para o ODS 4, que se posiciona como líder mundial em educação e investigação em educação, onde desenvolve a abordagem à aprendizagem baseada em projetos (problem-based learning, PBL, na língua inglesa)</p> <p>O seu modelo pedagógico assenta na aprendizagem focada em problemas reais com uma metodologia de projeto, permitindo trabalhar os objetivos globais das Nações Unidas. A Universidade de Aalborg estrutura o trabalho dos alunos em mega projetos que envolvem vários semestres e programas para criar coletivamente soluções sustentáveis para problemas reais.</p> <p>No âmbito das atividades de investigação da Universidade de Aalborg a abordagem foca-se em problemas a que os investigadores das diferentes disciplinas ajudam a resolver com o objetivo comum de criar um futuro sustentável.</p>	Estudantes	
Plekhanov Russian University of Economics	A Universidade Russa Phekhanov de Economia tem por missão a promoção de um desenvolvimento	Estudantes, <i>alumni</i> , docentes,	

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 4</b>
	<p>socioeconómico sustentável através da formação de capital humano e intelectual. Para isso criou a Iniciativa Sustentabilidade, por forma a criar uma comunidade de inovadores para a sustentabilidade. A comunidade envolve estudantes, alumni, docentes, investigadores, parceiros de negócio, entidades governamentais, organizações sem fins lucrativos e outras. A Iniciativa encoraja a inovação de produtos e serviços, práticas de gestão e modelos de negócio e apoia infraestruturas de mercado eficazes no uso sustentáveis de recursos naturais e promoção do bem estar humano.</p>	<p>investigadores, parceiros de negócio, entidades governamentais, organizações sem fins lucrativos e outras</p>	
<p>Altai State University,</p>	<p>A Universidade do Estado de Altai assume a missão dos ODS nas áreas da educação e ciência através da criação de soluções e atuação no meio ambiente de modo a promover o desenvolvimento sustentável, o crescimento económico e a conservação ecológica. Os projetos desenvolvidos pelos atores da Universidade respondem do ODS 1 ao ODS 16.</p>	<p>Governança</p>	
<p>Universidade de Gotemburgo, Uma Universidade Para o Futuro</p>	<p>Investigação, educação e colaboração para um desenvolvimento sustentável é uma parte essencial da visão da Universidade de Gotemburgo (intitulada Uma Universidade Para o Futuro), focando-se nas dimensões social, económica e ambiental.</p> <p>Aos estudantes estão abertas diferentes oportunidades de se envolver em questões de sustentabilidade, como sendo a participação em auditorias ambientais</p>	<p>Alunos, Investigadores, Governança</p>	

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 4
	<p>internas, contribuições em comités ou a adesão à associação de sustentabilidade, que é gerida por estudantes. As iniciativas de sustentabilidade dos estudantes são apoiadas pela plataforma Rede de Estudantes para a Sustentabilidade (Student Hub for Sustainability) que integra o Centro Gotemburgo para o Desenvolvimento Sustentável (Gothenburg Centre for Sustainable Development) que foi criado conjuntamente com a Universidade de Chalmers. A Rede de Estudantes para a Sustentabilidade coordena e apoia um conjunto de atividades que envolve os estudantes possibilitando a partilha e expansão de conhecimento sobre desenvolvimento sustentável. nomeadamente ao nível da vida pessoal e futura vida profissional (Projeto Act Sustainable), a valorização de teses realizadas sobre sustentabilidade (Projeto GUSTA) ou a contratação para colaborar no Sistema de Gestão Ambiental da Universidade.</p> <p>A iniciativa IGOT Challenges, iniciada em 2016, financia 6 centros de investigação interdisciplinar ao longo de 6 anos com 300 milhões de coroas suecas (SEK). Esta iniciativa congrega os esforços para responder aos desafios sociais atuais, em áreas como a saúde, valorização do património cultural, dinâmicas coletivas, riscos químicos e alimentação de origem marinha.</p>		
Universidade de Bolonha, Multicampus Sostenibile e AlmaGoals	A Universidade de Bolonha, que reporta anualmente os contributos medidos para os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU, foca as iniciativas	Estudantes, Docentes, Investigadores,	

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 4
	<p>sustentáveis dos seus <i>campi</i> na energia, ambiente, mobilidade e promoção da comunidade. As atividades de ensino e aprendizagem baseiam-se nos ODS e os projectos de investigação colaborativa dedicam-se a problemas de sustentabilidade da Universidade e na sociedade, contribuindo para vários ODS. A universidade de Bolonha oferece ainda um MOOC que apresenta o conceito de Desenvolvimento Sustentável, as políticas promovidas a nível mundial para enfrentar os desafios ambientais e sociais urgentes e o 17 ODS.</p>	<p>Comunidade académica</p>	
<p>Universidade de Barcelona</p>	<p>A Universidade de Barcelona é uma instituição socialmente responsável. O Relatório Anual de Responsabilidade Social reporta aspetos de governança, ensino e investigação que se relacionam com os colaboradores, estudantes e o ambiente, demonstrando o compromisso em contribuir para os 17 ODS apoiado pela criação da Comissão de Desenvolvimento Sustentável. Pretende-se incorporar a perspetiva dos ODS nos cursos de Licenciatura e Mestrado e para aumentar a visibilidade da investigação a ser feita que contribui para um desenvolvimento sustentável. As políticas ambientais da Universidade focam na redução da pegada de carbono, no consumo e tratamento de água, energia renovável, cidades sustentáveis e ação climática. A área de igualdade de género trabalha para integrar a perspetiva de género no ambiente da Universidade, aumentar a visibilidade da dimensão de</p>	<p>Estudantes, Docentes, Investigadores, Comunidade académica</p>	

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 4</b>
	<p>igualdade e do equilíbrio trabalho-família promover o uso de linguagem não sexista e estabelecer uma política de prevenção de violência contra as mulheres. A Universidade pretende que os estudantes com necessidades especiais usufruam de igualdade de oportunidades e a área de programas de integração desenvolve o objetivo de tornar a Universidade de Barcelona uma Universidade inclusiva através de ações diretas e individuais junto dos estudantes que as solicitem.</p>		
UPC			
UC Louvain			
Universidade de Aalto	<p>A Aalto University está empenhada em promover os ODS em todas as atividades tendo sido a primeira universidade finlandesa a assinar o Acordo Objetivos Globais para o Desenvolvimento Sustentável, focando a monitorização nas áreas de educação, investigação, liderança, operações e atividades de comunicação. Os professores associam às suas unidades curriculares um a três dos ODS mais relevantes relativamente aos conteúdos das unidades. Para a implementação deste processo foram criadas instruções [não disponíveis sem registo] para melhor classificar, descrever e estruturar uma unidade curricular.</p>	Estudantes e Docentes,	

## ODS 5

### PROGRAMAS E AÇÕES NO IST

Promovemos a garantia da igualdade de oportunidades e tratamento a toda a comunidade académica na sua vivência, frequência e trabalho no IST.

