

PLANEAMENTO

INDICADORES, FERRAMENTAS E RECURSOS

PRIORIDADES DEFINIDAS PELA ESCOLA	ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS	Responsável pela monitorização do PQ	Tipologia de Indicador	Indicadores de desempenho	Resultados anteriores	Meta (a 5 anos)	Milestones	Fonte de Monitorização	Recursos Financeiros
1. Ambiente de aprendizagem de qualidade internacional: posicionar o IST como uma referência em termos de cultura, ambiente, metodologias e resultados de aprendizagem.	1. Desenvolvimento de novos espaços disponíveis para os estudantes e a melhoria das instalações existentes, com o objetivo de criar um ambiente físico estimulante onde estudantes de diferentes áreas e culturas interagem.	JOÃO GOMES FERREIRA	Progresso	Incremento de espaços disponíveis para ensino/aprendizagem não formal, estudo autónomo e convívio de estudantes (m2) ("Espaços disponíveis" incluem: salas de estudo, LTI's, Bibliotecas, espaços de convívio/lazer, espaços de restauração - diferenciar resultados alameda/Tagus/CTN).		Incremento de 5% nos espaços destinados a estudantes (excluindo Arco do Cego)	—	Relatórios atividades da DT (???)	Investimento extra previsto (???)
			Qualidade	Índice de satisfação dos estudantes com os espaços disponíveis. ("Espaços disponíveis" incluem: salas de estudo, LTI's, Bibliotecas, espaços de convívio/lazer, espaços de restauração - diferenciar resultados alameda/Tagus/CTN).	2012/13: IS 2,9 numa escala de 1 a 4 2013/2014: (JF) 2014/2015 IS 3,4 , numa escala de 1 a 5	Índice de satisfação de 4 numa escala de 1 a 5.	2020: meta=x 2017: meta= x-y	INQUÉRITO AEP (Inquérito de Análise do Percurso do Aluno Finalista do IST, ponto 3. Satisfação com o IST; 3.1. Infraestruturas Disponível em http://oe.tecnico.ulisboa.pt/files/sites/24/Relat%C3%B3rioFinal_Avalia%C3%A7%C3%A3oPercursoFormativo_2013_FINAL.pdf)	
	2. Desenvolvimento de conteúdos digitais e plataformas e metodologias de <i>e-learning</i> , bem como a adoção de outros mecanismos que melhorem a qualidade dos resultados obtidos pelos estudantes.	RAQUEL AIRES BARROS	Progresso	Quantidade de software desenvolvido para a plataforma (número de execuções MOOC)	Não existe histórico dado que o IST está a proceder à instalação da plataforma Open edX; guiões para os MOOCs	15 MOOCs executados /ano x 5 anos = 75 MOOCs executados (5 anos)	15 MOOCs executados /ano	mooc.tecnico	5 bolsiros investigação científica /ano (745 € x 12 meses por bolseiro). Equipamentos e software de gravação e edição vídeo
			Qualidade	Eficiência formativa nota sobre formula de cálculo: cálculo do nº de anos que os nossos diplomados (L+M+D) levam a concluir o curso	Resultados 2013/14 Grau_ curso Média nº inscrições até conclusão D - 4,9 IST 4,8 Nacional L- 4,7 IST 4,5 Nacional M - 2,2 IST 2,1 Nacional MI- 6,2 IST 5,8 Nacional	Tornar a eficiência formativa do Técnico a melhor do país em Escolas de Engenharia	R3A anuais para cada Ciclo de Estudos		
	3. Aumento do número de estudantes internacionais e membros do corpo docente, com especial atenção na captação dos melhores talentos através de uma maior participação em programas e redes internacionais.	LUÍS MIGUEL SILVEIRA	Progresso	Presenças do IST em Feiras Internacionais	Participação do IST em Eventos internacionais (Feiras e I Days) - 5 em 2014 (Fonte RA 2014 IST)	10	2016= 5 (presença em eventos em 2016=5, com aumento gradual até meta em 2020 de 10)	RA da A. Internacional	
			Qualidade	Número de estudantes IN+OUT	Fonte RA 2014 IST 2014: IN 576+OUT 400 = 976 2012:704 IN+367 OUT=1071 2013: 615 IN+365 OUT = 980	aumento de 10%	2016=aumento de 5% (Estudantes in+out em 2016=1025 com aumento gradual até meta em 2010 de1050)	RA da A. Internacional	
			Progresso	Número de projetos envolvendo mais do que um Centro <i>boosted por pivots</i> de grandes áreas.		Apurar resultados num primeiro ano e definir metascom base nesse resultado			

