Relatório de Atividades 2022



tecnico.ulisboa.pt

CONTEÚDOS

MENSAGEM DO PRESIDENTE	6
ISTO É O TÉCNICO	7
Técnico em Números	8
Organização	8
EDUCAÇÃO	9
INVESTIGAÇÃO	17
IMPACTO SOCIETAL E SOCIAL	20
Benchmarking com as instituições pares	, a
perspetiva dos Rankings Universitários	26
O desempenho da ULisboa nos Rankings	27
THE World University Ranking by subject	27
QS World University Ranking by subject	28
Iniciativa Sustentabilidade Técnico	30
Gender.Balance@Técnico	31
RECURSOS	33
Recursos Humanos	33
Recursos Financeiros	37
Infraestruturas e recursos digitais	38
PRIORIDADES E RESULTADOS	40
Ensino e Aprendizagem	40
Investigação, Desenvolvimento & Inovação	42
Societal Engagement	42
Recursos	43
PRÉMIOS E DISTINÇÕES	46
ACONTECEU EM 2022	50
BOAS PRÁTICAS RECONHECIDAS	62
COMPOSIÇÃO DOS ÓRGÃOS DO IST	65
Presidente do IST	65
Conselho de Escola 💇	65
Consolho do Costão Ø	65

Conselho Pedagógico 💇	65
Conselho Científico 🔗	66
Assembleia de Escola 💇	66
RESPONSÁVEIS DAS UNIDADES ACADÉMICA	S68
Departamento de Engenharia Civil, Arquitet	ura
e Georrecursos Ø	68
Departamento de Engenharia Eletrotécnica e	e de
Computadores @	68
Departamento de Engenharia Informática &	² 68
Departamento de Engenharia e Gestão 🔗	68
Departamento de Engenharia Mecânica 🔗	68
Departamento de Engenharia Química 🔗	69
Departamento de Bioengenharia 🔗	69
Departamento de Física 🔗	69
Departamento de Matemática 🔗	69
Departamento de Engenharia e Ciên	cias
Nucleares 🕫	70
COORDENAÇÕES DE CURSO	71
Licenciatura	71
Mestrado integrado	71
Mestrado	71
Doutoramento	73
RESPONSÁVEIS DAS UNIDADES	DE
INVESTIGAÇÃO	75
Unidades Próprias	75
Unidades Associadas	75
SERVIÇOS DE NATUREZA ADMINISTRATIVA	76
Unidades Especializadas	79
Estruturas transversais	80

Índice de Figuras

FIGURA 1: EVOLUÇÃO DA OFERTA DO IST EM NÚMERO DE CURSOS CONFERENTES DE GRAU	10
FIGURA 2: TAXA DE OCUPAÇÃO DE VAGAS	10
FIGURA 3: COLOCADOS NO 1º CICLO, ESCOLHA DO IST E CURSO	11
FIGURA 4: ÍNDICE DE SATISFAÇÃO DA PROCURA (CANDIDATURAS 1º OPÇÃO POR VAGA, 1º CICLO)	11
FIGURA 5: EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS POR CICLO	11
FIGURA 6: EVOLUÇÃO DO RÁCIO DE ESTUDANTES DE 1º CICLO FACE AO 2º E 3º CICLOS	12
FIGURA 7: EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS POR SEXO	12
FIGURA 8: NÚMERO DE ESTUDANTES POR DOCENTE ETI	12
FIGURA 9: INTERNACIONALIZAÇÃO DE ESTUDANTES	
FIGURA 10: TEMPO MÉDIO, EM ANOS, PARA A CONCLUSÃO DO CURSO POR TIPO DE CURSO	16
FIGURA 11: TAXA DE DROP-OUT / ABANDONO	16
FIGURA 12: PUBLICAÇÕES INDEXADAS NA ELSEVIER SCOPUS	17
FIGURA 13: CITAÇÕES POR DOCENTE E INVESTIGADOR ETI	17
FIGURA 14: ARTIGOS INDEXADOS NA ELSEVIER PUBLICADOS EM REVISTAS NO 1º QUARTIL DO SCIMAGO JOURNAL RANKIN	vg 18
FIGURA 15: PERCENTAGEM DE PUBLICAÇÕES COM PELO MENOS UM/A AUTOR/A DE UMA INSTITUIÇÃO ESTRANGEIRA	18
FIGURA 16: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE DIPLOMAS POR TIPO DE CURSO	20
FIGURA 17: PERCENTAGEM DE ALUNAS DIPLOMADAS	20
FIGURA 18: RÁCIO DE DIPLOMAS DE DOUTORAMENTO FACE AOS DIPLOMAS DE LICENCIATURA ATRIBUÍDOS	23
FIGURA 19: RÁCIO DE DIPLOMAS DE DOUTORAMENTO ATRIBUÍDOS POR DOCENTE ETI	23
FIGURA 20: PERCENTAGEM DE ALUMNI COM ATIVIDADE REMUNERADA ENTRE 12 A 18 MESES APÓS TERMINAR O CURSO	23
FIGURA 21: SATISFAÇÃO DA POPULAÇÃO RECÉM-GRADUADA COM A FORMAÇÃO OBTIDA NO TÉCNICO	24
FIGURA 22: NÚMERO DE ESTUDANTES QUE PARTICIPARAM EM ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS	24
FIGURA 23: NÚMERO DE MEMBROS NA REDE DE PARCEIROS DO TÉCNICO	24
FIGURA 24: NÚMERO DE INVENÇÕES ATIVAS EM PORTUGAL	25
FIGURA 25: EVOLUÇÃO DOS PROTOCOLOS ATIVOS EM 2022 POR ANO	25
FIGURA 26: PROTOCOLOS DE INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ATIVOS EM 2022 POR ANO	25
FIGURA 27: PONTUAÇÕES DA ULISBOA POR DIMENSÃO VS PONTUAÇÕES MÉDIAS PT E EU	
FIGURA 28: PONTUAÇÕES DA ULISBOA NAS DIMENSÕES DO QS WU RANKING 2022 NA ÁREA DE ENGENHARIA VS. PONTU	JAÇÕES
MÉDIAS DAS IES PORTUGUESAS E EUROPEIAS	29
FIGURA 29: PERCENTAGEM DE MULHERES RECRUTADAS PARA AS CARREIRAS DE DOCÊNCIA E INVESTIGAÇÃO	31
FIGURA 30: PERCENTAGEM DE MULHERES EM ÓRGÃOS DA ESCOLA	31
FIGURA 31: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE TRABALHADORES/AS SEGUNDO A CARREIRA	33
FIGURA 32: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE TRABALHADORES/AS SEGUNDO CARREIRA EM ETI	
FIGURA 33: EVOLUÇÃO DOS TRABALHADORES COM CONTRATO POR TEMPO INDETERMINADO	
FIGURA 34: DOCENTES - DISTRIBUIÇÃO POR GÉNERO	34
FIGURA 35: PERCENTAGEM DE DOCENTES QUE REALIZARAM O DOUTORAMENTO NUMA INSTITUIÇÃO ESTRANGEIRA	
FIGURA 36: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE INVESTIGADORES	35
FIGURA 37: INVESTIGADORES/AS: DISTRIBUIÇÃO POR GÉNERO	35
FIGURA 38: PESSOAL TÉCNICO E ADMINISTRATIVO POR SEXO – DISTRIBUIÇÃO POR GÉNERO	
FIGURA 39: EVOLUÇÃO DO RÁCIO DOS TRABALHADORES TÉCNICOS E ADMINISTRATIVOS POR DOCENTE (ETI)	36
FIGURA 40: PIRÂMIDES ETÁRIAS DOS CORPOS DE TRABALHADORES DO IST EM 2022	
FIGURA 41: DISTRIBUIÇÃO DO FINANCIAMENTO POR RECEITAS PRÓPRIAS E ORÇAMENTO DE ESTADO	37
FIGURA 42: DISTRIBUIÇÃO DAS RECEITAS PRÓPRIAS POR TIPO	38
FIGURA 43: FVOLUÇÃO DAS DESPESAS COM PESSOAI	38

Índice de Tabelas

TABELA 1: MATRÍCULAS EM CURSOS DE LICENCIATURA	13
TABELA 2: MATRÍCULAS EM CURSOS DE MESTRADO INTEGRADO	13
TABELA 3: MATRÍCULAS EM CURSOS DE MESTRADO	
TABELA 4: MATRÍCULAS EM CURSOS DE DOUTORAMENTO	14
TABELA 5: PUBLICAÇÕES AFILIADAS AO INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO INDEXADAS NA ELSEVIER SCOPUS EM CAL	DA UMA DAS
ÁREAS DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	18
TABELA 6: NÚMERO DE GRADUAÇÕES POR CURSO DE LICENCIATURA	20
TABELA 7: NÚMERO DE GRADUAÇÕES POR CURSO DE MESTRADO INTEGRADO	
TABELA 8: NÚMERO DE GRADUAÇÕES POR CURSO DE MESTRADO	
TABELA 9: NÚMERO DE GRADUAÇÕES POR CURSO DE DOUTORAMENTO	
TABELA 10: PESO DAS PUBLICAÇÕES SCOPUS DO TÉCNICO NAS SUBÁREAS DE "PHYSICAL SCIENCES"	26
TABELA 11: ESTUDANTES MATRICULADOS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL TIPO DA EDUCAÇÃO - ISCEDI	/CITE 2011
	27
TABELA 12: POSIÇÃO E PONTUAÇÕES POR DIMENSÃO DA ULISBOA NO THE WUR BY SUBJECT: ENGENHARIA	28
TABELA 13: POSIÇÃO E PONTUAÇÕES POR DIMENSÃO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA NO QS WUR BY SUBJECT: EN	
TECNOLOGIA	
TABELA 14: POSICIONAMENTO DA ULISBOA NOS SUB-RANKINGS BY SUBJECT DO QS 2022	29
TABELA 15: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE DOCENTES SEGUNDO A CATEGORIA E SEXO	34
TABELA 16: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE TÉCNICOS/AS E ADMINISTRATIVOS/AS SEGUNDO A CATEGORIA E SEXO	
TABELA 17: RESUMO DOS OBJETIVOS PROPOSTOS, TAXA DE CUMPRIMENTO E TRANSIÇÃO PARA 2023	40

LISTA DE ACRÓNIMOS

Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior ACIM Área de Comunicação, Imagem e Marketing AEIST Associação dos Estudantes do Instituto Superior Técnico AEPQ Área de Estudos, Planeamento e Qualidade AeroTéc Núcleo de Estudantes de Engenharia Aeroespacial do Técnico Artificial Intelligence Associação Portuguesa de Empresas Petrolíferas **APETRO** Application Program Interface APIST Associação do Pessoal do Instituto Superior Técnico APGEL Associação Portuguesa de Gestão e Engenharia APREN Associação Portuguesa de Energias Renováveis Associação Portuguesa de Reconhecimento de Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado APRP AVAC Board of European Students of Technology **BEST** Business Intelligence C2TN Centro de Ciências e Tecnologias Nucleares CAE Comissão de Avaliação Externa Centro de Análise Matemática, Geometria e CAMGSD Sistemas Dinâmicos Conselho Científico СС CCCP-3C Comissão Conjunta Científico e Pedagógico para Conselho de Escola CEAFEL Centro de Análise Funcional, Estruturas Lineares e Aplicações CeFEMA Centro de Física e Engenharia de Materiais Avançados CEG-IST Centro de Estudos de Gestão do IST CEMAT Centro de Matemática Computacional e Estocástica CENTEC Centro de Engenharia e Tecnologia Naval e Oceânica Centro de Astrofísica e Gravitação CENTRA Centro de Recursos Naturais e Ambiente Investigação e Inovação em Engenharia Civil para **CERENA** a Sustentabilidade Centro de Física Teórica das Partículas CG CiTUA Conselho de Gestão Centro para a Inovação em Território, Urbanismo e Arquitetura CP Conselho Pedagógico CQE CTIST Centro de Química Estrutural
Clube de Ténis do Instituto Superior Técnico

Campus Tecnológico e Nuclear

DEA Diploma de Estudos Avancados DECivil Departamento de Engenharia Civil, Arquitetura e Georrecursos Departamento de Engenharia Electrotécnica e de Computadores DEG Departamento de Engenharia e Gestão DEI Departamento de Engenharia Informática DEO Departamento de Engenharia Química DRH Direção de Recursos Humanos Equivalente a tempo integral ETI European Research Council **ERC EUR-ACE** European Acredited Engineer FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia FORGEP Programa de Formação em Gestão Pública Fibre reinforced polymer composites FRP Fórmula Student **FST** GEE Gases com Efeito de Estufa Grupo de Trabalho para Estudantes com **GENEE** Necessidades Educativas Especiais **GTIST** Grupo de Teatro do Instituto Superior Técnico iBB Instituto de Bioengenharia e Biociências IEEE Institute of Electrical and Electronics Engineers Instituição de Ensino Superior Instituto de Engenharia Mecânica/IST **IFS** IDMEC Centro de Estudos em Inovação, Tecnologia e IN+ Políticas de Desenvolvimento **INESC-ID** Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores: Investigação e Desenvolvimento em Lisboa INESC-MN Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores: Microssistemas e Nanotecnologia IPFN Instituto de Plasmas e Fusão Nuclear Instituto Superior de Economia e Gestão **ISEG** ISR Instituto de Sistemas e Robótica ISSC IPFN Science Summer Camp IST Instituto Superior Técnico Instituto de Telecomunicações Instituto de Tecnologias Interativas Júnior Empresas do Instituto Superior Técnico ITI JUNITEC Laboratório de Instrumentação e Partículas MAP Medidas de Autoproteção MARETEC Centro de Ambiente e Tecnologia Marítimas NME Novo Modelo de Ensino MOOC Massive open online course Núcleo de Estudantes de Eletrónica N3F

Novos Ciclos de Estudo (Processos NCE)

Núcleo de Desenvolvimento Académico

NCE

NDA

MENSAGEM DO PRESIDENTE

Fundado em 1911, o Instituto Superior Técnico é uma escola de engenharia, ciência e tecnologia que, focada na transmissão e criação do conhecimento que entrega aos seus quase 12.000 estudantes, que se abre de forma permanente e crescente à sociedade.