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 5
Proporcionamos cuidado infantil no <i>campus</i> (Infantário)	O infantário, situado no Jardim Sul do <i>Campus</i> da Alameda e funciona das 8:00 às 19:00 de Segunda a Sexta-Feira, encontra-se distribuído por dois edifícios: creche e jardim de infância para crianças desde os 4 meses até aos 6 anos.	APIST	<b>OBJ3 THE IR</b>
Implementamos estratégias de equidade de género no local de trabalho, incluindo as destinadas a melhorar a representação das mulheres na Instituição com a criação do <u>Grupo Gender Balance</u> e da página web <u>GenderBalance@tecnico</u>	Implementamos estratégias de equidade de género no local de trabalho, incluindo as destinadas a melhorar a representação das mulheres na Instituição com a criação do <u>Grupo Gender Balance</u> e da página web <u>GenderBalance@tecnico</u>	IST - OG <u>Grupo Gender Balance</u>	<b>OBJ2 THE IR</b>
Participamos no <u>Forum iGen</u> – Organizações para a igualdade	Participamos no <u>Forum iGen</u> – Organizações para a igualdade, onde o IST coordenou de 2018 a 2020 um dos seus grupos de trabalho (GT4 Publicações)	IST - OG <u>Grupo Gender Balance</u>	<b>OBJ3 THE IR</b>
Facultamos aos docentes <u>Dispensa do serviço docente pós-licença de parentalidade (vídeo)</u>	Técnico implementa medida inédita de pós-licença de parentalidade. Os docentes poderão ficar dispensados de darem aulas no semestre imediatamente a seguir ao término da licença parental.	IST- OG <u>Grupo Gender Balance</u>	<b>OBJ3 THE IR</b>
Desenvolvemos um Projeto de comunicação designado "Role Models do Técnico"	Desenvolvemos um Projeto de comunicação designado "Role Models do Técnico" de divulgação de <i>role models</i> femininos com o objetivo de promover o exemplo de docentes investigadores, e estudantes do IST com percursos relevantes para a temática da igualdade de género, junto de toda a comunidade do IST (Testemunho <u>Ines Godet</u> ; Entrevista <u>Jennifer Rexford</u> )	IST- OG <u>Grupo Gender Balance</u>	<b>OBJ3 THE IR</b>



Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 5
<p>Estimulamos (na AEIST) a discussão e divulgação de informações sobre a temática <u>Queer IST</u>,</p>	<p>Núcleo LGBTI+ de estudantes do Instituto Superior Técnico.</p> <p>Pretendemos estimular a discussão e divulgar informação sobre a temática queer, promovendo a inclusão de membros desta comunidade, com o intuito de diminuir a discriminação em função da orientação sexual ou identidade de género. Secção Autónoma da AEIST (6/12/2017)</p>	<p>AEIST</p>	<p><b>OBJ3 THE IR</b></p>
<p>Oferecemos, em parceria com o Banco Santander as <u>Bolsas Santander Women 2021   W50 Leadership - London School of Economics</u></p>	<p>O "Programa de Bolsas Santander Becas Santander Mulheres   W50 Leadership - London School of Economics", criado e desenvolvido para candidatas com experiência em gestão que ambicionam assumir cargos dirigentes e/ou que pretendam desenvolver o seu estilo de liderança desfrutando das oportunidades de networking que esta iniciativa irá proporcionar.</p> <p>O Programa é lançado pela London School of Economics (LSE), membro da rede de parceiros do Técnico, com o apoio financeiro do Banco Santander</p> <p>O objetivo deste programa é qualificar, capacitar e impulsionar uma nova geração de líderes femininas de diferentes países e diferentes áreas de negócio.</p>	<p>IST - Rede de parceiros</p>	<p><b>OBJ3 THE IR</b></p>
<p>Promovemos a consciencialização para a igualdade de género em vários eventos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa "Shaping the Future" - que inclui ações de mentoring, com uma reflexão sobre Gender Balance, diversidade e igualdade de género</li> <li>• Alumni Talks Women Edition - Comemoração do Dia Internacional da Mulher com um pequeno almoço entre antigas e atuais alunas, com o objetivo de divulgar o exemplo de antigas alunas do IST com carreiras de sucesso (2017, 2018, 2019)</li> <li>• WISE - Women in Science and Engineering - Promoção de casos de sucesso de mulheres empreendedoras, para fortalecimento da comunidade IST (2017, 2018)</li> <li>• Engenheiras por um dia - Desconstruir preconceitos e estereótipos sobre profissões tecnológicas, combatendo e prevenindo a intensificação da segregação das ocupações profissionais em razão do género, através da promoção, junto das</li> </ul>	<p>IST- OG - <u>Grupo Gender Balance</u></p>	<p><b>OBJ3 THE IR</b></p>

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 5
	estudantes do ensino não superior (vídeo)		
<u>Diversidade e Igualdade de Género no IST</u> (website)	No âmbito da implementação de medidas na promoção da Igualdade de Género, o Técnico definiu um conjunto de Boas Práticas e criou um website dedicado ao tema	IST- OG - <u>Grupo Gender Balance</u>	<b>OBJ3 THE IR</b>
Promovemos o <u>Concurso de ideias "Campus 2030"</u> (Call do Projeto o <i>campus</i> social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à <u>2.ª Edição do desafio "Campus 2030"</u>	2ª Call da Edição "Campus 2030" lançada à comunidade Técnico sob o mote " <b>Estamos em setembro de 2030 e os 17 ODS foram alcançados.</b> " Neste contexto, <i>como serão os campi universitários do futuro?</i>	IST	<b>OBJ3 THE IR</b>
<u>Uma tarde de Encontro: mulheres matemáticas</u> (parceria <u>CAMGSD, CMUC, SPM, CMA.FCT/UNL</u> )	Pretende-se com este encontro mostrar o percurso e os interesses científicos de mulheres matemáticas portuguesas, para além de focar alguns temas que influenciam a sua carreira profissional.	IST- OG - <u>Grupo Gender Balance</u>	<b>OBJ3 THE IR</b>
<u>Ciclo de Workshops "Raparigas nas Engenharias e Tecnologias" - Conversas de Outro Mundo: as Mulheres e o Espaço</u>	O Ciclo de Workshops "Raparigas nas Engenharias e Tecnologias", em formato webinar, é uma iniciativa do Projeto Engenheiras por um Dia, iniciado em 2017 em articulação com o Técnico desde o primeiro momento, que tem como objetivo promover, junto das estudantes de ensino básico e secundário, a opção pelas engenharias e pelas tecnologias, desconstruindo a ideia de que estas são domínios masculinos.  O "Projeto Engenheiras Por Um Dia" é coordenado pela Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género	IST- OG - <u>Grupo Gender Balance</u>	<b>OBJ3 THE IR</b>

