

**Exemplos de Objetivos Operacionais e Resultados-chave
de acordo com as **Prioridades Estratégicas** aprovadas em CGa 11-nov-2021**

Prioridades Estratégicas 2022	Objetivos Operacionais	Resultados-chave
<p>Prioridade 1: Ensino e Aprendizagem - Proporcionar a melhor vivência e experiência de aprendizagem aos estudantes</p> <ul style="list-style-type: none"> · Inclui toda a experiência no IST, desde o acolhimento e inclusão até à obtenção do diploma com particular ênfase na aprendizagem; · Inclui todos os elementos, das diferentes áreas, no reforço de uma aprendizagem que proporciona não só conhecimentos, como competências hard e soft, preparando os alunos para os desafios sociais e do mercado (preparar os nossos estudantes para vidas e carreiras produtivas, gratificantes e consequentes). 	<p><i>Melhorar o acolhimento aos alunos do 1º ano de Licenciatura em 2022/2023</i></p> <p><i>Aumentar as competências hard e soft de alunos de Mestrado e Doutoramento</i></p> <p><i>Aumentar a satisfação dos estudantes ERASMUS para 2022/2023</i></p>	<p><i>Revisão das atividades de acolhimento existentes e proposta de melhorias a desenvolver até abril, tanto a nível do 1º ano como dos alunos de Erasmus</i></p> <p><i>Promover workshops de soft skills para alunos de Mestrado e Doutoramento a planear até abril</i></p> <p><i>Lançamento de inquéritos de avaliação de satisfação um mês após o acolhimento, tanto a nível do 1º ano como dos alunos de Erasmus</i></p>
<p>Prioridade 2: Investigação, Desenvolvimento & Inovação - Reforçar a investigação nomeadamente para acelerar a solução dos problemas mais prementes da sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> · Inclui o estímulo e o apoio a todos os tipos de investigação, fundamental e aplicada; · Inclui a atividades de apoio e o fortalecimento das condições para o bom desempenho das atividades 	<p><i>Incentivar as unidades de ID&I ligadas ao DEQ na divulgação das suas competências e capacidades junto do tecido produtivo português</i></p> <p><i>Estimular a participação dos docentes e investigadores em consórcios</i></p>	<p><i>Pedir levantamento das competências e capacidade instalada nas ID&I ligadas ao DEQ até abril</i></p> <p><i>Pedir às ID&I ligadas ao DEQ a identificação de empresas que possam ser relevantes para suas áreas de investigação até junho</i></p>

<p>de investigação;</p> <ul style="list-style-type: none">· Tem particular ênfase a investigação que procura resolver problemas reais, com forte capacidade de transferência para a sociedade e estímulo empreendedor.	<p><i>internacionais para a candidatura a projetos internacionais</i></p> <p><i>Fomentar a divulgação pelas ID&I junto das empresas identificadas</i></p> <p><i>Dinamizar e aumentar o numero de “Estágios de Verão” de alunos do DEQ e de fora do IST nas ID&I ligadas ao DEQ, promovendo o reconhecimento da qualidade da investigação produzida e aumentando as competências dos alunos nesta área importante</i></p> <p><i>Promover visitas organizadas dos alunos da licenciatura e mestrado aos laboratórios de investigação dos Centros de I&D associados ao DEQ</i></p>	<p><i>Inquirir as ID&I sobre possíveis ofertas e elaborar listagem e programação das mesmas. Lançamento de uma call em junho.</i></p> <p><i>Planear visitas aos laboratórios nos meses de março e junho</i></p>
--	---	---

<p>Prioridade 3: Social Engagement - Estimular a identidade do Técnico junto da sua comunidade e a marca Técnico nacional e internacionalmente</p> <ul style="list-style-type: none"> · Inclui atividades que promovam o engagement de alunos e trabalhadores; · Enriquecer o ambiente de ensino, de aprendizagem e de trabalho tornando-o mais inclusivo; · Providenciar oportunidades e recursos que facilitem o balanço entre a vida no Técnico e a família; · Inclui atividades que promovam o engagement de outros stakeholders (empresas, IPSS, Centros de Investigação, etc...) nacionais e internacionais; · Inclui atividades de branding, marketing, outreach, que promovam a marca Técnico. 	<p><i>Continuar o programa de dias abertos dirigida a alunos (para os alunos dos ciclos básico e secundário)</i></p> <p><i>Aumentar a divulgação e atrair a visita da comunidade alumni.</i></p> <p><i>Promover um maior número de DEQTALKs proferidas por Empresas</i></p> <p><i>Promover o dia do DEQ para aumentar o convívio entre docentes e colaboradores no ensino</i></p> <p><i>Promover diversos encontros entre docentes e não docentes com vista a uma maior comunicação entre todos que promova a unidade do Departamento</i></p>	<p><i>Elaboração e planeamento do programa até março</i></p> <p><i>Realização dos dias abertos aos alunos e alumni a partir do início do ano letivo</i></p> <p><i>Encontros a promover pelo Dia de Reis, dia de S. Martinho e outros ...???</i></p>
<p>Prioridade 4: Recursos - Promover a sustentabilidade dos recursos humanos, financeira e ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> · Inclui atividades que promovam a otimização de recursos e captação de recursos financeiros, que ajudem a melhorar a sustentabilidade financeira; · Promover uma cultura de transparência e rigor na gestão dos recursos; · Inclui atividades que reforcem o papel/impacto do 	<p><i>Iniciar o mapeamento das competências das funções técnicas e administrativas do IST</i></p> <p><i>Promover iniciativas de sustentabilidade, que passam por uma Gestão das mesmas a nível do CG do</i></p>	<p><i>Definição do sistema de categorização e classificação das competências até abril</i></p> <p><i>Desenvolver metodologia de recolha de informação e sistema de registo das competências do pessoal técnico e administrativo até junho</i></p>

<p>Técnico a nível local, nacional e internacional, na sustentabilidade ambiental;</p> <ul style="list-style-type: none">· Inclui atividades que promovam a qualidade de vida e a qualidade do e no trabalho das pessoas;· Inclui digitalização;· Inclui atividades que promovam a sustentabilidade do Técnico ao nível dos seus recursos humanos e quadros.	<p><i>IST</i></p> <p><i>Incentivar a utilização de espaços de aulas e laboratórios de aulas em horários disponíveis com atividades extracurriculares envolvendo alunos e investigadores</i></p>	<p><i>Analisar a informação e introduzir melhorias no sistema a alargar a toda a população até dezembro.</i></p> <p><i>Identificar atividades extracurriculares e implementá-las</i></p>
--	---	--