PLANEAMENTO

INDICADORES, FERRAMENTAS E RECURSOS

PRIORIDADES DEFINIDAS PELA ESCOLA	ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS	Responsável pela monitorização do PQ	Tipologia de Indicador	Indicadores de desempenho	Resultados anteriores	Meta (a 5 anos)	Milestones	Fonte de Monitorização	Recursos Financeiros	
2. Liderança na investigação: manter e reforçar o posicionamento do IST como uma instituição de investigação líder	4. Desenvolvimento de estruturas de apoio e mecanismos que levem ao aumento da participação no financiamento internacional de projetos de grande dimensão, com especial enfoque em temáticas de ponta e áreas transversais.	TERESA DUARTE	Qualidade	% aumento do financiamento conseguido através de projetos internacionais (Total das Transferências e Subsídios de Entidades Estrangeiras para o IST)	VALOR RECEBIDO/ANO (2012 a 2014) Exterior UE - Instituições (4.752.090,52€; 6.842.735,96€;4.238.251,40€), respetivamente 2012, 2013 e 2014 Exterior UE - Países Membros: 5.491.628,98€; 5.775.957,59€; 4.984.335,39€, respetivamente 2012, 2013 e 2014 Exterior - Outros: 112.887,72€;404.735,77€;420.026,79€, respetivamente 2012, 2013 e 2014 TOTAIS: ANO 2012 - 10.358.619,22€; ANO 2013 - 13.025.442,32€; ANO 2014 - 9.644.627,58€		2016? 2017? 2018? ...?			
	5. Investimento em infraestruturas renovadas que suportem áreas específicas com uma forte componente experimental, suportado por uma estrutura de financiamento mais diversificado	JOÃO GOMES FERREIRA	Progresso	Valor total investido em requalificação e construção de infraestruturas para investigação experimental.		Investimento de 5M€ (acumulado).				
			Qualidade	Diversificação das fontes de financiamento utilizadas no investimento em infraestruturas de investigação experimental, dada pela relação entre o investimento realizado com verbas não nacionais (projetos europeus, por exemplo) e o investimento total.		20% de investimento não nacional				
	6. Manutenção e reforço dos processos de avaliação com uma maior cobertura das componentes científica, tecnológica e de transferência de tecnologia	LUÍS OLIVEIRA E SILVA	Progresso	N.º de visitas concretizadas pelas comissões de visita		100% das áreas de conhecimento visitadas			Conselho de escola (presidente)	Dependente de financiamento (100000€?)
			Qualidade	% de recomendações de melhoria (emanadas pelas comissões de visita) implementadas	na	80% em curso 2 anos após visita		Presidentes de departamento	dependendo das recomendações de melhoria emanadas pelas comissões de visita	
	3. Impacto global: reforçar o impacto global e a visibilidade do IST, em termos nacionais e internacionais, nas	7. Reforço das ligações com a indústria e desenvolvimento das atuais políticas de propriedade intelectual que foram delineadas.	LUÍS CALDAS DE OLIVEIRA	Progresso	Nº empresas da Rede de Parceiros do Técnico		Apurar resultados num primeiro ano e definir metas com base nesse resultado			
8. Fortalecimento do espírito empreendedor entre os estudantes e investigadores, desenvolvimento de melhores serviços de		LUÍS CALDAS DE OLIVEIRA	Qualidade	Valor captado no âmbito do Rede de Parceiros do Técnico		Apurar resultados num primeiro ano e definir metas com base nesse resultado		TT		
			Progresso	Nº de estudantes envolvidos em atividades de desenvolvimento de carreira organizadas no âmbito do NPE ATIVIDADES A CONSIDERAR: IST career sessions, IST career weeks, IST career workshops, IST summer internships, Pitchbootcamp@Técnico, apresentações de empresas nos campi alumni talks (organizado pelo NAPE).		Apurar resultados num primeiro ano e definir metas com base nesse resultado		TT		

PLANEAMENTO

INDICADORES, FERRAMENTAS E RECURSOS

PRIORIDADES DEFINIDAS PELA ESCOLA	ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS	Responsável pela monitorização do PQ	Tipologia de Indicador	Indicadores de desempenho	Resultados anteriores	Meta (a 5 anos)	Milestones	Fonte de Monitorização	Recursos Financeiros
<p>áreas económicas, tecnológicas e sociais através de mudanças significativas na forma como a escola comunica e ensina ciência e tecnologia</p>	<p>orientação de carreira em todos os níveis e reforço das ligações com ex-alunos e empresas interessadas nos nossos graduados.</p>	<p>DE OLIVEIRA</p>	<p>Qualidade</p>	<p>Nível de satisfação dos estudantes com as atividades de desenvolvimento de carreira organizadas no âmbito do NPE</p> <p>ATIVIDADES A CONSIDERAR: <i>IST career sessions,</i> <i>IST career weeks,</i> <i>IST career workshops,</i> <i>IST summer internships, Pictbootcamp@Técnico,</i> <i>apresentações de empresas nos campi,</i> <i>alumni talks (organizado pelo NAPE).</i></p>		<p>Apurar resultados num primeiro ano e definir metas com base nesse resultado</p>		<p>Avaliação da satisfação a incluir no inquérito aos finalistas para a avaliação</p>	
	<p>9. Reforço da visibilidade externa do IST, utilizando técnicas de marketing digital, melhorando a visibilidade da escola entre potenciais estudantes e docentes internacionais .</p>	<p>PALMIRA SILVA</p>	<p>Progresso</p>	<p>Número de visitantes únicos do website (média anual)</p>	<p>N/A</p>	<p>Apurar resultados num primeiro ano e definir metas com base nesse resultado</p>		<p>NME</p>	
			<p>Qualidade</p>	<p>Tempo de permanência de um utilizador no website (média anual)</p>	<p>N/A</p>	<p>Apurar resultados num primeiro ano e definir metas com base nesse resultado</p>		<p>NME</p>	