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 5
	(CIG), em articulação com a Carta Portuguesa para a Diversidade (APPDI), o Instituto Superior Técnico e a Ordem dos Engenheiros.		
<a href="#">Programa de Mentorado do Técnico</a>	<p>Visa o acolhimento e a integração de todos os novos alunos na nossa Escola, funcionando como um acompanhamento personalizado, onde cada</p> <p>aluno do Técnico, de anos mais avançados (Mentor) compreende muito bem as especificidades dos</p> <p>obstáculos que vão surgindo no caminho dos novos alunos (Mentorandos), prestando-lhes orientação e apoio. O apoio do Mentor</p> <p>é bastante diversificado, abrangendo questões académicas, pessoais e, também, profissionais.</p>	IST- NAPE	<b>OBJ1 THE IR</b>
<a href="#">Prémio Maria de Lourdes Pintassilgo (PMLP)</a>	Prémio instituído como forma de promover o seu exemplo como Engenheira, <i>alumna</i> , e líder nacional com papel determinante e impacto na sociedade portuguesa.	IST- OG - Grupo <a href="#">Gender Balance</a>	<b>OBJ1 THE IR</b>
Implementámos um <a href="#">Plano de Igualdade de Género</a>	No âmbito da implementação de medidas na promoção da Igualdade de Género, o Técnico implementou o Plano de Igualdade de Género.	IST- OG - Grupo <a href="#">Gender Balance</a>	<b>OBJ3 THE IR</b>

## BENCHMARKING/AÇÕES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES

### NACIONAIS

Boa Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 5
<b>Inclusão da temática nas políticas e estratégias da Escola</b>	O Compromisso da UNL com a igualdade de género está patente e reflectido nas Políticas de Igualdade de Género e de Ensino e Investigação.	Universidade Nova de Lisboa 1º classificada Nacional no ODS 5	<b>OBJ3 THE IR</b>
<b>Proporciona cuidado infantil nos campi (Infantário)</b>	Alguns <i>campi</i> da UNL dispõem de creches.	Universidade Nova de Lisboa 1º classificada Nacional no ODS 5	<b>OBJ3 THE IR</b>
<b>Implementação de projectos de igualdade de género</b>	A UNL integra ainda um consórcio Europeu que apoia a implementação de projetos ligados à Igualdade de Género na Academia e na Investigação.	Universidade Nova de Lisboa 1º classificada Nacional no ODS 5	<b>OBJ1,2 e 3 THE IR</b>
<b>A Prática do Grupo de Voluntariado UAlg V+ (Grupo V+)</b>	Ver descrição no ODS 1	Universidade do Algarve e parcerias 16 IES, 35 Instituições parceiras, nacionais e regionais.  <i>Contribui para ODS 1,2,5, 6,8,10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17</i>  2º classificada Nacional no ODS 5	<b>OBJ3 THE IR</b>
<b>SUPERA</b>	O projeto <b>SUPERA</b> visa combater as desigualdades entre mulheres e homens no mundo académico através da implementação de planos de ação para a igualdade de género em seis entidades do sistema científico europeias, onde se inclui a Universidade de Coimbra. Entendendo as desigualdades de género no mundo académico enquanto fenómeno estrutural, transversal, complexo e multidimensional, o projeto pretende contribuir para a integração da dimensão de género nas políticas e práticas dos parceiros de implementação em áreas-chave.	Universidade de Coimbra 2º classificada Nacional no ODS 5	<b>OBJ3 THE IR</b>

## INTERNACIONAIS

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 5
<b>Princess Nourah bint Abdulrahman University</b>	A Arábia Saudita contempla na sua visão 2030 aumentar a contribuição das mulheres para o mercado de trabalho, mantendo os seus direitos nos setores da educação e saúde. A Universidade Princess Noura é uma instituição dedicada à educação das mulheres, inaugurada em 2010 e resulta de um investimento de 5 mil milhões de dólares. Sendo a primeira universidade para mulheres na Árabia Saudita tem lugar para graduar 60 mil estudantes, dando-lhes acesso a áreas dominadas pelo homens como medicina, ciência, gestão e farmacologia	Estudantes Estudantes do sexo feminino, Governança	
<b>Lahore College for Women University</b>	A Universidade Lahore College for Women pretende atingir o objetivo de preparar mulheres com elevado nível de competências e capacidades profissionais por forma contribuir para a igualdade de género.	Estudantes Estudantes do sexo feminino, Governança	

## ODS 6

### PROGRAMAS E AÇÕES NO IST

Sensibilizamos a comunidade para a necessidade de disponibilizar a gestão sustentável da água potável e doseamento para todos.

Promovemos investigação e conhecimento em novas Tecnologias de extração de água, dessalinização, eficiência no uso da água, tratamento de efluentes, reciclagem e tecnologias de reutilização.