O Técnico é, ao virar a segunda década após o seu centenário, uma instituição moderna, fortemente internacionalizada, totalmente voltada para os grandes desafios do futuro, buscando a permanente melhoria das suas metodologias de ensino e daquilo que oferece aos seus estudantes bem como a permanente melhoria da investigação de ponta que é produzida nos seus centros de investigação e desenvolvimento. Instrumentos de melhoria destas vertentes estruturais do Técnico são, nomeadamente, o recrutamento e promoção de talento, o investimento na melhoria das infraestruturas e meios laboratoriais de ensino e investigação, aprofundamento das relações com o tecido económico e empresarial quer através da sua Rede de Parcerias Empresariais, quer através de promoção conjunta de Agendas de Inovação PRR ou outras tipologias de projetos de investigação. Nesta última vertente refira-se que o IST, através dos seus diferentes centros de investigação, concretizou a participação em 24 das 52 Agendas de Inovação PRR. O ano de 2022 foi também marcado por quatro eventos de crucial importância para o futuro do IST:

- a reconstrução da antiga gare do arco do cego que se transformará no Técnico Innovation Centre (TIC), em 2023;
- o início do segundo ano da implementação do

Modelo de Ensino e Práticas Pedagógicas do IST, instrumento fundamental para preparar os estudantes do IST para um mercado de trabalho com dinâmicas de exigência



Rogério Colaço Presidente do IST

- e transformação cada vez mais rápidas;
- o início do processo de valorização de carreiras docente e investigador do IST;
- a aprovação do Plano Estratégico 2020-2030, instrumento fundamental de planeamento a médio prazo para uma instituição com a dimensão e diversidade como é o IST.

A concretização plena das possibilidades abertas por estes instrumentos ao serviço do IST, e outros descritos no presente Relatório de Atividades, necessitou, e continuará a necessitar, do contributo de todos: estudantes, professores, investigadores, técnicos, administrativos, dirigentes e não-dirigentes.

Cumpre-me assim agradecer o empenho de todos na concretização dos objetivos de desenvolvimento e ação estabelecidos para o ano de 2022, que fica bem patente da leitura deste Relatório de Atividades.

Estou certo de que o ano de 2022, apesar da sua enorme complexidade, foi determinante para preparar o IST para os grandes desafios e oportunidades que surgirão nesta década.

Rogério Colaço Presidente do IST

ISTO É O TÉCNICO

O Instituto Superior Técnico (IST) foi criado em 1911, fruto da divisão do Instituto Industrial e Comercial de Lisboa. O primeiro diretor (1911-1922) foi o Engenheiro Alfredo Bensaúde que, para além de promover uma profunda renovação nos métodos de ensino da Engenharia em Portugal, foi o responsável pela criação no Técnico dos primeiros cursos da área de engenharia da Escola: Minas, Civil, Mecânica, Eletrotécnica e Químico-Industrial.

O IST tem, como MISSÃO, criar e disseminar conhecimento e dotar a sua população estudantil de uma sólida formação de base e de competências para melhorarem, mudarem e darem forma à Sociedade através da ciência, da tecnologia e do empreendedorismo, combinando ensino e atividades de investigação, desenvolvimento e inovação (ID&I) de excelência e de acordo com os mais elevados padrões internacionais, envolvendo estudantes, alumni, pessoal docente, investigador e técnico-administrativo num ambiente estimulante e global, orientado para a resolução dos grandes desafios deste século.

A VISÃO para o cumprimento dessa missão é o de posicionar o IST como uma das melhores escolas europeias de engenharia, ciência, tecnologia e arquitetura, através da captação e da criação de talentos, que desenvolverão a sua atividade num ambiente global, vibrante, internacional e culturalmente diverso. Uma gestão eficiente, a existência de infraestruturas atrativas e diversificadas, e uma cultura holística baseada no mérito são essenciais para fomentar, através da ciência, tecnologia e inovação, o impacto social e económico da grande comunidade IST.

Os VALORES do Técnico são o Pensamento crítico - dar forma a mentes inquisitivas que desafiam e desconstroem barreiras; a Excelência - cultivar a excelência em tudo o que fazemos, num compromisso com a escola e o avanço da sociedade; a Colaboração - promover um ambiente que interliga estudantes, docentes, investigadores, técnicos e administrativos, parcerias e alumni numa comunidade interdisciplinar; a Inovação - encorajar uma mentalidade aberta ao risco, empreendedora e criativa, que expande a arte da realidade possível; e o Bem-estar - criar uma atmosfera diversa, equilibrada e saudável que permita à comunidade IST crescer.



Técnico em Números

Ensino e aprendizagem

- 19 cursos de 1º ciclo, entre Licenciaturas e Mestrados Integrados, 34 programas de 2º ciclo (Mestrado) e 32 de 3º ciclo (Doutoramento).
- 977 estudantes estrangeiros, 9% dos estudantes
- 10 882 estudantes, 6 412 de 1º ciclo, 3 387 de 2º ciclo e 1 083 de 3º ciclo.
- 29% de estudantes do sexo feminino

Recursos Humanos

977 docentes e 92 investigadores, 27% do sexo feminino, e 682 trabalhadores técnicos, administrativos e operacionais, 66% do sexo feminino.

Investigação e Desenvolvimento

- 24 Centros de investigação e 8 laboratórios associados.
- 68% com avaliação Excelente, 95% com avaliação Muito bom ou Excelente.
- 7 Bolsas ERC, 3 em execução
- 44 Projetos de investigação iniciados, 243 ativos
- 2967 publicações científicas
- 294 invenções ativas em Portugal.
- Participação em 13 redes internacionais.

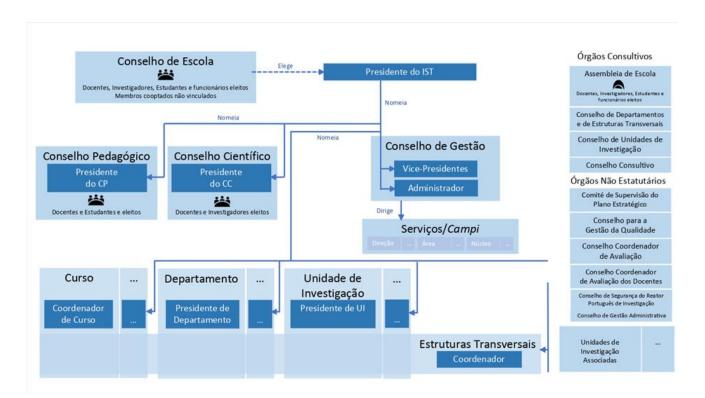
Recursos Financeiros

Orçamento: 100 M€

Infraestruturas

- Alameda 107 137 m2, Taguspark 127 087,07m2 e CTN 16 510 m2
- 8 Espaços da Biblioteca e 3 Residências

Organização



EDUCAÇÃO

O ano letivo de 2021/2022 foi o primeiro a refletir na oferta formativa as alterações decorrentes da transição (decretada no Decreto-Lei n.º 65/2018 de 16 de agosto) dos ciclos integrados para ciclos de Licenciatura e Mestrado. A exceção a esta transição foi o Mestrado Integrado em Arquitetura. Foi também, neste ano letivo, que o Novo Modelo de Ensino foi implementado, sendo para a comunidade Técnico um ano de viragem e adaptação a estas novas realidades.

Após dois anos de atividades letivas fortemente condicionadas pela pandemia, o ano 2022 foi marcado por um lado pela retoma da normalidade, e por outro pela implementação do novo modelo de ensino, e também pela reflexão sobre a oferta formativa de 3º ciclo no IST.

O novo modelo entrou em funcionamento em setembro de 2021 e a sua implementação inclui três vertentes principais: a transição para os novos currículos, a reorganização pedagógica, e a reformulação da oferta formativa, e das metodologias de ensino e avaliação.

Ainda que a transição curricular tenha ocorrido de forma semiautomática em setembro de 2021, o esforço de verificação e consolidação dos currículos transitados prolongou-se por 2022, em estreita colaboração entre as áreas académicas e as coordenações. Nota-se que a transição de alguns ciclos de estudo ocorreu apenas em 2022 dado que os respetivos processos de acreditação ficaram concluídos apenas em 2022. O processo de verificação e consolidação inclui a verificação dos currículos individuais de cada estudante, e também ajustes e correções pontuais aos planos curriculares de alguns ciclos de estudo. A consolidação dos currículos individuais dos estudantes estará concluída na generalidade no final de 2023, momento em que a maioria dos estudantes matriculados no IST terão iniciado os seus estudos após setembro de 2021, já nos novos currículos.

A reorganização pedagógica passou pela otimização dos horários, consolidação da distribuição das tipologias de aulas e respetivas cargas horárias, e pela revisão dos métodos de avaliação. Em particular foram construídos de raiz os horários para o segundo semestre de 2021/2022, e para o primeiro semestre de 2022/23.

A reformulação da oferta formativa, e das metodologias de ensino e avaliação é uma tarefa em curso, constituindo o maior desafio na implementação do novo modelo, e que envolve o esforço de toda a comunidade. A monitorização deste processo foi constante ao longo de 2022 nas várias perspetivas. Os resultados têm vindo a ser analisados levando à reflexão a vários níveis, assim como à proposta e implementação de medidas de promoção e adequação. Ainda nesta vertente, em 2022, a oferta das UC em humanidades, artes e ciências sociais foi consolidada, e dinamizaram-se os projetos integradores.

A Comissão Conjunta Científico e Pedagógico para o 3º ciclo (CCCP-3C) concluiu os seus trabalhos em julho de 2022 com a submissão do relatório final (relatório da CCCP-3C) ao Presidente do Técnico, Conselho de Gestão (CG), Presidente do Conselho Científico (CC), Presidente do Conselho Pedagógico (CP) e Presidente do Conselho de Escola (CE). Este foi o resultado da reflexão iniciada em abril de 2021 sobre a oferta formativa de 3º ciclo no IST, e com vista ao aumento da atratividade do 3º ciclo, o aumento da flexibilidade da formação curricular, ao fomento da mobilidade internacional e à ligação com o tecido empresarial, e à racionalização da oferta formativa. As propostas apresentadas, e que serviram de base aos Princípios Operacionais da Reestruturação do 3o ciclo do Instituto Superior Técnico (POR-3C), incluem a definição de políticas de recrutamento e de financiamento dos estudantes, medidas de reforço ao acompanhamento dos estudantes, a criação da Escola Doutoral, e a possibilidade de os estudantes adotarem um percurso de doutoramento integrado. Este conjunto de medidas mereceu o apoio dos órgãos do IST e dos demais participantes neste processo, e que são fundamentais para dinamizar o 3º ciclo no IST.

No ano letivo de 2021/2022 estiveram em funcionamento 19 cursos de 1º ciclo, 34 de 2º ciclo e 32 de 3º ciclo. Na oferta formativa do IST estão estabelecidos 30 protocolos de duplo grau, tendo sido assinados ou renovados em 2022

três protocolos.

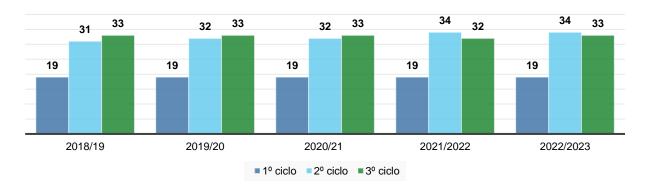


Figura 1: Evolução da Oferta do IST em Número de Cursos Conferentes de Grau

Em 2022 o Técnico submeteu 3 pedidos junto da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) para criação de novos Ciclos de Estudo (Processos NCE), a Licenciatura em Engenharia Geral e os Mestrados em Reuso de Edifícios Modernos e em Física Médica.

Neste ano, continuou-se a responder às solicitações da A3ES relativamente aos Ciclos de Estudo em funcionamento com 3 processos PERA (Pedido Especial de Renovação da Acreditação de Ciclos de Estudos Não-Alinhados) relativos ao Mestrado em Ordenamento do Território e Urbanismo e aos Doutoramentos em Biotecnologia e Biociências e Bioengenharia.

Ainda em 2022, houve decisão por parte da A3ES relativamente ao Mestrado em Reuso de Edifícios Modernos que foi acreditado pelo período máximo de 6 anos. Tivemos ainda neste ano, a visita da CAE a 2 cursos de Mestrado, Bioengenharia e Nanossistemas e Biotecnologia no âmbito da avaliação dos ciclos de estudo em funcionamento (ACEF), referentes ao ano letivo 2019/2020.

Em 2022 foi submetido o processo de candidatura ao selo EUR-ACE para o Mestrado em Engenharia Civil junto da Ordem dos Engenheiros, tendo ainda sido realizada a visita da Comissão de Avaliação Externa da Ordem dos Engenheiros a este Ciclo de Estudos neste ano.

A procura das licenciaturas do Técnico pode ser observada nas duas figuras seguintes, com uma taxa de ocupação de vagas no ano letivo de 2021/22 de 100% e de 96% em 2022/2023. Neste último ano letivo, ficaram por ocupar no final das três fases de acesso, 23 vagas, das quais 10 em Engenharia Civil, 5 em Engenharia dos Materiais, 4 em Engenharia Geológica e de Minas e 4 em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores.

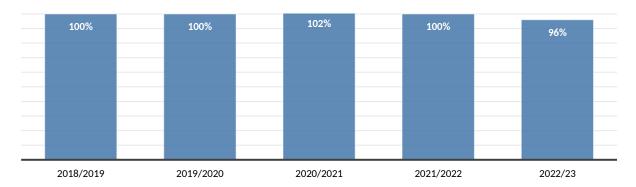


Figura 2: Taxa de Ocupação de vagas

A percentagem de estudantes que ficaram colocados nos primeiros ciclos do Técnico e escolheram o curso em 1ª opção foi de 67,5%, mais 6,7% que no ano anterior.

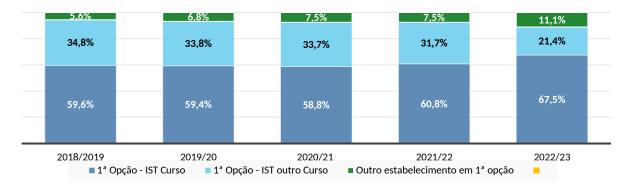


Figura 3: Colocados no 1º ciclo, Escolha do IST e Curso

O índice de satisfação da procura (rácio entre candidaturas em 1º opção e o preenchimento de vagas em 2022/2023) foi de 1,15.



