

**Departamento de Bioengenharia**
**Informação a incluir no PA IST:**
*Identificação de Objetivos Operacionais a atingir no ano 2022 enquadrados nas Prioridades Estratégicas;*
*Para cada um dos objetivos identificados sugere-se a especificação de 2 a 5 Resultados-chave (abordagem OKR – Objectives & Key Results).*

Prioridades Estratégicas	Objetivos Operacionais	Resultados-chave
<b>Prioridade 1:</b> Ensino e Aprendizagem - Proporcionar a melhor vivência e experiência de aprendizagem aos estudantes	Apoio a iniciativas dos estudantes, nomeadamente dos Núcles de Estudantes de Engenharia Biológica e de Engenharia Biomédica.	Apoio à Semana de Bioengenharia. Apoio ao programa de estágios de verão do NEBM e NEB.
	Receção aos novos estudantes de licenciatura, mestrado e internacionais	Continuação das iniciativas próprias, e da participação em iniciativas gerais do Técnico.
<b>Prioridade 2:</b> Investigação, Desenvolvimento & Inovação - Reforçar a investigação nomeadamente para acelerar a solução dos problemas mais prementes da sociedade	Continuar e desenvolver o programa de Seminários do DBE. Divulgação generalizada nos vários canais de comunicação disponíveis. Se possível, almoço volante para	Programa de seminários do DBE da Primavera 2022 e do Outono 2022
<b>Prioridade 3:</b> Social Engagement - Estimular a identidade do Técnico junto da sua comunidade e a marca Técnico nacional e internacionalmente	Completar e manter nova página do DBE no site do Técnico	Nova página do DBE no site do Técnico, em atualização permanente.
	Publicação do newsletter mensal do DBE.	Newsletter do DBE.
	Participação do DBE nas redes sociais.	Novidades do DBE no Twitter, Facebook e Instagram.
<b>Prioridade 4:</b> Recursos - Promover a sustentabilidade dos recursos humanos, financeira e ambiental	Implementação do novo programa de valorização dos docentes do Técnico	Processo de promoção de professores auxiliares e associados.
	Renovação do corpo docente através de contratação de novos professores auxiliares.	Novos professores auxiliares.