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 6</b>
Consciencializamos a nossa comunidade para o consumo "consciente" - informação escrita nas casas de banho	No âmbito do projecto <a href="#">Projecto Campus sustentável</a> foram afixadas informações em todas as casas de banho do IST com o objectivo de consciencializar a comunidade para o consumo "consciente"	IST – OG – Campus Sustentável	<b>OBJ3 THE IR</b>
<a href="#">Técnico – Campus Sustentável /Iniciativa Sustentabilidade</a>	Projeto idealizado com o objetivo de melhorar a eficiência energética/hídrica nos campi através da implementação de um regime efetivo de gestão do uso dos recursos, energia e água, com resultados significativos ao nível da redução dos encargos com a fatura do IST envolvendo toda a comunidade de estudantes e investigadores, através da aplicação prática no campus de competências internas e procurando estimular o conhecimento existente sobre matérias relacionadas com a eficiência, e a implementação de um campus sustentável.  Este projeto foi desenhado também com o objectivo de aumentar o conhecimento e a consciencialização dos utilizadores dos <i>campi</i> do Técnico nos domínios relacionados com os seus próprios consumos de recursos.	IST – OG – Campus Sustentável	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ3 THE IR</b>
Promovemos o <a href="#">Concurso de ideias "Campus 2030"</a> (Call do Projeto o <i>campus</i> social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à <a href="#">2.ª Edição do desafio "Campus 2030"</a> )	Promovemos o <a href="#">Concurso de ideias "Campus 2030"</a> (Call do Projeto o <i>campus</i> social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico sob o mote <b>"Estamos em setembro de 2030 e os 17 ODS foram alcançados."</b> Neste contexto, <i>como serão os campi universitários do futuro?</i> )	IST	<b>OBJ3 THE IR</b>

## BENCHMARKING/AÇÕES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES

### NACIONAIS

<b>Boa Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 6</b>
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	Universidade de Aveiro  1º classificada nacional no ODS 6	

<b>Boa Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 6</b>
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	Universidade do Minho 2º classificada nacional no ODS 6	
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	UTAD 3º classificada nacional no ODS 6	
<b>A Prática do Grupo de Voluntariado UAlg V+ (Grupo V+)</b>	Ver descrição no ODS 1	Universidade do Algarve	<b>OBJ3 THE IR</b>
<b>Políticas de gestão sustentável da água nos campi</b>	A Universidade Nova de Lisboa definiu políticas de gestão sustentáveis que promovem o consumo eficiente de água e a sua reutilização. Todos os <i>campi</i> disponibilizam o acesso gratuito a água potável, da torneira, tendo algumas Unidades Orgânicas assinado o compromisso de consumo exclusivo de água da rede pública nas suas instalações. Ao encorajar este consumo sustentável, a NOVA promove o acesso universal e desincentiva a utilização de garrafas de plástico.	Universidade Nova de Lisboa	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ3 THE IR</b>

## INTERNACIONAIS

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 6</b>
<b>Universidade de Sydney</b>	A Universidade de Sydney oferece um curso de engenharia humanitária que se foca nas necessidades das comunidades no contexto global e o curso de engenharia civil pretende melhorar a vida das populações pondo as suas atividades de investigação e ensino ao serviço de sistemas de gestão de água potável, tratamento efluentes, inundações e irrigação.	<b>Universidade de Sydney</b> 1ª classificada Internacional Investigadores, Docentes, Alunos e Comunidades.	

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 6
	<p>Mais de 52 unidades curriculares focam os temas de saneamento e água não poluída.</p> <p>Mais de 174 investigadores trabalham as questões de água potável e saneamento em pelo menos 7 faculdades e escolas.</p> <p>Há projetos a decorrer em comunidades internacionais neste âmbito.</p>		
<p><b>Universidade de Aalborg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instalação de investigação Smart Water Lab</li> <li>• projeto de investigação CLAIRE</li> </ul>	<p>A Universidade tem 217 publicações relativas ao ODS 6.</p> <p>A instalação de investigação Smart Water Lab dedica-se a encontrar soluções sustentáveis promovendo a investigação interdisciplinar, a educação e a colaboração com a indústria e a sociedade.</p> <p>No projeto de investigação CLAIRE investigadores do Department of Computer Science e do Department of the Built Environment trabalham para encontrar soluções para controlar a água em situação de cheia em áreas urbanas.</p>	<p>Universidade de Aalborg, Dinamarca</p> <p>2ª classificada Internacional</p> <p>Investigadores</p>	

## ODS 7

### PROGRAMAS E AÇÕES NO IST

Sensibilizamos a comunidade para a necessidade do uso sustentado de energia.

Promovemos investigação e conhecimento em novas tecnologias que possam disponibilizar fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos.



<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 7</b>
<a href="#">Desenvolvemos investigação na área das energias renováveis</a>	Diversos Centros de Investigação do IST desenvolvem investigação na área das energias renováveis nomeadamente, energia solar, eólica, das ondas, das marés, biomassa, geotérmica e hídrica.	IST – Centros de ID&I	<b>OBJ1 THE IR</b>
<a href="#">Desenvolvemos recentemente os seguintes projetos:</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <a href="#">Técnico Solar Boat</a></li> <li>e</li> <li>· Projeto de Sustentabilidade Elétrica Móvel (<a href="#">PSEM</a>)</li> </ul>	<p>Técnico Solar Boat é um projeto universitário formado por estudantes de engenharia de nível cruzado do Instituto Superior Técnico que trabalham juntos no desenvolvimento de um barco movido a energia solar. O projeto único na Península Ibérica, já contando com dois protótipos construídos (SR01 e SR02)</p> <p>O SPEM é um Projecto de Sustentabilidade Energética Móvel” (PSEM) é um núcleo de estudantes do Instituto Superior Técnico, cujos membros têm em comum a paixão pela engenharia.</p>	IST - Centros de ID&I - estudantes	<b>OBJ2 THE IR</b>
<a href="#">Técnico – Campus Sustentável</a> /Iniciativa Sustentabilidade	Projeto idealizado com o objetivo de melhorar a eficiência energética/hídrica nos campi através da implementação de um regime efetivo de gestão do uso dos recursos, energia e água, com resultados significativos ao nível da redução dos encargos com a fatura do IST envolvendo toda a comunidade de estudantes e investigadores, através da aplicação prática no campus de competências internas e procurando estimular o conhecimento existente sobre matérias relacionadas com a eficiência, e a implementação de um campus sustentável.	IST – OG – <i>Campus Sustentável/Iniciativa Sustentabilidade</i>	<b>OBJ3 THE IR</b>

## BENCHMARKING/AÇÕES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES

### NACIONAIS

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 7</b>
<b>Campus mais sustentável</b>	O Campus mais sustentável caracteriza-se por ações ao nível da recolha e tratamento de resíduos,	Universidade de Aveiro	<b>OBJ3 THE IR</b>