Figura 4: Índice de Satisfação da Procura (Candidaturas 1ª Opção por vaga, 1º ciclo)

O número de estudantes matriculados¹ no Técnico em 2022/2023 (os valores de matrículas para o ano letivo de 2022/2023 são preliminares) teve um decréscimo global (-457). Esta diminuição verificou-se no 2º ciclo e no 3º ciclo, verificando-se um aumento de matrículas no 1º ciclo.

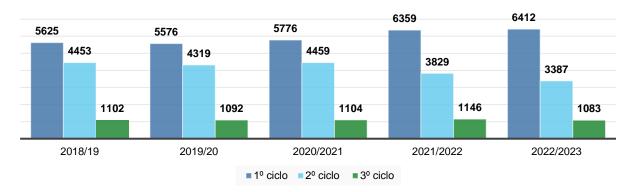


Figura 5: Evolução das matrículas por ciclo

A tendência crescente do número de estudantes de 1º ciclo teve impacto no rácio destes estudantes face aos de 2º e 3º ciclos, tendo em 2022/23 fixando-se em 1,43 estudantes de 1º ciclo por cada estudante dos restantes ciclos, 1,89 estudantes de 1º ciclo por cada estudante de 2º ciclo e 5,92 estudantes de 1º ciclo por cada estudante de 3º ciclo.

¹ Fonte: NEP/Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES)

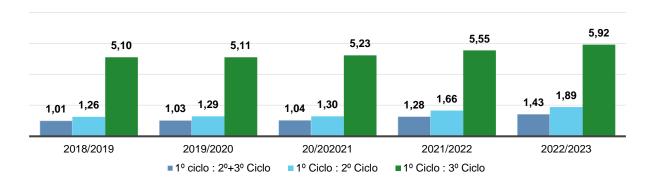


Figura 6: Evolução do Rácio de estudantes de 1º ciclo face ao 2º e 3º ciclos

A proporção de estudantes do sexo feminino manteve-se em aproximadamente 29%, sendo o 3º ciclo aquele onde a sua representatividade é mais elevada (32%).

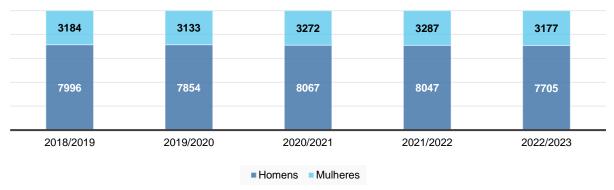


Figura 7: Evolução das matrículas por sexo

Em 2022 existiam 14,5 estudantes de 1º e 2º ciclo por cada docente ETI², acompanhando a tendência de menos estudantes por docente que se vem verificando. Este valor aumenta para 16,1 estudantes quando contabilizados os três ciclos de estudo.

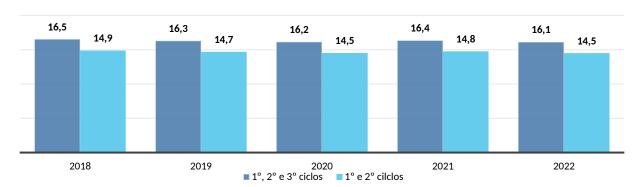


Figura 8: Número de estudantes por Docente ETI

-

² Equivalente a tempo integral

O número de estudantes matriculados por curso pode ser consultado nos quadros seguintes.

Tabela 1: Matrículas em cursos de Licenciatura

Curso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Engenharia Aeroespacial	n.a.	n.a.	n.a.	469	466
Engenharia Biológica	n.a.	n.a.	n.a.	236	231
Engenharia Biomédica	n.a.	n.a.	n.a.	293	307
Engenharia Civil	n.a.	n.a.	n.a.	603	619
Engenharia de Materiais	n.a.	n.a.	n.a.	97	82
Engenharia de Minas e Recursos Energéticos	87	86	89	87	87
Engenharia do Ambiente	n.a.	n.a.	n.a.	109	115
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	n.a.	n.a.	n.a.	846	892
Engenharia Física Tecnológica	n.a.	n.a.	n.a.	345	349
Engenharia Informática e de Computadores - Alameda	803	745	745	728	723
Engenharia Informática e de Computadores - Taguspark	388	387	390	379	385
Engenharia Mecânica	n.a.	n.a.	n.a.	691	709
Engenharia Naval e Oceânica	105	104	118	117	114
Matemática Aplicada e Computação	136	143	169	186	209
Engenharia de Telecomunicações e Informática	229	234	241	237	238
Engenharia e Gestão Industrial	314	297	290	276	283
Engenharia Eletrónica	117	118	119	124	125

Tabela 2: Matrículas em cursos de Mestrado Integrado

Curso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Arquitetura	287	268	292	320	317
Engenharia Aeroespacial	623	632	659	n.a.	n.a.
Engenharia Biológica	334	323	335	n.a.	n.a.
Engenharia Biomédica	338	341	392	n.a.	n.a.
Engenharia Civil	914	848	858	n.a.	n.a.
Engenharia de Materiais	119	119	131	n.a.	n.a.
Engenharia do Ambiente	132	128	132	n.a.	n.a.
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1501	1455	1444	n.a.	n.a.
Engenharia Física Tecnológica	365	390	441	n.a.	n.a.
Engenharia Mecânica	1173	1148	1142	n.a.	n.a.
Engenharia Química	472	466	480	n.a.	n.a.

Tabela 3: Matrículas em cursos de Mestrado

Curso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bioengenharia e Nanossistemas	31	31	35	30	18
Biotecnologia	54	54	67	55	47
Ciência e Engenharia Moleculares	10	9	12	15	13
Engenharia Aeroespacial	n.a.	n.a.	n.a.	212	219
Engenharia Biológica	n.a.	n.a.	n.a.	97	102
Engenharia Biomédica	n.a.	n.a.	n.a.	134	140

Curso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Engenharia Civil	n.a.	n.a.	n.a.	262	246
Engenharia de Materiais	n.a.	n.a.	n.a.	37	40
Engenharia do Ambiente	n.a.	n.a.	n.a.	65	63
Engenharia e Ciência de Dados	n.a.	32	59	60	64
Engenharia e Gestão da Energia	149	128	114	119	132
Engenharia e Gestão da Inovação e Empreendedorismo	n.a.	9	34	49	49
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	n.a.	n.a.	n.a.	545	477
Engenharia em Recursos Energéticos	24	17	21	22	18
Engenharia Farmacêutica	20	25	23	26	25
Engenharia Física Tecnológica	n.a.	n.a.	n.a.	131	158
Engenharia Geológica e de Minas	41	31	22	22	29
Engenharia Informática e de Computadores - Alameda	492	503	485	452	449
Engenharia Informática e de Computadores - Taguspark	233	231	211	204	188
Engenharia Mecânica	n.a.	n.a.	n.a.	405	396
Engenharia Naval e Oceânica	48	42	46	43	49
Engenharia Química	n.a.	n.a.	n.a.	154	145
Informação e Sistemas Empresariais	30	63	92	69	24
Matemática Aplicada e Computação	94	91	91	96	94
Microbiologia	37	33	39	33	41
Ordenamento do Território e Urbanismo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	35
Planeamento e Operação de Transportes	7	1	0	n.a.	n.a.
Proteção e Segurança Radiológica	18	9	7	10	14
Segurança de Informação e Direito no Ciberespaço	32	28	38	31	29
Urbanismo e Ordenamento do Território	11	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Bioengenharia em Medicina Regenerativa e de Precisão	n.a.	n.a.	n.a.	11	23
Engenharia de Telecomunicações e Informática	60	67	66	63	66
Engenharia e Gestão Industrial	214	221	224	214	187
Engenharia Eletrónica	23	24	24	18	24

Tabela 4: Matrículas em cursos de Doutoramento

Curso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Alterações Climáticas e Políticas de Desenvolvimento Sustentável	10	12	10	10	6
Arquitetura	31	35	37	36	33
Bioengenharia	70	57	39	25	22
Biotecnologia e Biociências	42	49	45	40	41
Engenharia Aeroespacial	3	4	3	8	9
Engenharia Biomédica	23	22	28	30	35
Engenharia Civil	115	110	110	107	85
Engenharia Computacional	8	6	6	3	5
Engenharia da Refinação, Petroquímica e Química	5	4	2	2	2

Curso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Engenharia de Materiais	17	20	24	27	25
Engenharia de Petróleos	12	11	11	13	17
Engenharia do Ambiente	29	28	25	25	21
Engenharia do Território	14	16	21	22	17
Engenharia do Território e Planeamento Territorial	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	7
Engenharia e Gestão	43	50	58	59	58
Engenharia e Políticas Públicas	10	10	12	13	13
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	127	116	128	130	133
Engenharia Física Tecnológica	65	66	45	48	50
Engenharia Informática e de Computadores	111	107	119	137	140
Engenharia Mecânica	38	47	55	60	61
Engenharia Naval	18	13	9	6	5
Engenharia Naval e Oceânica	15	21	25	25	32
Engenharia Química	24	29	35	41	45
Estatística e Processos Estocásticos	3	4	4	5	7
Física	49	48	56	70	74
Georrecursos	13	15	15	17	16
Líderes para as Indústrias Tecnológicas	21	18	13	11	5
Matemática	25	27	32	32	29
Materiais e Processamento Avançados (associação)	3	2	1	1	1
Química	50	48	41	46	43
Restauro e Gestão Fluviais	5	4	2	3	3
Segurança de Informação	8	8	6	8	6
Sistemas de Transportes	43	42	43	43	41
Sistemas Sustentáveis de Energia	52	43	44	43	45

O número de estudantes com nacionalidade diferente da Portuguesa manteve-se igual ao ano letivo de 2021/2022, representando 9% dos estudantes matriculados.

Os estudantes com estatuto de estudante internacional aumentaram no ano letivo 2022/23 para 304 estudantes e os estudantes com inscrição em programas de mobilidade aumentaram tanto ao nível da mobilidade IN e a mobilidade OUT.

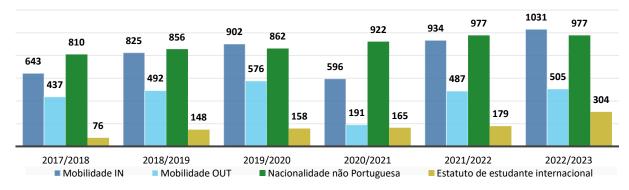


Figura 9: Internacionalização de Estudantes

O tempo médio, em anos, para a conclusão do curso desceu para 3,9 anos para os cursos de licenciatura e subiu para 3,2 anos para os cursos de mestrado. Nos doutoramentos o tempo médio também subiu para 5,7 anos. 65% dos estudantes terminaram a licenciatura nos três anos previstos, mais 4% que no ano anterior, e terminaram nos 2 anos previstos 36% dos estudantes de mestrado.

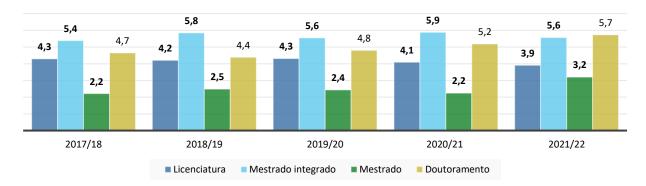


Figura 10: Tempo médio, em anos, para a conclusão do curso por tipo de curso³

A taxa global de *drop-out*, calculada através do somatório (Σ) do número de estudantes sem registo de matrícula ou graduação no ano (t) sobre o Σ do número de estudantes com matrícula no ano anterior (t-1), fixou-se em 2022/23 em 10,1%.

Na figura seguinte ilustramos a evolução desta taxa por tipo de curso. Podemos constatar que face ao ano letivo anterior (2021/2022), esta taxa desceu para os cursos de Licenciatura e Mestrado e subiu ligeiramente para o Mestrado Integrado.

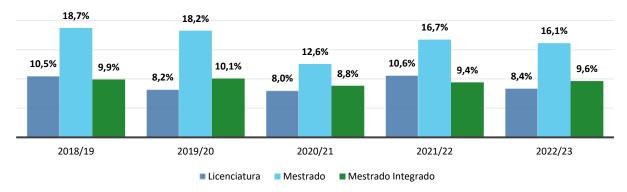


Figura 11: Taxa de Drop-Out / Abandono

3

³ O cálculo do número de anos para terminar o curso tem em conta a matrícula no curso e o número de inscrições até ao término desse mesmo curso (plano curricular concluído). No caso de alunos de licenciatura que estão inscritos em disciplinas de mestrado antes de terminar a licenciatura, essas inscrições não entram na contagem de anos, ou seja, só são contados os anos/inscrições após os alunos se matriculam no mestrado e concluírem o ciclo anterior.

INVESTIGAÇÃO

Em 2022 o universo Técnico era constituído por 19 Unidades de Investigação próprias, 5 associadas e 8 Laboratórios Associados. Na avaliação da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) às Unidades de Investigação para o período 2020-2023, 68% obtiveram a classificação de Excelente, 27% de Muito Bom e 5% de Bom.

Em 2022 estavam indexadas na Elsevier SCOPUS 2 968 publicações afiliadas ao Técnico, das quais 2 140 artigos e 496 artigos em conferências (os restantes documentos enquadram-se em outras categorias como Review, Book Chapter, Editorial, entre outros)⁴.

Nos últimos cinco anos, verificou-se uma variação anual média de 2,9% na publicação de artigos e -13,5% nos artigos em conferência, sendo que esta última variação negativa poderá estar diretamente relacionada com os efeitos da pandemia COVID19 na menor realização de conferências.

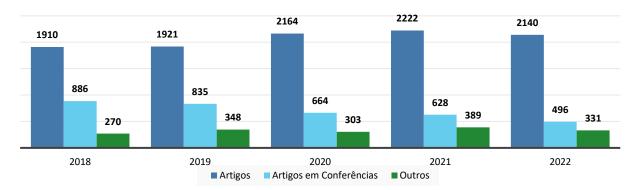


Figura 12: Publicações indexadas na Elsevier SCOPUS

O número de citações das publicações tem sido consistentemente crescente, estando em 2022 (para os documentos publicados entre 2017 e 2021) nas 15 393 citações.

O número de citações por docente e investigador/a ETI tem crescido de forma constante, tendo descido ligeiramente em 2022 (docentes e investigadores ETI a 31 de dezembro) era de 174,1 citações por docente (citações em 2022 dos documentos publicados entre 2017 e 2021).

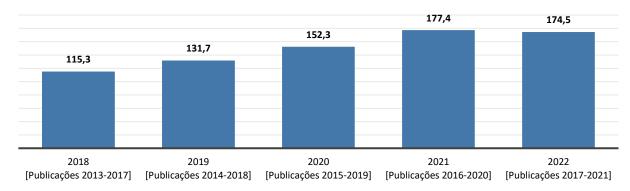


Figura 13: Citações por Docente e Investigador ETI

68,6% dos artigos indexados no Scopus foram publicados em revistas posicionadas no primeiro quartil do Scimago Journal Ranking (SJR). Este valor tem sido relativamente estável nos últimos 5 anos.

⁴ Publicações com afiliação, no endereço, ao IST

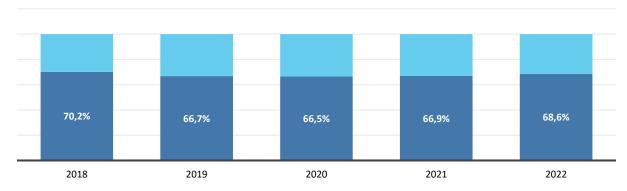


Figura 14: Artigos indexados na Elsevier publicados em Revistas no 1º Quartil do SCIMAGO Journal Ranking

Aproximadamente 55% das publicações do Técnico foram desenvolvidas em colaboração com autores/as de instituições estrangeiras em 2022.

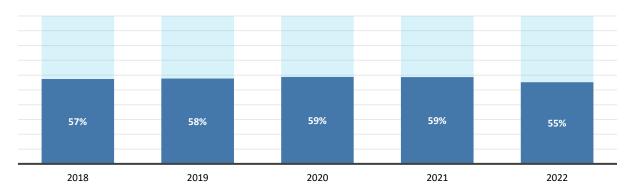


Figura 15: Percentagem de Publicações com pelo menos um/a autor/a de uma instituição estrangeira

No quadro seguinte apresentamos o número anual de publicações do Técnico indexadas à Elsevier SCOPUS⁵, classificadas em cada um dos ODS, onde se destacam o ODS3 – Saúde de Qualidade e o ODS7 – Energias Renováveis e Acessíveis como aqueles onde o Técnico mais publica.

Tabela 5: Publicações afiliadas ao Instituto Superior Técnico indexadas na Elsevier SCOPUS em cada uma das áreas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Objetivo d	e Desenvolvimento Sustentável	2018	2019	2020	2021	2022	
ODS 1	Erradicar a fome	1	0	1	0	1	
ODS 2	Erradicar a pobreza	17	5	9	11	19	
ODS 3	Saúde de qualidade	144	192	196	210	219	
ODS 4	Educação de qualidade	2	3	1	2	2	
ODS 5	Igualdade de género	0	0	0	0	0	
ODS 6	Água potável e saneamento	22	20	27	21	27	
ODS 7	Energias renováveis e acessíveis	204	178	161	202	215	
ODS 8	Trabalho digno e crescimento económico	14	19	22	38	40	
ODS 9	Indústria, inovação e infraestruturas	9	13	12	23	11	
ODS 10	Reduzir as desigualdades	3	2	6	4	2	

⁵ Extraídas da base de dados da SCOPUS da Elsevier usando a Query de extração definida pelo ranking Times Higher Education Impact Ranking para cada um dos ODS

(https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2021/overall#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/ undefined)

Objetivo d	e Desenvolvimento Sustentável	2018	2019	2020	2021	2022
ODS 11	Cidades e comunidades sustentáveis	47	42	58	69	48
ODS 12	Produção e consumo sustentáveis	45	55	61	67	70
ODS 13	Ação climática	48	47	71	76	64
ODS 14	Proteger a vida marinha	39	34	42	51	42
ODS 15	Proteger a vida terrestre	35	17	17	27	34
ODS 16	Paz, justiça e instituições eficazes	9	6	8	14	4

Relativamente à investigação contratada no universo Técnico, o IST representa 80% dos rendimentos desta natureza. Relativamente ao investimento competitivo para a investigação no universo Técnico, o IST obteve em projetos de investigação financiamento de 66 292 621€. No ano de 2022 foram ganhas por investigadores/docentes do IST duas bolsas ERC (XPACE e Gravitas), estando em execução neste ano três - Inpairs, Hylef e Gravitas. Foram submetidas 24 propostas a bolsas ERC, nas diferentes categorias demonstrando a importância do Programa Incentivo ERC instituído em 2022.

IMPACTO SOCIETAL E SOCIAL

A Figura 16 mostra a evolução do número de diplomas por tipo de curso. O crescimento abrupto dos diplomados de Licenciatura e de Mestrado e a queda dos diplomados em Mestrado Integrado no ano letivo de 2021/2022, é explicada pelo facto de ter sido o primeiro com diplomados após a extinção dos mestrados integrados (com exceção do mestrado integrado em arquitetura).

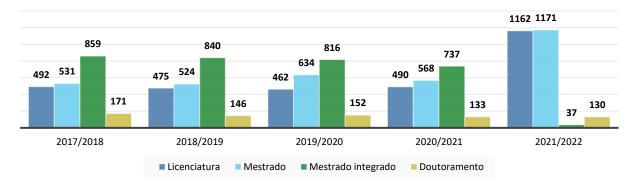


Figura 16: Evolução do número de diplomas por tipo de curso

A percentagem de graduações de estudantes do sexo feminino tem-se mantido estável e ligeiramente superior à percentagem de alunas matriculadas, sendo no ano letivo de 2021/22 de 31%, menos 1% que no ano letivo anterior.

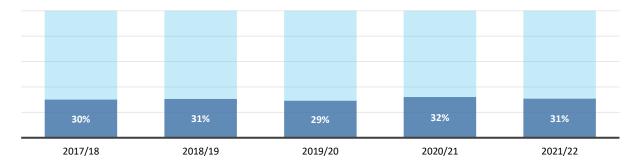


Figura 17: Percentagem de alunas diplomadas

Nos quadros seguintes, podemos observar o número de graduações por curso.

Tabela 6: Número de graduações por curso de Licenciatura

Curso	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Engenharia Aeroespacial	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	114
Engenharia Biológica	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	60
Engenharia Biomédica	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	68
Engenharia Civil	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	74
Engenharia de Materiais	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	20
Engenharia de Minas e Recursos Energéticos	16	13	15	19	8
Engenharia do Ambiente	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	15
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	123
Engenharia Física Tecnológica	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	92
Engenharia Informática e de Computadores - Alameda	187	200	185	182	155
Engenharia Mecânica	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	133
Engenharia Naval e Oceânica	7	16	16	17	16
Engenharia Química	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	74
Matemática Aplicada e Computação	26	32	30	36	28
Engenharia de Telecomunicações e Informática	57	38	37	39	35

Curso	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Engenharia e Gestão Industrial	83	80	80	97	60
Engenharia Eletrónica	16	20	21	18	24
Engenharia Informática e de Computadores - Taguspark	100	76	78	81	63

Tabela 7: Número de graduações por curso de Mestrado Integrado

Curso	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Arquitetura	57	56	27	22	37
Engenharia Aeroespacial	81	79	107	67	n.a.
Engenharia Biológica	66	48	51	47	n.a.
Engenharia Biomédica	53	61	54	61	n.a.
Engenharia Civil	118	119	82	74	n.a.
Engenharia de Materiais	9	13	13	11	n.a.
Engenharia do Ambiente	28	15	13	12	n.a.
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	189	197	194	171	n.a.
Engenharia Física Tecnológica	52	39	45	41	n.a.
Engenharia Mecânica	134	164	142	147	n.a.
Engenharia Química	72	49	88	76	n.a.

Tabela 8: Número de graduações por curso de Mestrado

Curso	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bioengenharia e Nanossistemas	6	9	11	13	10
Biotecnologia	28	28	19	26	26
Engenharia Aeroespacial	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	86
Engenharia Biológica	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	49
Engenharia Biomédica	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	57
Engenharia Civil	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	74
Engenharia de Materiais	n.a.	n.a.	n.a.	5	15
Engenharia de Petróleos	19	12	5	0	2
Engenharia do Ambiente	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	12
Engenharia e Ciência de Dados	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	19
Engenharia e Gestão da Energia	75	66	116	38	27
Engenharia e Gestão da Inovação e Empreendorismo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	11
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	177
Engenharia Farmacêutica	2	17	2	21	0
Engenharia Física Tecnológica	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	45
Engenharia Geológica e de Minas	15	14	13	15	3
Engenharia Informática e de Computadores - Alameda	142	130	217	156	151
Engenharia Mecânica	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	132
Engenharia Naval e Oceânica	14	16	18	10	11
Engenharia Química	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	63
Informação e Sistemas Empresariais	8	7	2	11	16
Matemática Aplicada e Computação	19	36	30	30	27
Microbiologia	24	18	9	16	12
Ordenamento do Território e Urbanismo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3
Planeamento e Operação de Transportes	1	3	1	n.a.	n.a.
Proteção e Segurança Radiológica	n.a.	7	4	2	0

Curso	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Química	4	4	2	6	6
Segurança de Informação e Direito no Ciberespaço	3	3	12	8	8
Urbanismo e Ordenamento do Território	13	2	n.a.	n.a.	n.a.
Engenharia de Telecomunicações e Informática	19	14	20	20	11
Engenharia e Gestão Industrial	61	75	74	75	58
Engenharia Eletrónica	14	7	5	10	1
Engenharia Informática e de Computadores - Taguspark	64	56	74	59	59

Tabela 9: Número de graduações por curso de Doutoramento

Curso	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Alterações Climáticas e Políticas de Desenvolvimento Sustentável	1	1		2	1
Arquitetura	6	3	1	2	2
Bioengenharia	11	12	12	12	10
Biotecnologia e Biociências	7	3	11	5	5
Engenharia Aeroespacial	1	1			1
Engenharia Biomédica	3	5	2	1	2
Engenharia Civil	17	19	16	14	19
Engenharia Computacional	2	2	2	2	0
Engenharia da Refinação, Petroquímica e Química	3	2	2		0
Engenharia de Materiais	2	1	2	4	2
Engenharia de Petróleos		1	2		0
Engenharia do Ambiente	5	5	3	5	5
Engenharia do Território		1	1	1	3
Engenharia e Gestão	5	1	5	4	4
Engenharia e Políticas Públicas	1		1		0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	24	19	15	19	14
Engenharia Física Tecnológica	11	17	18	8	5
Engenharia Informática e de Computadores	12	13	7	14	5
Engenharia Mecânica	3	5	4	4	3
Engenharia Naval	4	2			0
Engenharia Naval e Oceânica			4	5	1
Engenharia Química	7	1	2	3	3
Estatística e Processos Estocásticos	3		1		1
Física	10	8	7	5	8
Georrecursos			2	1	0
Líderes para as Indústrias Tecnológicas	4	2	6	2	5
Matemática	4	4	1	7	7
Materiais e Processamento Avançados (associação)		1	1		0
Mudança Tecnológica e Empreendedorismo	1				n.a.
Química	8	8	11	2	12
Restauro e Gestão Fluviais	2		1	1	0
Segurança de Informação	3		1	1	3
Sistemas de Transportes	5	3	2	6	4
Sistemas Sustentáveis de Energia	6	6	9	3	5

Em 2022, a graduação em cursos de 1º e 2º ciclo representaram 47,2% e 47,7% do total de graduações, respetivamente (excluindo DEA). Por cada diploma de 1º ciclo atribuído pelo Técnico, são atribuídos 0,28 de 3º ciclo, o valor mais elevado do período em análise, e 1,01 de 2º ciclo, valor igual ao de 2017/18, após uma descida nos últimos anos.

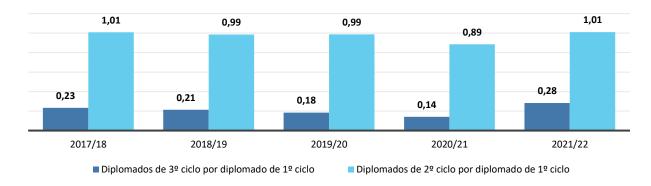


Figura 18: Rácio de Diplomas de Doutoramento face aos Diplomas de Licenciatura atribuídos

Em 2022 por cada Docente (ETI) foram atribuídos 0,19 diplomas de doutoramento, valor igual ao ano anterior.

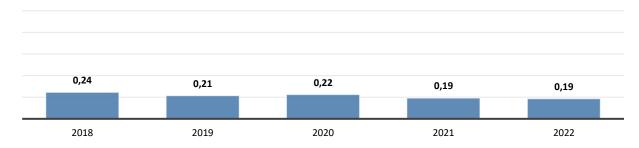


Figura 19: Rácio de Diplomas de Doutoramento atribuídos por Docente ETI

A percentagem de recém-diplomados/as, de 2º ciclo, com atividade remunerada tem-se mantido estável nos últimos cinco anos e fixou-se em 20226 em 96,7%.



Figura 20: Percentagem de alumni com atividade remunerada entre 12 a 18 meses após terminar o curso

A satisfação da população recém-graduada, medida no inquérito anual aos diplomados, seguia uma tendência de subida acentuada desde 2018, com a percentagem de diplomados satisfeitos e muito satisfeitos a crescer de 80% para os 89% verificados em 2021. No entanto em 2022 verifica-se uma inversão desta tendência e uma descida para os 85,5%.

⁶ Diplomados em 2019/20 inquiridos em 2022.

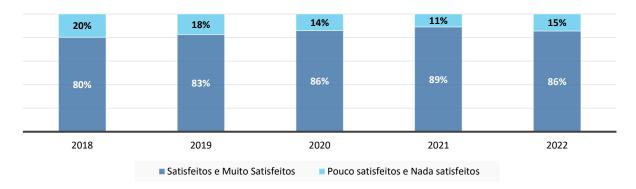


Figura 21: Satisfação da população recém-graduada com a formação obtida no Técnico

O Técnico tem vindo a oferecer à sua comunidade de estudantes um conjunto de atividades de desenvolvimento de carreiras, agora integradas no Técnico Career Center⁷, por forma a melhorar as suas competências e integração no mercado de trabalho. No quadro seguinte pode-se consultar o número de estudantes que participaram nestas atividades.