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 7
	<p>consumos energéticos, água e manutenção de espaços verdes. As ações levadas a cabo são: - Implementação de um sistema centralizado de resíduos; - Monitorização e registo dos resíduos produzidos; - Distribuição de ecopontos pelos <i>campi</i> e mini ecopontos pelas Unidades Orgânicas. Distribuição de pontos de eletrão, pilhão, contentores para depositar tinteiros e tonners e contentores para depositar resíduos sólidos urbanos (RSU), resíduos perigosos e resíduos biodegradáveis; - Distribuição de purificadores de água;</p> <p>- Sensibilização para a poupança e reutilização de material, nomeadamente ao nível do papel; - Uso de papel e tonners reciclados ou biodegradáveis; - Sensibilização da Comunidade para a temática da reciclagem (ver vídeos em: <a href="http://www.ua.pt/campusmaissustentavel/page/23853?ref=ID0ECCA">http://www.ua.pt/campusmaissustentavel/page/23853?ref=ID0ECCA</a>); - Substituição da iluminação exterior, com funcionamento controlado por células crepusculares e alteração da iluminação interior, com a aplicação de gestores de energia, controlo de circuitos de iluminação em espaços de circulação comuns; - Melhoria das condições técnicas de transporte e distribuição de Energia nos Campi; - Melhoria da eficiência dos sistemas de AVAC com a implementação de medidas de controlo e mitigação de consumos; - Sistema de Telecontagem; - Produção de energia proveniente de fontes renováveis; - Colocação de painéis solares térmicos</p>	<p>Contribui para ODS 4, 7, 11, 12 e 13</p> <p><i>1º classificada Nacional no ODS 7</i></p>	

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 7</b>
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	Universidade do Minho <i>2º classificada Nacional no ODS 7</i>	
<b>Projetos de investigação</b>	<a href="#">RETIRAR AS NANOPARTÍCULAS METÁLICAS DA ÁGUA ATRAVÉS DE PROCESSOS MAIS AVANÇADOS</a> <a href="#">SOLUÇÕES DE GESTÃO DE RECARGA DE AQUÍFEROS</a>	Universidade do Algarve <i>3º classificada Nacional no ODS 7</i>	<b>OBJ3 THE IR</b>
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	Universidade de Coimbra <i>3º classificada Nacional no ODS 7</i>	
<b>Certificação ambiental e Energética</b>	Certificação do campus no âmbito das normas NP EN ISO 14001 e 50001, incluindo formação para a academia e divulgação de boas práticas para a sustentabilidade ambiental.	Universidade de Trás os Montes e Alto Douro <i>3ª classificada Nacional no ODS 7</i>	<b>OBJ2 THE IR</b>
<b>Implementação de soluções de energia renovável</b>	Com o intuito de se transformar num campus universitário energeticamente eficiente, a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) tem adotado um conjunto de medidas e implementado diversos projectos que a tornarão num verdadeiro Eco Campus. Com o apoio do POSEUR para a melhoria da eficiência energética nos edifícios da Administração Pública Central, a UTAD tem levado a cabo um conjunto de medidas de eficiência energética que contemplam a instalação de 6 parques fotovoltaicos com potências entre 10 e 30 kW, a substituição dos sistemas de	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro com o apoio POSEUR - Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos <i>3ª classificada Nacional no ODS 7</i>	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b> <b>OBJ3 THE IR</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 7</b>
	<p>iluminação por sistemas de elevada eficiência energética, baseados em tecnologia LED, a substituição dos materiais das coberturas envolventes e aplicação de isolamento térmico nos edifícios, a substituição dos sistemas de climatização por sistemas de melhor eficiência, evitando ao mesmo tempo o uso de gases fluorados de elevado impacto ambiental, e ainda a substituição dos sistemas de preparação de água quente para aquecimento, que passam a ser a biomassa.</p>		
<b>Mobilidade Sustentável</b>	<p>Com o apoio do POSEUR, no âmbito do Projeto U-Bike Portugal, com o objetivo da Promoção de Bicicletas Elétricas e Convencionais nas Comunidades Académicas, a UTAD pretende disponibilizar 270 bicicletas eléctricas e 30 convencionais à academia, fomentando a substituindo o automóvel particular por uma solução de transporte sustentável.</p> <p>Com o Apoio do Fundo Ambiental, no âmbito do Programa de Apoio à Mobilidade Elétrica na Administração Pública, inserido no Programa ECO.mob, a UTAD substituiu dois veículos a gasóleo por dois veículos eléctricos que agora integram o parque automóvel da UTAD, permitindo a redução do uso de combustíveis de origem fóssil e as emissões de GGE.</p> <p>Com o Apoio do Fundo Ambiental, no âmbito do Programa de Aquisição e instalação de postos de carregamento de Viaturas Elétricas em campus universitários, a UTAD instalou</p>	<p>Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro com o apoio Fundo Ambiental POSEUR CCDR-N Programas de apoio financeiros mencionados</p> <p><i>3º classificada Nacional no ODS 7</i></p>	<b>OBJ3 THE IR</b>

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 7
	<p>no Campus 4 postos de carregamento de Viaturas Elétricas, fomentando a descarbonização nos transportes. Um dos postos de carregamento utiliza energia renovável de origem fotovoltaica para a disponibilização de eletricidade.</p> <p>Com o objetivo de reduzir a mobilidade automóvel no interior do Campus, foram criados cerca de 10 km de trilhos pedonais que diminuem as distâncias entre edifícios.</p> <p>Com o apoio da CCDR-N, no âmbito dos Programas Estratégicos de Desenvolvimento Urbano, e com o objectivo da diminuição da carga automóvel no interior do Campus Universitário, será criada uma ciclovia, ligando-a à ciclovia do Município de Vila Real. Serão criados, em 2020, 6 km de corredores e vias dedicadas à mobilidade sustentável e criados 800 lugares de estacionamento para bicicletas</p>		
<b>Mobilidade Sustentável</b> <b>IPVC</b>	<p>O Processo Mobilidade Sustentável do IPVC (MSU) foi criado no contexto do Sistema de Gestão da Qualidade e Responsabilidade Social do IPVC agrega 3 vertentes da mobilidade sustentável no IPVC, designadamente as seguintes: as bicicletas elétricas e convencionais, por intermédio do Projeto Bira IPVC, os autocarros para transporte de alunos e colaboradores para escolas do</p>	<p>IPVC em colaboração com Fundo Ambiental criado pelo Decreto-Lei n.º 42-A/2016, de 12 de agosto.</p> <p><i>Contribui para ODS 4,7,11,13,14,15,17</i></p>	<b>OBJ3 THE IR</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 7</b>
	<p>Campus IPVC, por via do Projeto Bus Académico, e os automóveis elétricos para transporte de colaboradores,</p> <p>por via do Projeto do Fundo Ambiental.</p>		