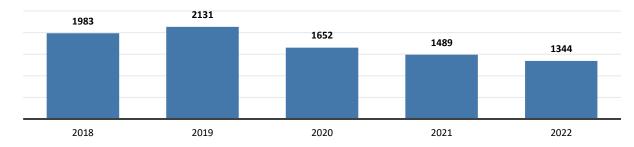


Figura 22: Número de Estudantes que participaram em atividades de desenvolvimento de carreiras

Ao nível das parcerias empresariais o Técnico tem vindo reforçar a sua rede de parceiros que, em 2022, contabiliza 22 membros, mais 3 que em 2021. A evolução do número de parceiros nesta rede pode ser consultada na figura seguinte.

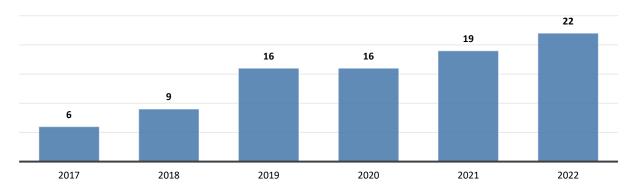


Figura 23: Número de membros na Rede de Parceiros do Técnico

Em 2022 ingressaram na Comunidade IST Spin-Off 5 novos membros totalizando que totaliza 64 membros.

Em 2022, o IST tinha ativas 294 patentes nacionais face às 286 ativas em 2021, tinha recebido 18 comunicações de invenções, realizado 11 pedidos de proteção nacionais, tendo 7 pedidos concedidos e 15 internacionalizações de patentes.

_

⁷ https://careercenter.tecnico.ulisboa.pt/

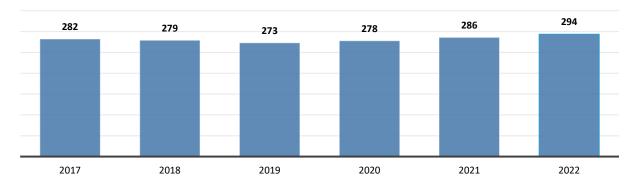


Figura 24: Número de Invenções ativas em Portugal

O estabelecimento de protocolos com entidades, não só do mundo académico, mas também da sociedade civil e meio empresarial, tem sido uma aposta do Técnico ao longo dos anos. Na figura seguinte pode-se consultar os protocolos ativos, e verificar que em 2022 estavam ativos no Técnico 197 protocolos com entidades nacionais e 325 com entidades internacionais.

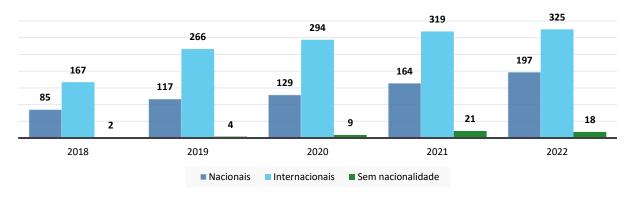


Figura 25: Evolução dos protocolos ativos em 2022 por ano

O número de protocolos ativos em 2022, estabelecidos com o âmbito de investigação e desenvolvimento, fixou-se em 253, conforme se pode constatar na figura seguinte.

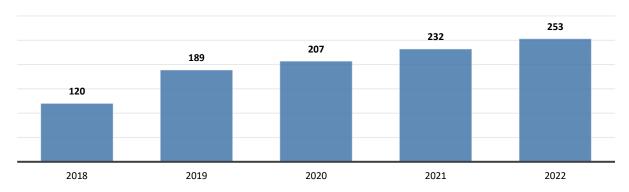


Figura 26: Protocolos de Investigação e Desenvolvimento ativos em 2022 por ano

Decorridos 8 anos desde a criação do Observatório de Boas Práticas do IST (ObservIST), que reconheceu e disponibilizou, entre 2015 e 2021, 73 Boas Práticas da Escola. Em 2022 o ObservIST lançou a 7º Call para submissão de novas Boas Práticas de que resultaram o reconhecimento de 20 Boas Práticas, das quais se destaca a Boa Prática do Ano. Estas foram apresentadas à comunidade IST no 5º Encontro ObservIST realizado a 8 de novembro no Campus Alameda.

Manteve-se a aposta na comunicação com a comunidade através das redes sociais institucionais (Facebook,

Instagram e Twitter). No Facebook, foram feitas 496 publicações com um alcance total de 3 082 560 (um aumento de grande impacto relativamente ao ano anterior: 517 613), com uma média de alcance superior a 6 mil pessoas por publicação. A página passou a ter 46 393 seguidores, 1450 dos quais adquiridos em 2022.

No Instagram, houve 140 publicações com alcance de total 717 846 (aumento exponencial em função dos 54 399 de 2021), com um alcance médio de cerca de 5000 visualizações. Para além disso, foram publicadas 527 storys, com alcance médio de cerca de 3000 visualizações cada uma (num total de 1 490 231). O número de novos seguidores aumentou de 2980, tendo o número total de seguidores aproximando-se dos 15 mil.

No Twitter foram publicados 443 tweets (não inclui os tweets que são partilhas diretas de publicações de outras contas. O alcance total chegou aos 589 900, numa média de 1332 por publicações. O número de seguidores subiu em 858, tendo chegado aos 8170.

Neste final do ano foi também criada e divulgada a conta na plataforma Spotify, que angariou 62 seguidores. A conta Youtube segue com mais de 2700 subscritores.

No website do Técnico foram publicadas 432 notícias e divulgados 432 eventos. Foi criada uma página de grande impacto para novos estudantes intitulada "Primeiros passos".

Na ligação aos *Alumni*, foi retomada a atividade pré-pandémica, tendo sido lançada à escola uma plataforma de ligação à Comunidade *Alumni* no dia 23 de maio (Dia do Técnico). A ligação feita nas redes sociais aos *Alumni* chegou aos mais de 125 mil seguidores na rede LinkedIn.

Benchmarking com as instituições pares, a perspetiva dos Rankings Universitários

O Técnico, enquanto escola da Universidade de Lisboa (ULisboa) não está classificado em *rankings* universitários. No entanto é possível analisar o seu potencial posicionamento olhando para o posicionamento da ULisboa nas suas principais áreas de intervenção, nomeadamente analisando os *rankings by subject* nas áreas de engenharia e tecnologia. Este exercício deve ser acompanhado por uma análise do peso que o Técnico tem ao nível da ULisboa nessas áreas. Quanto maior o peso, mais o posicionamento da ULisboa será equivalente a um hipotético posicionamento do Técnico.

O peso do Técnico na ULisboa é verificado em duas dimensões:

- 1. bibliométrica, medida através de publicações indexadas no SCOPUS, que permite ter uma noção do contributo ao nível do desempenho em indicadores de produção científica;
- 2. ensino, medida através do nº de alunos inscritos, que permite ter uma noção do contributo ao nível de indicadores relacionados com ensino e reputação junto dos empregadores.

Na Tabela 10 é possível observar o peso do Técnico nas publicações nas áreas de "*Physical Sciences*" no SCOPUS. O Técnico representa mais de 70% da produção científica indexada no SCOPUS em 6 áreas e mais de 80% em 3 áreas.

Tabela 10: Peso das publicações SCOPUS do Técnico nas subáreas de "Physical Sciences8"

Subárea de "Physical Sciences"	Técnico	ULisboa	% Técnico
Chemical engineering	899	1356	66,3%
Chemistry	1459	2415	60,4%
Computer Science	1180	1650	71,5%
Earth and Planetary Sciences	529	1918	27,6%
Energy	1025	1305	78.5%
Engineering	3502	4106	85,3%
Environmental Sciences	1241	3246	38,2%

⁸ Consulta via affiliation ID do Técnico e ULisboa | Período: 2015 a 2019

Subárea de "Physical Sciences"	Técnico	ULisboa	% Técnico
Materials Science	1844	2216	83,2%
Mathematics	1035	1180	87,7%
Physics & Astronomy	2735	3871	71,1%

Relativamente ao ensino, na Tabela 11 é possível observar que é ao nível da Engenharia, indústrias transformadoras e construção que o Técnico tem o maior peso no volume de alunos da ULisboa.

Tabela 11: Estudantes Matriculados segundo a Classificação internacional tipo da educação - ISCED/CITE 2011

Áreas	Ciências naturais, matemática e estatística	Engenharia, indústrias transformadoras e construção	Tecnologias da informação e comunicação (TICs)
Técnico	1130	9624	130
ULisboa	4820	13080	326
% Técnico na ULisboa	23,5	73,6	39,9

Apesar de não ser possível concluir com exatidão um posicionamento do Técnico em rankings, é, no entanto, possível fazê-lo por aproximação tendo noção do seu peso na ULisboa em termos de volume de alunos e produção científica. É legítimo considerar que o posicionamento da UL em *Engineering* reflete, na sua maioria, o desempenho do IST. Noutras áreas, como *Computer Sciences* ou *Natural Sciences*, não é possível chegar a esta conclusão dado que existe um contributo mais forte de outras escolas da ULisboa. Pode afirmar-se que o mais próximo de uma análise de rankings do IST passa essencialmente por olhar para os rankings sectoriais nas áreas das engenharias e tecnologia.

Dentro dos rankings disponíveis, considera-se o Times Higher Education World University Ranking (THE WUR) e o QS World University Rankings (QS WUR) como os mais mediáticos e prestigiados e aqueles que abrangem um vasto leque de dimensões permitem aferir da qualidade de uma instituição nas suas diferentes vertentes de atividade. Em ambos os rankings a informação bibliométrica é obtida a partir das publicações indexadas no SCOPUS.

Em termos práticos há uma diferença significativa na utilização de um ou de outro ranking. A análise do THE está limitada a uma área científica global de engenharia e a perceção da potencial posição do Técnico é mais ténue. Já o QS apresenta não só um ranking sectorial de engenharia e tecnologia, mas também rankings de áreas científicas mais finas, o permite ter uma visão mais aproximada do potencial posicionamento do Técnico.

É ainda importante referir que, é ao nível dos *scores* (pontuação) por dimensão e indicador e da sua evolução num determinado período de tempo, que é possível ter um referencial para o desempenho da uma instituição. O posicionamento por si só não indica se o desempenho da instituição está a piorar ou melhorar. Os rankings, instrumentalizados desta forma, permitem ainda a comparação com outras instituições congéneres e fazer um exercício de benchmarking (nacional e internacional), na medida em que todas as instituições são medidas e avaliadas com as mesmas metodologias.

O desempenho da ULisboa nos Rankings

THE World University Ranking by subject

No THE WUR by Subject 2023 (publicado em 2022) a Universidade de Lisboa surge classificada na 452ª posição na área de Engenharia com um *score* global de 36,1, uma descida face ao ano anterior em que se posicionava em 371ª e com um *score* global de 37,1. Esta descida colocou a Universidade de Lisboa em intervalo idêntico ao da Universidade do Porto, mas com um *score* global mais baixo, estando agora em segundo lugar a nível nacional. A nível Europeu a ULisboa posiciona-se em 140º lugar entre 364 instituições. Na Tabela 12 é possível ver o desempenho da ULisboa a nível global e por dimensão. Verifica-se que a pontuação global vinha gradualmente a subir até 2022 e que a dimensão onde se tem vindo a degradar mais a pontuação da ULisboa em Engenharia é "Citações" (com peso global de 27,5%).

Tabela 12: Posição e pontuações por dimensão da ULisboa no THE WUR by subject: Engenharia

	THE 2019	THE 2020	THE 2021	THE 2022	THE 2023	Δ (2019-2023)
Posição (Mundo)	301-400	401-500	450	371	452	-
Ensino ⁹ (30%)	21,3	20,7	20,8	24,0	23,6	10,8%
Investigação ¹⁰ (30%)	19,2	19,6	21,4	27,1	28,6	49,0%
Citações (30%)	59,8	61,5	59,3	57,4	52,8	-11,7%
Financiamento da indústria (2,5%)	33,8	35,9	36,2	38,2	37,6	11,2%
Perspetiva Internacional ¹¹ (7,5%)	46,3	49,4	51,2	53,7	53,5	15,6%
Pontuação global	33,8	34,5	34,6	37,1	36,1	6,8%

Na figura seguinte é possível observar que no último ano, a pontuação da ULisboa está acima da média das pontuações das IES portuguesas (12 IES) em quase todas as dimensões, estando a baixo da média nacional em "Citações". Face às IES europeias (364 IES) verifica-se que a ULisboa está próxima da média europeia em "Citações", mas um pouco abaixo nas restantes.

A ULisboa, face às instituições Europeias no Top 20 e no Top 25%, tem uma pontuação bastante inferior à pontuação média dessas instituições, com particular destaque para Ensino e Investigação.

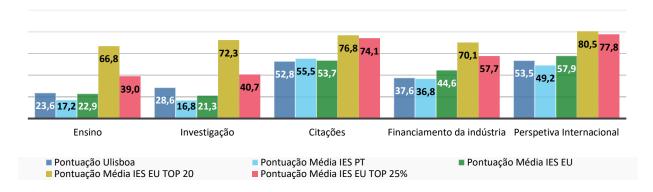


Figura 27: Pontuações da ULisboa por dimensão Vs Pontuações médias PT e EU

QS World University Ranking by subject

No QS World University Ranking by Subject 2022 (publicado em 2022), no ranking sectorial de Engenharia e Tecnologia¹², a ULisboa surge classificada em 206º lugar no mundo com um score global de 71,5, uma descida face ao ano anterior em que ocupava a 194º posição com um score global de 69,7. Apesar da melhoria na pontuação global, o posicionamento desceu 12 posições, demonstrando assim que o posicionamento e a pontuação global não têm uma relação direta. A nível europeu a ULisboa posiciona-se no 64º lugar e a nível nacional é a 2º instituição melhor classificada, atrás da Universidade do Porto. Na Tabela 13 é possível ver a evolução do desempenho da ULisboa a nível global e por indicador. Verifica-se que é ao nível reputacional que a ULisboa apresenta os piores desempenhos e com uma tendência de agravamento do mesmo.

⁹ O resultado inclui, com diferentes pesos, vários indicadores resultantes de inquérito aplicado a docentes e investigadores/as; rácio docenteestudante; rácio de estudantes de 3º ciclo-1ºciclo; doutoramento atribuídos a pessoal académico e receita ensino.

¹⁰ O resultado inclui, com diferentes pesos, vários indicadores resultantes de inquérito aplicado a docentes e investigadores/as, receita de investigação e produção científica.

¹¹ O resultado inclui, com diferentes pesos, vários indicadores, tais como rácio de estudantes internacionais face a nacionais, rácio de trabalhadores/as internacionais face a nacionais e colaborações internacionais.

¹² Esta área inclui: Engenharia geral, Engenharia Eletrotécnica e Eletrónica, Engenharia Mecânica e Aeroespacial, Engenharia Civil e Engenharia Química

Tabela 13: Posição e Pontuações por dimensão da Universidade de Lisboa no QS WUR by Subject: Engenharia e Tecnologia

	QS 2019	QS 2020	QS 2021	QS 2022	Δ (2019-2022)
Posição (Mundo)	138	129	194	206	-
Reputação Académica ¹³ (40%)	74,6	72,2	69,3	65,2	-12,6%
Reputação Empregadores ¹⁴ (30%)	70,2	70,6	61,6	51,3	-26,9%
Citações por artigo (10%)	82,1	81,0	80,7	81,2	-1,1%
Citações índice-h (10%)	83,4	80,1	75,1	71,1	-14,7%
Rede Internacional de Investigação IRN¹5 (10%)	n.d.	n.d.	n.d.	74,5	n.d.
Pontuação Global	75,7	74,2	69,7	71,5	-5,5%

Fonte: QS WUR by Subject / Observatório de Rankings do IST

No último ano, a pontuação da ULisboa está acima da média das pontuações das IES portuguesas (6 IES) e acima da média das IES Europeias (190 IES) nas dimensões Reputação Académica, Índice-h e IRN.

Como se pode constatar na figura seguinte, a ULisboa face às instituições Europeias no Top 20 e no Top 25% tem pontuações mais próximas da média das pontuações destas instituições face ao THE WUR, sendo o pior desempenho na dimensão "Reputação Empregadores" e estando acima da média das instituições TOP 25% nas dimensões "Citações Índice-h" e "IRN".

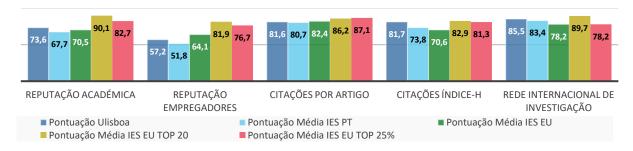


Figura 28: Pontuações da ULisboa nas dimensões do QS WU Ranking 2022 na área de Engenharia vs. Pontuações médias das IES Portuguesas e Europeias

Para além da análise das áreas mais abrangentes, o QS tem a particularidade de publicar rankings de áreas mais específicas, sendo possível ver o desempenho da ULisboa nessas mesmas áreas. O Técnico representa 85,3% da produção científica em Engenharia no SCOPUS e representa 73,6% do total de alunos da ULisboa em engenharia, indústrias transformadoras e construção, desta forma é legítimo considerar o posicionamento da ULisboa nos rankings sectoriais de engenharia, em particular de áreas cuja oferta formativa é exclusiva do Técnico, como o mais aproximado de um potencial posicionamento do Técnico num ranking universitário. As áreas que podem ser analisadas podem ser consultadas na Tabela 14, onde, a par com o posicionamento, é possível ver também o número total de instituições classificadas.

Tabela 14: Posicionamento da ULisboa nos sub-rankings by subject do QS 2022

Sub-ranking	Posição PT	Posição EU	Posição Mundo
Engenharia Civil	2 (5)	30 (77)	86 (221)
Engenharia Electrotécnica e Eletrónica	2 (6)	54 (167)	161 (515)
Engenharia Mecânica	2 (6)	57 (174)	149 (520)
Engenharia de Petróleos	1 (1)	13 (31)	46 (160)

¹³ Resulta de um inquérito anual a docentes e investigadores/as

¹⁴ Resulta de um inquérito anual a empregadores

¹⁵ É um indicador que relaciona o número de parceiros internacionais diferentes com o número de localizações geográficas que representam (Ex. 4 parceiros Espanhóis e 1 parceiro alemão resulta em nº de parceiros (P) = 5 e nº de localizações (L) = 2. IRN Index = 2/5.

Excetuando Engenharia de Petróleos, onde a ULisboa é a única instituição portuguesa classificada e Engenharia de Minas onde não há qualquer instituição portuguesa classificada, a ULisboa apresenta-se em 2º lugar nos rankings de áreas chave do Técnico como Civil, Eletrotécnica ou Mecânica. O primeiro lugar é ocupado pela Universidade do Porto.

Iniciativa Sustentabilidade Técnico

A Iniciativa Sustentabilidade Técnico, instituída no início do ano de 2021, reforça o compromisso do IST com os princípios e a prática do desenvolvimento sustentável, no conjunto dos seus pilares ambiental, social e económico, materializada num contributo conjunto de toda a comunidade académica.

A procura de uma sistematização cuidada no conjunto das operações correntes de funcionamento e reconversão dos Campi foi fixada com suporte no Roteiro para a Sustentabilidade que se pretende perseguir e interligar com as atividades operativas dos serviços e formativa do seu capital humano.

A vantagem do conhecimento e experiência já acumulada no IST tem permitido que ao longo do ano de 2022 tenham já sido desenvolvidas soluções em que a incorporação de critérios de sustentabilidade no funcionamento do IST foi uma realidade.

A este nível a Iniciativa Sustentabilidade Técnico consolidou em toda a escola informação referente aos sistemas de infraestruturas de energia, água, resíduos e mobilidade suave, com vista a uma monitorização, contabilização e registo de indicadores de desempenho. Foi ainda iniciada a elaboração do primeiro relatório integrado de Sustentabilidade do IST e onde os indicadores já trabalhados terão expressão na redução de emissões de Gases com Efeito de Estufa (GEE), pela redução de consumos de energia, de água e de materiais, de incorporação de renováveis no consumo final de energia, estabelecidas a um nível nacional para 2030, cumprindo com a obrigação de gestão eficiente destes recursos de acordo com o programa Eco.AP2030 da Administração Pública, RCM nº104/2020, e que terá reflexo na melhoria da vida em ambiente profissional com condições de uma vivência mais sustentável nas instalações do Campus da Alameda, onde se concentra a maior pressão da comunidade académica.

Entre as atividades de maior efeitos e visibilidade junto da comunidade académica listam-se:

- Ligação dos sistemas de contagem do Campus da Alameda ao sistema integrado ENERGIST;
- Gestão racional dos recursos: Gestão da Energia e dos consumos da água no Instituto Superior Técnico;
- Instalação de postos de carregamento de veículos elétricos no campus da Alameda;
- Manutenção da operação relativa ao projeto U-bike;
- Gestão do contrato de Certificação Energética do Taguspark e do CTN;
- Definição do Plano de Poupança de Energia de acordo com a RCM nº82/2022;
- Desenho do Plano de Comunicação e Eficiência de acordo com a RCM nº82/2022;
- Redução do consumo de Gás natural no campus da Alameda em linha com as determinações emanadas do quadro legal nacional e da Comissão Europeia na sequência da guerra na Ucrânia;
- Continuação das obras de eficiência energética e ambiental do POSEUR:
 - Reabilitação dos envidraçados do edifício Pavilhão de Civil;
 - Remoção do fibrocimento existente na cobertura do Pavilhão de Civil;
 - Isolamento da cobertura do edifício do Pavilhão de Civil;
 - Instalação de painéis fotovoltaicos na cobertura do Pavilhão de Civil;
- Campanha de sensibilização da comunidade IST para a poupança energética, hídrica e de resíduos nos três Campi do IST;
- Preparação do Relatório de Sustentabilidade do IST Ano de 2022.

Gender Balance@Técnico

O Grupo de Trabalho GenderBalance@Técnico, constituído em 2016, tem promovido e apoiado diversas atividades de reforço da paridade de género no Técnico, em estreita colaboração com os serviços e departamentos da escola. Essas atividades, foram enquadradas em 4 grandes áreas e os objetivos coincidem com as recentes diretivas do Plano para a Igualdade de Género, Inclusão e Não Discriminação da Universidade de Lisboa, aprovado em 2022. As áreas de atuação do Técnico enquadram um conjunto alargado de cerca de duas dezenas de atividades desenvolvidas no âmbito da promoção da igualdade. Há trabalho na promoção da igualdade de género no acesso ao Técnico, na avaliação de desempenho e progressão na carreira profissional, da informação e comunicação interna e externa, e da conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal.

Destacam-se algumas dessas atividades, como por exemplo: ações de formação em liderança; licença de pós-licença de parentalidade; realização de "vídeos inspiradores" para dar a conhecer alguns percursos de antigas e atuais estudantes do Técnico; produção de MOOC's dirigidos a docentes e pessoas envolvidas na criação de conteúdos académicos online, que abordam técnicas de narrativa e escolha de imagens com equilíbrio de género; preparação de materiais de promoção de uma cultura de trabalho e estudo inclusiva, colaborativa e de sucesso, alinhada com os Valores do Técnico.

Muitas outras iniciativas de sensibilização para a temática da igualdade foram promovidas (Prémio Maria de Lurdes Pintassilgo, Alumni Talks, Engenheiras por um dia, ...), referindo-se algumas estatísticas de interesse no âmbito do recrutamento e ocupação de cargos de gestão na escola.

No gráfico em baixo, apresenta-se a percentagem de mulheres contratadas na carreira docente e de investigação nos últimos anos, que raramente atinge os 30%, tendo em 2022 atingido um valor de 22%.

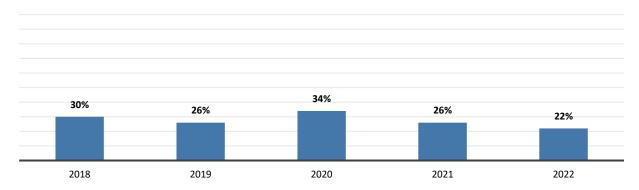


Figura 29: Percentagem de mulheres recrutadas para as carreiras de docência e investigação

Já em termos da percentagem de mulheres em cargos de gestão (comissões executivas de departamentos, coordenação de ciclos de Estudos e membros dos principais órgãos da escola), tem havido uma evolução mais consistente a todos os níveis, destacando-se um maior equilíbrio nas comissões executivas dos departamentos.

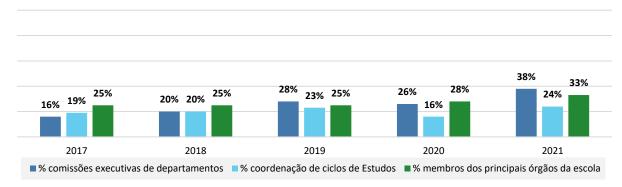


Figura 30: Percentagem de mulheres em órgãos da escola

Por último, refere-se que a temática da igualdade de género tem sido incluída nos documentos estratégicos da escola, sendo de destacar a inclusão de uma meta concreta na área de foco do Plano Estratégico do IST 2020-2030 referente à internacionalização, nomeadamente: com o objetivo de aumentar a diversidade da comunidade estudantil internacional, pretende-se atingir em 2028 um total de 35% de estudantes do sexo feminino, face aos 29% apurados em 2022.

RECURSOS

Recursos Humanos

A evolução do número de trabalhadores do Técnico pode ser observada nas figuras seguintes pode-se observar a evolução do número de trabalhadores e a evolução dos mesmos ETI. Na Figura 31 e na Figura 32 constam os trabalhadores com contrato por tempo indeterminado e os trabalhadores com outros tipos de contrato (i.e. tempo resolutivo certo, entre outros). Na Figura 33 ilustram-se apenas os trabalhadores com contrato por tempo indeterminado.



Figura 31: Evolução do número de trabalhadores/as segundo a carreira

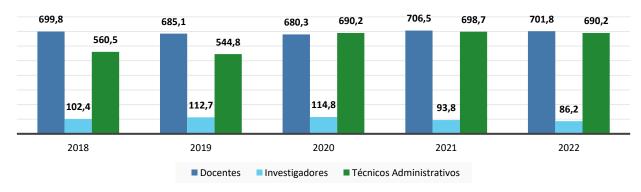


Figura 32: Evolução do número de trabalhadores/as segundo carreira em ETI



Figura 33: Evolução dos Trabalhadores com contrato por tempo indeterminado

Na ilustração seguinte pode-se observar a distribuição do pessoal docente por sexo, onde se verifica que este corpo é maioritariamente masculino, representado apenas por aproximadamente 26% de mulheres.

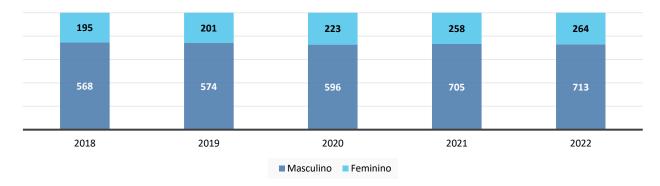


Figura 34: Docentes - Distribuição por género

No quadro seguinte pode-se observar a evolução de docentes por categoria profissional, incluindo convidados.

Tabela 15: Evolução do número de docentes segundo a categoria e sexo

Categoria	Sexo	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Professor Catedrático	М	90	89	90	86	89	86
	F	16	16	18	23	22	22
Professor Associado	М	168	174	167	181	182	178
	F	39	45	48	55	57	61
Professor Auxiliar	М	311	312	309	296	297	284
	F	136	141	132	134	135	140
Assistente/Monitor	М	3	6	5	42	137	165
	F	0	0	2	15	44	41

Como podemos observar na Tabela 15, a evolução dos Professores tem-se mantido relativamente estável e com pequenas flutuações. A exceção está no número de monitores e assistentes convidados, que aumentou significativamente o plano de contratação para pessoal especialmente contratado, de acordo com documento "Perspetivas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos, Docentes e de Investigação do Técnico" implementado a partir de 2020. A implementação do plano foi condicionada por alterações legislativas relacionadas com o Estatuto do Bolseiro. Em consequência a dotação orçamental para os PDECS foi reforçada.