## INTERNACIONAIS

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 7</b>
King Mongkut's University of Technology Thonburi	<p>A Universidade King Mongkutde Tecnologia Thonburi tem por objetivo utilizar 10% do seu consumo elétrico de origem renovável em 2024, instalando nos telhados equipamento de produção de conversão de energia solar com capacidade 2MW. Até 2019 tinha sido instalada a capacidade de 297 kW e o consumo de energia elétrica renovável situava-se em 1.66%.</p>	Governança	
University at Buffalo	<p>A Universidade de Buffalo considera que a sua posição no THE relativa ao ODS 7 se deve ao compromisso institucional com energia limpa a preço competitivo.</p>	Governança	
University of Newcastle	<p>A Universidade de NewCastle, sediada no Reino Unido, refere a propósito da sua posição para o ODS 07 que está a preparar diversos projetos de energia renovável no campus, sistemas fotovoltaicos e sistema de produção combinada de calor e eletricidade com recurso a fuel renovável.</p>	Governança	

## ODS 8

### PROGRAMAS E AÇÕES NO IST

Garantimos condições de trabalho dignas no presente e no futuro a todos os trabalhadores.

Trabalhamos para ações que contribuam para uma sociedade melhor adaptada e estruturalmente capaz de alavancar o desenvolvimento económico.

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 8
Desenvolvemos programas de <a href="#">desenvolvimento de carreiras</a> na Área de Transferência de Tecnologia ( <a href="#">ATT</a> ) como: <ul style="list-style-type: none"> <li>§ <a href="#">JobBank</a></li> <li>§ <a href="#">Feira da AEIST JOBSHOP</a></li> <li>§ <a href="#">Alumni Talks</a></li> <li>§ <a href="#">International Staff Week</a></li> </ul>	A Área de Transferência de Tecnologia do IST disponibiliza programas de Desenvolvimento de carreiras com o objectivo de preparar os alunos para os processos de recrutamento, conhecendo melhor o mercado de trabalho e contando com potenciais empregadores.	IST- ATT	<b>OBJ1 IST</b>
Supervisionamos os resultados da inserção profissional no <a href="#">Observatório da empregabilidade</a>	O OEIST é uma estrutura que pretende assegurar mecanismos de observação regular da situação de emprego dos diplomados do IST, promover a sua empregabilidade através da sistematização, análise e divulgação de informação direta ou indiretamente relacionada com o percurso profissional dos diplomados	IST - OEIST	<b>OBJ1 IST</b>
<a href="#">Estabelecemos Parceria com Ordem dos Engenheiros</a>	O Técnico e a Ordem dos Engenheiros (OE) firmaram a renovação do protocolo de cooperação que rege a já longínqua relação de cooperação institucional. O protocolo visa estabelecer um compromisso de cooperação entre as duas entidades, no âmbito da formação especializada para engenheiros membros da OE, nas diversas áreas em que o Técnico atua, nomeadamente recorrendo à formação avançada do Técnico+.	IST - OG	<b>OBJ1 IST</b>

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 8
<p>Promovemos o <u>Concurso de ideias "Campus 2030"</u> (Call do Projeto o campus social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à <u>2.ª Edição do desafio "Campus 2030"</u></p>	<p>Promovemos o <u>Concurso de ideias "Campus 2030"</u> (Call do Projeto o campus social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico sob o mote <b>"Estamos em setembro de 2030 e os 17 ODS foram alcançados."</b> Neste contexto <i>como serão os campi universitários do futuro?</i></p>	<p>IST</p>	<p><b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b> <b>OBJ3 THE IR</b> <b>OBJ4 THE IR</b> <b>OBJ5 THE IR</b> <b>OBJ6 THE IR</b></p>
<p>Estabelecemos uma parceria com a <u>Academia de requalificação de competências tecnológicas</u></p>	<p>O Instituto Superior Técnico através da sua escola de formação avançada pós-graduada e profissional, o Técnico+, aliou-se à everis Portugal, à seguradora Fidelidade e à OutSystems no lançamento de um programa que pretende reconverter talento e formar especialistas em tecnologia OutSystems. A Academia Outsystems Everis &amp; Fidelidade é um programa remunerado dirigido a recém-licenciados, mestres ou profissionais de outras áreas que estejam interessados em investir numa carreira tecnológica e em acelerar o conhecimento na tecnologia low-code da OutSystems, cuja adoção tem crescido exponencialmente a nível global.</p>	<p>IST – Técnico +</p>	<p><b>OBJ4 THE IR</b> <b>OBJ1 IST</b></p>
<p><u>QUC</u></p>	<p>O sistema de garantia da Qualidade das Unidades Curriculares do IST tem como objectivo acompanhar o funcionamento de cada Unidade Curricular, promovendo a melhoria contínua do processo de ensino, aprendizagem e avaliação. Este acompanhamento contribui para a monitorização da qualidade do ensino que ministramos e, conseqüentemente, para a qualidade dos nossos diplomados.</p>	<p>IST – CP – AEPQ (NEP)</p>	<p><b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b> <b>OBJ3 THE IR</b> <b>OBJ4 THE IR</b> <b>OBJ5 THE IR</b> <b>OBJ6 THE IR</b> <b>OBJ1 IST</b></p>



<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 8</b>
<a href="mailto:working@tecnico">working@tecnico</a>	Promovemos a saúde e o bem estar da nossa comunidade sendo exemplos disso a criação do grupo <a href="mailto:working@tecnico">working@tecnico</a> (Órgãos de Gestão) e do Student Club on Mental Health and Inclusion (AEIST, com o apoio do Gabinete de Desenvolvimento Académico (NDA) que desenvolve atividades de sensibilização para os temas Saúde Mental e Inclusão, nomeadamente a realização de "BrainStorms: "You are not Alone! Sense of belonging at Técnico"	IST - OG	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ3 THE IR</b> <b>OBJ4 THE IR</b> <b>OBJ5 THE IR</b> <b>OBJ6 THE IR</b> <b>OBJ1 IST</b>