A evolução da percentagem de docentes de carreira que realizaram doutoramento numa instituição estrangeira pode ser consultada na figura 35. Em 2022, 23% tinham obtido o grau de doutor no estrangeiro.

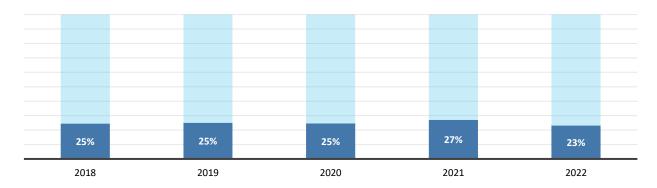


Figura 35: Percentagem de docentes que realizaram o doutoramento numa instituição estrangeira

Como se pode observar, o número de investigadores/as diminuiu em 2022 (inclui investigadores com contrato com termo

resolutivo certo).

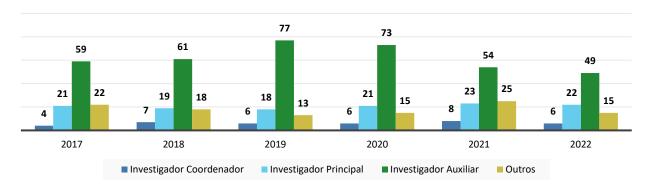


Figura 36: Evolução do número de investigadores

Na figura seguinte pode-se observar a distribuição por sexo dos investigadores/as do Técnico, onde as mulheres representam aproximadamente 39%.

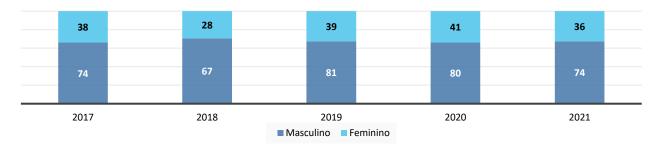


Figura 37: Investigadores/as: Distribuição por género

No quadro seguinte pode-se observar a evolução do corpo investigador por categoria.

Tabela 14: Evolução do pessoal investigador segundo a categoria e sexo

Categoria	Sexo	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Investigador Coordenador	М	4	6	5	5	5	4
	F	0	1	1	1	3	2
Investigador Principal	М	15	13	12	13	14	13
	F	6	6	6	8	9	9
Investigador Auxiliar	М	36	40	52	49	35	32
	F	23	21	25	24	19	17
Outros	М	15	13	8	9	20	10
	F	7	5	5	6	5	5

Ao nível dos Técnicos e Administrativos a paridade de género assume uma realidade contrária aos restantes corpos, onde se verifica uma representatividade feminina de 66%. Ao nível das Direções Superiores e Intermédias a representatividade feminina é de 63% estando em linha com as restantes categorias profissionais.

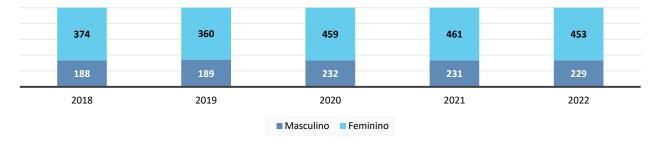


Figura 38: Pessoal técnico e administrativo por sexo – Distribuição por género

No quadro seguinte podemos observar a evolução do pessoal técnico e administrativo segundo a sua categoria profissional.

Tabela 16: Evolução do número de técnicos/as e administrativos/as segundo a categoria e sexo

Categoria	Sexo	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Direção Superior	М	1	1	1	1	1	1
	F	0	0	0	0	0	0
Direção Intermédia	М	30	34	30	36	32	31
	F	50	56	56	60	57	61
Assistente Operacional	М	30	27	27	32	32	30
	F	45	43	37	54	49	40
Assistente Técnico	М	39	41	41	63	66	63
	F	111	104	100	158	160	149
Técnico Superior	М	65	65	68	70	73	79
	F	151	156	152	172	180	190
Especialista Informática	М	6	9	11	16	15	16
	F	6	6	6	7	7	6
Técnico de Informática	М	10	9	8	12	10	9
	F	9	9	8	8	8	7
Outras	М	0	1	1	2	0	0
	F	0	0	0	0	0	0

Em 2022 o Núcleo de Formação e Desenvolvimento realizou 56 ações de formação dirigidas a trabalhadores técnicos e administrativos, 0,08 ações por cada trabalhador (0,10 em 2021). Foi também promovida uma ação, para 33 dirigentes de serviços e unidades especializadas, do curso de Formação em Gestão Pública (FORGEP). Ainda no âmbito da formação, fora realizada, para docentes e investigadores, 10 ações que contaram com 205 participantes.

O rácio entre o pessoal técnico e administrativo e docente (ETI) em 2022 era de aproximadamente um técnico/a ou administrativo/a por cada docente (0,98). Esta evolução pode ser observada na figura seguinte.

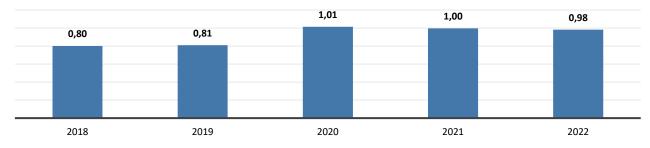


Figura 39: Evolução do rácio dos trabalhadores técnicos e administrativos por docente (ETI)

Nas ilustrações seguintes podemos observar as pirâmides etárias para os trabalhadores do IST, onde podemos observar que a grande maioria dos trabalhadores tem mais de 40 anos e os dois escalões etários inferiores estão subrepresentados, em particular nos investigadores e técnicos e administrativos.

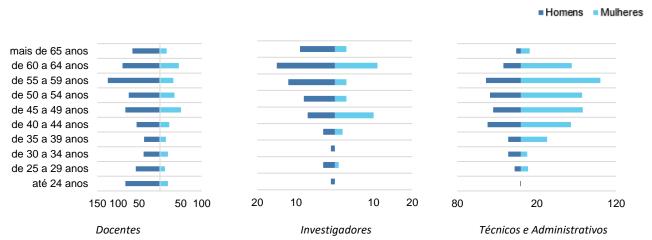


Figura 40: Pirâmides Etárias dos corpos de trabalhadores do IST em 2022

Recursos Financeiros

O ano de 2022 teve uma característica particular, decorrente da conjuntura política (XXIII governo constitucional) e legislativa (Decreto-Lei n.º 126-C/2021, de 31 de dezembro; Lei n.º 12/2022, de 27 de junho, que aprova o Orçamento do Estado para 2022), conduzindo à execução do orçamento apenas a partir do mês de agosto, tendo até lá vigorado o orçamento de 2021 em regime de duodécimos. O arranque orçamental do ano de 2022 foi assim feito com um orçamento transitório, que teve como base o orçamento inicial de 2021 (98,8 M€). Para 2022, após julho, o montante inscrito para o orçamento foi de 100 673 571 €, em que a dotação do Orçamento de Estado correspondeu a 61 176 474 €, e as receitas próprias ao montante de 39 497 097. O orçamento teve novamente de contar com o recurso a receitas próprias para a componente da despesa relativa a vencimentos e outro tipo de despesas fixas. A decisão, contida no Orçamento do Estado de 2022, de congelar as propinas (Artigo 124.º do orçamento), teve obviamente impacto orçamental, nomeadamente porque não foi acompanhado de um acréscimo do OE, que permitisse uma melhor equidade face às outras escolas públicas. O ano de 2022 foi ainda marcado, no início de fevereiro, pela invasão da Ucrânia pela Rússia, com marcado impacto na Europa, particularmente no aumento dos custos energéticos.

Estas e outras condicionantes tiveram um forte impacto no IST, destacando-se o decorrente do funcionamento em duodécimos na implementação do Plano de Investimentos do IST, que viu assim algumas das suas iniciativas deslizarem para o segundo semestre de 2022.

Na figura seguinte, pode observar-se a evolução da distribuição do financiamento segundo a sua origem.



Figura 41: Distribuição do Financiamento por Receitas Próprias e Orçamento de Estado

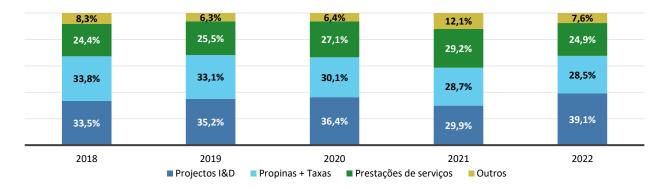


Figura 42: Distribuição das receitas próprias por tipo

A maior fonte de receitas próprias são os Projetos de Investigação, 39,1% destas receitas e 14,8% das receitas totais, seguido das Taxas e Propinas, representando 28,5% das receitas próprias. Ao nível dos projetos do IST, 52% do financiamento tem origem internacional, com destaque para os projetos financiados no âmbito do Programa H2020, e 48% financiamento de origem nacional com particular destaque para os projetos financiados no âmbito do PRR, com a maior representatividade no financiamento, e o programa PT2020 com a maior representatividade em número de projetos.

O resultado do exercício foi de 3863M€. O peso das despesas com pessoal no total de gastos foi de 77%, mais 1% que no ano anterior, e só cobertos em ~70% pelo OE.

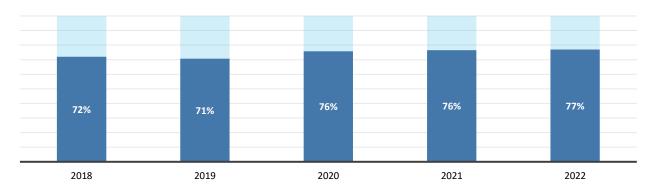


Figura 43: Evolução das despesas com pessoal

Mais informação relativa ao exercício orçamental e contas, consultar o Relatório de Gestão e Contas 2022.

Infraestruturas e recursos digitais

Os campi do Técnico dispõem de 27899,95m2 de espaços dedicados ao ensino, dos quais 11199,49m2 em salas de aula, 5044,43m2 em laboratórios de ensino e 11656,03m2 espaços de apoio ao ensino. Isto representa uma densidade de 2,5 alunos por m2.

Em 2022 deu-se início à implementação do Plano de Investimentos do IST (2022-2025) onde se destaca o lançamento dos procedimentos concursais para a renovação da Biblioteca Central, o Novo Pavilhão de Informática e o novo edifício do Complexo Pedagógico. Foram ainda iniciados os estudos para o lançamento do projeto dos novos laboratórios de Física e Matemática adaptados às novas práticas pedagógicas. Em paralelo, foi dada continuidade à empreitada de construção do Técnico Innovation Center com conclusão e inauguração previstas para 2023.

Com o objetivo de aumentar a qualidade de vida nos três Campi e abertura do IST à Cidade teve início o estudo para a remoção do estacionamento automóvel à superfície no Campus da Alameda dando lugar a novos espaços verdes e pontos de encontro e convívio, transferindo o estacionamento para um Parque de Estacionamento subterrâneo, associando essa ação com o programa de recuperação e reconversão da piscina. No Campus do TagusPark foi desenvolvido o projeto de remodelação dos espaços exteriores do Campus de acordo com o objetivo de abertura à cidade introduzindo valências desportivas e de áreas para práticas pedagógicas no exterior. No Campus Tecnológico e Nuclear foi dado início aos

projetos de renovação dos sistemas de AVAC do Pavilhão de Química e, com a assinatura do contrato de planeamento com a Câmara Municipal de Loures, foi elaborado o Plano de Pormenor da Quinta dos Remédios como área contígua ao Campus Tecnológico e Nuclear. Foi ainda lançado o procedimento para a remodelação integral da rede de média tensão do Campus.

Em termos de intervenções correntes foram concluídas as salas para o Tecnico+, reforçadas as condições para o funcionamento do NDA, do NPI e do Conselho Pedagógico, e iniciado o estudo para a criação de um modelo de espaço de sala de aula que possa ser a base para a renovação programada dos atuais espaços de ensino nos três Campi.

Ainda no ano de 2022, ocorreram um conjunto de intervenções com impacto elevado na vida da Comunidade, como a intervenção na Cantina de Ação Social, sob a gestão e responsabilidade do SAS da ULisboa, cuja conclusão é esperada no final do ano académico de 22/23. O serviço desta cantina, transitou temporariamente para o antigo espaço da antiga cantina no Pavilhão de Matemática.

No âmbito de transformação digital e serviços, a primeira prioridade continuou a centrar-se na manutenção corrente de todo o suporte aos serviços de gestão académica e de aprendizagem (sistema Fénix), incluindo todas as alterações/atualizações decorrentes da entrada em vigor do PERCIST (Princípios enquadradores para a reestruturação dos cursos de 10 e 20 ciclo do Instituto Superior Técnico) e a garantia de manutenção em funcionamento regular de todas as atividades académicas. Para além desta prioridade imediata, foi colocado um forte foco no desenvolvimento e entrada em produção do novo repositório institucional do IST (sistema Scholar) e a sua integração semi-automática com fontes bibliográficas externas (nomeadamente ORCID, CienciaID e outros), de forma a permitir uma sincronização eficiente com o repositório institucional da Universidade e a sua futura integração a curto prazo com o RCAAP (Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal). Adicionalmente, uma parte considerável da atividade foi centrada no desenvolvimento de novas ferramentas para a progressiva digitalização de todos os serviços do IST. Neste âmbito, foram desenvolvidos os novos sistemas de Workflow e formulários (SmartFlow e SmartForms) parametrizáveis e configuráveis dinamicamente, os quais irão permitir não apenas uma forte agilização da digitalização de novos procedimentos e serviços, mas também a automatização de vários procedimentos baseados em formulários, incluindo a produção automática de documentos. Estas duas ferramentas permitirão a digitalização e a simplificação significativa de vários procedimentos administrativos que envolvem atualmente a manipulação e preenchimento manual de formulários e produção de documentação interna, automatizando a sua circulação e distribuição por diversos atores de acordo com as necessidades e especificidades de cada procedimento.