## BENCHMARKING/AÇÕES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES

### NACIONAIS

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 8</b>
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	Universidade do Minho <i>1º classificada Nacional no ODS 8</i>	
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	Universidade de Aveiro <i>2º classificada Nacional no ODS 8</i>	
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	Universidade de Coimbra <i>2º classificada Nacional no ODS 8</i>	
<b>Atividades de gestão de Recursos Humanos</b>	Renovação do corpo docente, incluindo concursos para investigadores e professores auxiliares.	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ3 THE IR</b> <b>OBJ4 THE IR</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 8</b>
<b>em</b> <a href="https://www.utad.pt/universidade/agenda-2030/">https://www.utad.pt/universidade/agenda-2030/</a>	<p>Valorização dos recursos humanos incluindo a abertura de concursos para professores associados e catedráticos e a mobilidade inter-carreiras de funcionários não docentes.</p> <p>Implementação do Plano Formação Pedagógica para docentes em articulação com o consórcio UNorte.pt.</p> <p>Capacitação dos trabalhadores não docentes e não investigadores.</p>	<i>3º classificada Nacional no ODS 8</i>	<b>OBJ5 THE IR</b> <b>OBJ6 THE IR</b> <b>OBJ1 IST</b>
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	<i>Universidade Católica Portuguesa</i> <i>3º classificada Nacional no ODS 8</i>	
<b>Missão da Universidade Aberta</b>	<p>A UAb vai ao encontro de quem, apesar possuir estudos de graduação, deseja a reconversão e uma atualização de conhecimentos para um melhor inserção no mercado de trabalho; isso significa que, por vocação, a UAb procura cumprir as expectativas da população adulta, com experiência de vida e profissionalmente activo. A UAb tem como missão a criação, transmissão e difusão da cultura, do conhecimento, das artes, ciências e tecnologia, ao serviço da sociedade, pela articulação de estudos, aprendizagem, investigação e serviços</p>	<p>Universidade Aberta</p> <i>4º classificada Nacional no ODS 8</i>	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ3 THE IR</b> <b>OBJ4 THE IR</b> <b>OBJ5 THE IR</b> <b>OBJ6 THE IR</b> <b>OBJ1 IST</b>
<b>A Prática do Grupo de Voluntariado UAlg V+ (Grupo V+)</b>	Ver descrição no ODS1	<p>Universidade do Algarve</p> <i>4º classificada Nacional no ODS 8</i>	

## INTERNACIONAIS

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 8
<b>University of Johannesburg</b>	não disponível		
<b>La Trobe Universit</b>	não encontrado		
<b>University of Wollongong</b>	A Universidade de Wollongong desenvolveu Global Challenges Program que referencia mais de 70 projetos interdisciplinares que contribuem para os ODS. Para o ODS 8 são referenciados os projetos: Blue futures, relativo à economia azul envolvendo os recursos marinhos e costeiros; Maritime past, present and future, que contextualiza as culturas e práticas económicas presentes; Tuna governance, refere-se ao impasse político que se opõe à gestão sustentável da pesca do atum na zona do Pacífico; Human-to-robot skill transfer, que explora as potencialidades e implicações de uma transferência de competências na indústria 4.0 dos humanos para os robots.	Investigadores	

## ODS 9

### PROGRAMAS E AÇÕES NO IST

Promovemos investigação e conhecimento em novas tecnologias e sensibilizamos a comunidade para a necessidade de construir estruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 9
<p>Promovemos a Transferência de Tecnologia, a inovação e a criação de start-ups que possam ter um impacto positivo e de longo prazo na sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Comunidade IST Spin-Off</a></li> <li>• <a href="#">Rede de parceiros</a></li> </ul>	<p>O IST criou a Comunidade IST SPIN-OFF®, com o propósito de fomentar um relacionamento mais ativo entre empresas cujas origens estejam ligadas à Escola, estreitar a sua ligação com o Técnico e estimular alunos e investigadores a criarem ainda mais empresas.</p> <p>IST SPIN-OFF ® é uma marca nacional registada pelo Instituto Superior Técnico. Os membros da Comunidade IST SPIN-OFF® têm permissão para a utilização da marca, nos termos dos protocolos estabelecidos.</p> <p>A Rede de Parceiros do Técnico foi criada para responder aos desafios de reforçar os laços com a indústria, tendo como objetivo principal o estabelecimento e desenvolvimento de alianças estratégicas com as empresas melhor posicionadas para, em conjunto, aumentar o valor oferecido à Sociedade.</p>	IST - ATT	<b>OBJ3 THE IR</b>
<p>Dispomos de ferramentas várias de apoio ao empreendedorismo no programa <a href="#">Innovators@Técnico</a>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Programa AreeiroEmprende</a></li> <li>• <a href="#">Concurso de Apoio ao Desenvolvimento de Ideias Inovadoras - TecInnov</a></li> <li>• <a href="#">E.Awards@Tecnico   I&amp;E@Tecnico</a></li> <li>• <a href="#">EIA@IST</a></li> <li>• <a href="#">I&amp;E@Técnico</a></li> <li>• <a href="#">Comunidade IST Spin-Off</a></li> <li>• <a href="#">Lab2Market@Técnico</a></li> <li>• <a href="#">Tech Transfer Fund by Armilar - Take your research to the next level!</a></li> <li>• <a href="#">Crie a sua empresa a partir de tecnologias e conhecimento gerados no IST</a></li> </ul>	<p>A Área de Transferência de Tecnologia do IST desenvolveu e disponibiliza ferramentas que visam apoiar e/ou desenvolver o empreendedorismo como são exemplos: <a href="#">cursos</a> disponíveis com base em empreendedorismo, ferramentas de apoio ao desenvolvimento de protótipos, programas de e aceleração, sessões de informação e/ou apoio à protecção da propriedade intelectual, concursos e Desafios de inovação, entre outros.</p>	IST - ATT	<b>OBJ3 THE IR</b>

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 9
Promovemos o <a href="#">Concurso de ideias "Campus 2030"</a> (Call do Projeto o campus social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à <a href="#">2.ª Edição do desafio "Campus 2030"</a>	Promovemos o <a href="#">Concurso de ideias "Campus 2030"</a> (Call do Projeto o campus social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico sob o mote <b>"Estamos em setembro de 2030 e os 17 ODS foram alcançados."</b> Neste contexto <i>como serão os campi universitários do futuro?</i>	IST	<b>OBJ1 THE IR</b> <b>OBJ2 THE IR</b>

## BENCHMARKING/AÇÕES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES

### NACIONAIS

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 9
<b>Energia para a Sustentabilidade (Energy for Sustainability - Efs)</b>	A iniciativa Efs é uma plataforma de colaboração multidisciplinar que congrega docentes das diversas faculdades e de mais de uma dezena de unidades de I&D, com longa experiência em temas ligados à energia e ao desenvolvimento sustentável, tendo por objetivo dar resposta a desafios na área da sustentabilidade energética e transferir conhecimento para a sociedade. Neste contexto, intervém em quatro frentes: formação avançada interdisciplinar; investigação científica em domínios interdisciplinares; transferência de conhecimento e de tecnologia para a sociedade; e gestão e desenvolvimento sustentável dos pólos universitários da UC.	Universidade de Coimbra em parceria com Conselho Externo de Aconselhamento e de Aferição é composto por um conjunto de organizações e empresas listados em <a href="https://www.uc.pt/efs/c_externo">https://www.uc.pt/efs/c_externo</a> . Destaca-se ainda a colaboração com outras IES no âmbito da Rede Campus Sustentável.  Contribui para ODS 4, 9,11, 12, 13 e 17	<b>OBJ2 THE IR</b>

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 9</b>
		1ª classificada <i>Nacional no ODS 9</i>	
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	Universidade do Minho  2ª classificada <i>Nacional no ODS 9</i>	
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	Universidade nova de Lisboa  3ª classificada <i>Nacional no ODS 9</i>	
<b><u>Projeto CREATOUR</u></b>	CREATOUR - Desenvolver Destinos de Turismo Criativo em Cidades de Pequena Dimensão e Áreas Rurais, coordenado a nível regional por Alexandra Rodrigues Gonçalves, investigadora do Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs) da Universidade do Algarve, apoia organizações culturais e criativas na implementação de ofertas de turismo criativo, num total de 40 experiências distribuídas por quatro regiões, numa resposta integrada e em rede.	Universidade do Algarve  4ª classificada <i>Nacional no ODS 9</i>	<b>OBJ3 THE IR</b>
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	Universidade de Aveiro  4ª classificada <i>Nacional no ODS 9</i>	

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 9
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	Universidade da Beira Interior  4ª classificada <i>Nacional no ODS 9</i>	
<p><b>Medidas de inovação e de infraestruturas da UTAD</b></p> <p><b><a href="https://www.utad.pt/universidade/agenda-2030/">https://www.utad.pt/universidade/agenda-2030/</a></b></p>	<p>Desmaterialização de processos académicos e administrativos, ampliando a tramitação da aquisição de bens e serviços, fatura eletrónica, boletins itinerários e processo de contratação de docentes.</p> <p>Reforço de conectividade em colaboração com a Fundação para a Computação Científica Nacional (FCCN) e preparação de candidatura para reforçar a conectividade interna no campus e na área residencial.</p> <p>Criação do gabinete de inovação que tem como objetivos dinamizar a pré-incubação com o Regia Douro Parque, a transferência de tecnologia, inovação e propriedade industrial, e a promoção da cultura de empreendedorismo.</p>	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro  4ª classificada <i>Nacional no ODS 9</i>	<p><b>OBJ1 THE IR</b></p>
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	Universidade Católica Portuguesa  5ª classificada <i>Nacional no ODS 9</i>	
Não Disponível/Não encontrado	Não Disponível/Não encontrado	Instituto Politécnico de Setúbal	

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 9</b>
		6ª classificada <i>Nacional no ODS 9</i>	
<b>Escola de verão IoT for smart cities</b>	A internet das coisas (IoT) é um campo crescente de investigação. o ISTA ofereceu a possibilidade de explorar a iot no contexto de cidades inteligentes, reunindo uma equipa interdisciplinar (ciências da computação, arquitetura e sociologia) e aproveitando as condições existentes no laboratório iot da ista. o objetivo da escola verão de 2019 foi apresentar os modelos de negócios emergentes para cidades inteligentes	ESTA - escola de tecnologias e arquitetura do ISCTE	<b>OBJ3 THE IR</b>
<b>PROJETO DA IBS VENCE O ROCK IN RIO INNOVATION WEEK UNIVERSITY CHALLENGE</b>	O projeto t "Plantar um Sonho" venceu em 2018, o "Rock in Rio Innovation Week University Challenge". O projeto foi iniciado por uma estudante da IBS, natural de uma comunidade devastada por incêndios em 2017. Juntamente com colegas e supervisionados por um docente, procuraram apoio de empresas para reconstruir e investir na área afetada.	ISCTE	<b>OBJ2 THE IR</b>



## INTERNACIONAIS

Prática	Descrição / Mais informações	Quem / Onde	Objetivos do ODS 9
	<p>A Universidade da Columbia Britânica atribui a sua primeira posição no ODS 9 à sua ligação com às patentes da universidade às 233 empresas fundadas a partir da investigação realizada e à receita de investigação proveniente da indústria. A relação entre a investigação e a indústria é apontada como crítica para dar vida a invenções e soluções.</p>	<p><i>University of British Columbia, Investigadores e parceiro industriais/setor privado</i></p>	
	<p>A Universidade de Delft de Tecnologia oferece sem cursos dois cursos MOOC relativos ao ODS 9: The Next Generation of Infrastructure e Industrial Biotechnology</p>	<p><i>Delft University of Technology, Estudantes (plataforma)</i></p>	
	<p>O Institute for Machine Tools and Industrial Management da Universidade de Munich aponta que a investigação realizada neste Instituto pretende possibilitar às empresas industriais reformular os seus processos produtivos por forma a torná-los mais sustentáveis e menos poluentes.</p>	<p><i>Technical University of Munich, Investigadores</i></p>	
	<p>A Universidade de Toronto posiciona-se em 50º lugar a nível mundial relativamente a publicações que contribuem para o ODS 9. Uma empresa lançada na Universidade é hoje líder no mercado norte-americano de elementos e estruturas inovadoras e seguras, tendo participado na recuperação do Haiti após a devastação de 2010; tem 275 cursos de graduação relacionados com o ODS</p>	<p><i>University of Toronto, Docentes, Investigadores, Setor privado e comunidade internacional</i></p>	

---

<b>Prática</b>	<b>Descrição / Mais informações</b>	<b>Quem / Onde</b>	<b>Objetivos do ODS 9</b>
	9; o Department of Civil & Mineral Engineering é líder destacado no desenvolvimento e ensino de soluções sustentáveis para a comunidade global.		