A nível de infraestruturas digitais, prosseguiu-se em 2022 um programa de forte investimento na renovação e reforço de infraestruturas de rede nos três campi, incluindo a renovação das infraestruturas computacionais nos centros de dados da Alameda e do Taguspark. A nível de infraestruturas procedeu-se, em particular, ao reforço da cobertura da rede sem fios nos três campi pela instalação de cerca de 50 pontos de acesso sem fios e à renovação dos equipamentos de rede e distribuição, tendo sido renovados ou substituídos cerca de 40 equipamentos ativos de rede, distribuídos pelos Campi e pelos centros de dados. De igual modo, deu-se início a um processo de renovação das infraestruturas computacionais dos centros de dados da Alameda e do Taguspark, tendo sido renovados mais de 25 servidores de elevada capacidade, para além de terem sido alojados alguns equipamentos de investigação. Adicionalmente, foi feito um forte investimento na renovação do equipamento informático dos serviços administrativos, com a progressiva substituição de desktops por portáteis, de forma a permitir suportar formas mais flexíveis de trabalho a todos os funcionários. Neste âmbito, procedeu-se à aquisição de cerca de 70 portáteis, para além da aquisição da 70 Monitores de alta definição, de forma a oferecer ambientes de trabalho de elevada qualidade quando o trabalhador se encontra no seu posto de trabalho, para além de diversos acessórios complementares.

A atividade e desenvolvimento de serviços informáticos tem sido fortemente condicionada pela escassez de recursos humanos, resultante da atual dinâmica do mercado de trabalho nesta área, limitando a capacidade de resposta à elevada dinâmica de transformação de atividades e serviços do IST.

PRIORIDADES E RESULTADOS

O planeamento de atividades para 2022 foi estruturado em 4 prioridades principais:

- **Prioridade 1**: *Ensino e Aprendizagem* Proporcionar a melhor vivência e experiência de aprendizagem aos estudantes.
- Prioridade 2: Investigação, Desenvolvimento & Inovação Reforçar a investigação nomeadamente para acelerar a solução dos problemas mais prementes da sociedade.
- **Prioridade 3**: *Societal Engagement* Estimular a identidade do Técnico junto da sua comunidade e a marca Técnico nacional e internacionalmente.
- Prioridade 4: Recursos Promover a sustentabilidade dos recursos humanos, financeira e ambiental.

Estas prioridades enquadraram a maioria das atividades levadas a cabo pelas estruturas organizacionais do Técnico.

Nas secções seguintes descrevemos os principais resultados atingidos em cada uma das prioridades e que resultaram do esforço conjunto da Escola. Informações detalhadas podem ser consultadas nos Relatórios de Atividades dos diferentes serviços e unidades¹⁶ e os objetivos operacionais nos quadros em anexo.

Prioridade	Objetivos Operacionais	Iniciados/Atingidos	Cumprimento (média)	Sem resultados
Ensino e Aprendizagem	52	92,5%	78,6%	7,7%
Investigação, Desenvolvimento e Inovação	31	93,5%	78,9%	6.5%
Societal Engagement	53	96,2%	77,6%	1,9%
Recursos	65	92,3%	78,9%	7,7%

Ensino e Aprendizagem

Proporcionar a melhor vivência e experiência de aprendizagem aos estudantes

Em 2022, na prioridade de "Ensino e Aprendizagem", os órgãos, Unidades e Serviços do IST, propuseram 52 objetivos. Em 2022 foram iniciados e atingidos 92.5% dos objetivos fixados, sendo a média de cumprimento de 78.6%. 7.7% dos objetivos planeados não apresentaram resultados.

A divulgação da oferta e a atração de novos alunos foi realizada através da oferta de novos materiais de apoio e realizadas visitas a escolas secundárias e feiras, receção de estudantes e professores, apresentação de múltiplos webinares incluindo sessões específicas para potenciais alunos Erasmus, promoção nos media e redes sociais, sites departamentais, Guia do Estudante e conversão do site sazonal "Bem-vindo" num site permanente "Primeiros Passos". O reforço da oferta formativa no contexto internacional verificou-se ao nível da assinatura de acordos de duplo grau e curso de grau conjunto e da participação em Erasmus Mundus Joint Masters. Foram ainda iniciadas negociações com a Universidade de Shanghai.

No ano de 2022 destaca-se a realização de atividades que tinham como objetivo conhecer e melhorar a satisfação e o sucesso dos estudantes, tais como, a revisão das atividades de acolhimento tendo sido adotadas sessões institucionais organizadas em grupos de cursos diferentes para privilegiar o contacto entre os estudantes. Foram dinamizados programas de acolhimento considerando as diferentes necessidades dos/das estudantes (1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo, Mobilidade, Internacionais, Curso de Curta Duração, estudantes do programa Athens NEE) e, ainda no âmbito do acolhimento de novos estudantes do Técnico, ações de integração sociocultural (1º e 2º Ciclo e Mobilidade). Foram também desenvolvidas atividades interativas com os Mentores.

Ainda no âmbito do acolhimento dos novos alunos, alguns departamentos levaram a cabo iniciativas de acolhimento

¹⁶ Consultar os Planos e Relatórios de Atividades dos Serviços e Unidades na seguinte ligação: https://aepq.tecnico.ulisboa.pt/planeamentoqualidade/documentos/planos-e-relatorios-de-atividades-das-unidades-e-servicos/

próprias, e em articulação com os serviços centrais, para estudantes nacionais e internacionais, e implementaram ou melhoraram mecanismos próprios de acolhimento e avaliação das mesmas. Para potenciar a integração dos estudantes internacionais e em mobilidade, foi recolhida informação/testemunhos (por exemplo, através de inquérito de avaliação do processo de candidatura, receção e matrícula dos EIR), foi realizado Focus Group no início das aulas do 1º semestre e criado um Focus Group para criação e desenvolvimento de estratégias de apoio a estudantes internacionais.

Uma das preocupações da escola prendeu-se com a monitorização da implementação do Novo Modelo de Ensino (NME), neste sentido, foram incluídas questões no Inquérito Anual aos Alunos do IST, foram lançados dois inquéritos por questionário semestrais de avaliação da satisfação dos estudantes pelo Conselho Pedagógico tendo os resultados sido apresentados ao Conselho de Coordenadores e Conselho de Departamentos e Estruturas Transversais que culminou com a criação do Programa Contigo+. Ao nível dos departamentos foram desenvolvidas iniciativas de monitorização do novo modelo de ensino com base em recolha de informação junto de docentes, delegados, aplicados questionários, partilha de boas práticas e analisados resultados com o apoio, por exemplo, da "Ferramenta de Monitorização dos Métodos de Avaliação" desenvolvida pelo Conselho Pedagógico em Microsoft Power BI. Foram ainda identificadas as Unidades Curriculares com necessidade de intervenção e efetuados os pedidos de ação aos Departamentos/Coordenadores.

Destacamos também, as atividades desenvolvidas no sentido de conhecer os efeitos do NME nas necessidades de serviço docente, foi iniciado um estudo da atribuição do serviço docente no primeiro ano de implementação do NME, que originou propostas de ajustamento que estão agora a ser avaliadas quanto ao seu impacto.

Foi também iniciada a discussão sobre a necessidade de revisão do QUC (Subsistema de avaliação da Qualidade das Unidades Curriculares), adequando-o ao novo modelo de ensino e colmatando lacunas necessárias. Neste campo, foram identificadas oportunidades de melhoria no procedimento operacional do inquérito QUC. Foi igualmente realizado o levantamento das necessidades de revisão dos R3As (Relatórios de Autoavaliação dos Cursos) e os instrumentos de inquérito à comunidade estudantil.

Foi ainda, disponibilizada aos alunos novas formas de pagamento que facilitam a relação dos estudantes com a instituição/serviços, nomeadamente foi disponibilizado o modo de pagamento MBWay e iniciado o processo que disponibilizará o modo de pagamento IBAN a alunos estrangeiros.

Com o objetivo de consolidar a integração das ferramentas de avaliação e de e-learning com o sistema Fenix foram disponibilizados no fenix plugs por meio de lista de atividades no connect e foram documentadas uma percentagem substancial das APIs.

Com o objetivo de aumentar o sucesso académico, por via, no que se refere a licenciaturas e mestrados, da redução de reprovações e da taxa de abandono e aumento das médias e por via do aumento do impacto, no que se refere a doutoramentos, o programa de ações implementado permitiu identificar as UCs com pedidos de intervenção aos Departamentos e as UCs com altas taxas de reprovação e permitiu definir, em articulação como Conselho Científico, os Princípios Orientadores da reestruturação dos Programas Doutorais, ao que se seguirá a respetiva operacionalização.

No âmbito da criação de um Gabinete de apoio ao Ensino Digital foi delineado um programa de ações e iniciada a procura de financiamento. Ainda neste contexto, uma Comissão composta por representantes dos Departamentos efetuou um levantamento de competências e capacidade instalada e realizou um levantamento de modelos internacionais de fusão entre ensino digital e ensino tradicional, tendo em vista a formação dos docentes.

Com o objetivo de reformular a organização do site para Candidatos e Estudantes do Técnico através da produção de conteúdos claramente organizados, foram preparadas páginas, cuja implementação foi iniciada e foi produzido o Guia de Estudante e o site sazonal "Bem-Vindo" foi convertido na página permanente "Primeiros Passos", como parte da estratégia centralizada de disponibilização de informação a estudantes.

Com o fim de apoiar os Estudantes Técnico através da difusão de informações úteis sobre o funcionamento, serviços e recursos do Técnico por vários canais foi garantida a resposta a pedidos de esclarecimento através de atendimento personalizado na receção, por email, telefone e mensagens nas redes sociais.

No âmbito do apoio da adaptação e bem-estar ao longo de todo percurso académico, foi realizada a articulação com serviços responsáveis, dado apoio a estudantes com NEE. Neste sentido, foi ainda criado um *Focus Group* onde estudantes, escolhidos aleatoriamente e que usufruíram destes apoios eram convidados a responder a questões por

forma a avaliar os mesmos. Em resultado deste processo foi determinado que os projetos são interessantes para os estudantes e as medidas de apoio são adequadas. Um relatório final foi elaborado conforme planeado onde se apresentam os resultados dos projetos e das medidas de apoio.

No âmbito do 3º ciclo foi aprovado Relatório Final da Comissão Conjunta Científico e Pedagógico para o 3º ciclo e definidos os Princípio Orientadores relativos à reestruturação dos Planos Doutorais. Expandiram-se as oportunidades de desenvolvimento através da divulgação da investigação dos alunos e alargamento do programa Talents@Tecnico (que viu o crescimento do número de empresas envolvidas) alargado a estudantes de doutoramento.

Foram realizadas diversas ações de capacitação (formação, workshops, parcerias entre unidades especializadas e estudantes de doutoramento, estágios, entre outros) para estudantes de todos os ciclos, e divulgação dos recursos disponibilizados à comunidade estudantil de todos os ciclos, atividades de apoio ao desenvolvimento de carreira (com reforço dos serviços prestados) e eventos (dirigidos a estudantes e alumni). Foi também organizado o Dia da Graduação, tendo sido os discursos dos estudantes recém-graduados de mestrado e doutoramento publicados nos media.

Investigação, Desenvolvimento & Inovação

Reforçar a investigação nomeadamente para acelerar a solução dos problemas mais prementes da sociedade

Em 2022, na prioridade de "Investigação, Desenvolvimento & Inovação", os órgãos, Unidades e Serviços do IST, propuseram 31 objetivos. Em 2022 foram iniciados e atingidos 93.5% dos objetivos fixados, sendo a média de cumprimento de 78.9%. 6.45% dos objetivos planeados não apresentaram resultados.

Foram desenvolvidas atividades com vista à promoção de ligações ao setor económico, empresarial e industrial (por exemplo, apoio a laboratórios, prémios de mérito de UCs e co-supervisão de teses e dissertações). Foram ainda realizadas 23 ações de potenciamento do portfólio de propriedade intelectual do IST.

Ao nível da divulgação foram levadas a cabo diversas atividades catalisadas pelo bom desempenho na investigação científica (por exemplo, resultados científicos, prémios, publicações e projetos científicos importantes), foi planeado o Open Day IDay a realizar em 2023, e promovidos diversos workshops, seminários, estágios e ações de formação. Foram reforçadas as ações de divulgação das competências e capacidades instaladas com vista à angariação de parceiros e colaborações.

A nível dos elementos facilitadores, foram levadas a cabo ações dirigidas a estudantes de doutoramento na investigação que incluíram, por exemplo, o PhD Open Days e eventos com empresas para a promoção dos programas de 3º ciclo e concretização de candidaturas à bolsa FCT em ambiente industrial.

Societal Engagement

Estimular a identidade do Técnico junto da sua comunidade e a marca Técnico nacional e internacionalmente

Em 2022, na prioridade de "Societal Engagement", os órgãos, Unidades e Serviços do IST, propuseram 53 objetivos. Em 2022 foram iniciados e atingidos 96.2% dos objetivos fixados, sendo a média de cumprimento de 77.6%. 1.9% dos objetivos planeados não apresentaram resultados.

O fortalecimento da marca Técnico foi ao nível dos recursos apoiados pelo alargamento do Programa Embaixadores Internacionais, pela capacitação de guias para representação institucional. Ao nível da informação, foi mantido o site do IST com reforço de conteúdos bem como a sua presença nas redes sociais. Foram melhoradas e criadas novas páginas dos departamentos e serviços e reforçada a sua presença nas redes. Destaca-se ainda a preparação de materiais de divulgação bilíngues, revisto o Manual de Identidade do IST, e preparados documentos que divulgam a história e a vivência da Instituição.

A valorização da marca Técnico envolveu a participação ativa em redes institucionais académicas (CLUSTER, HERITAGE, TIME, CESAER; Magalhães e Unite), participação e candidaturas a projetos em consórcios internacionais no âmbito do programa Erasmus, estabelecimento de protocolos de cooperação, renegociação de acordos de mobilidade para estágios de investigação (1º e 3º ciclos de estudo) e estabelecimento de novas parcerias com várias universidades dos EUA.

Para desenvolvimento de estruturas de social engagement foram realizados dias abertos para mostrar à comunidade IST e à comunidade envolvente de oportunidades inclusivas no ensino e na investigação e para desenvolvimentos com impacto positivo na sociedade (Sustentabilidade no NME, Técnico faz a diferença!, Pensar Verde e Green Office IST, competições e desafios de engenharia junto de população-alvo de diversas faixas etárias, Igualdade de Género, entre outros). Dentro da comunidade IST foram organizados eventos nos departamentos, laboratórios e serviços, de convívio e partilha de experiências, com o objetivo de acolher e melhorar a integração e colaboração, tais como sessões dedicadas, dias abertos, almoços convívio, entre outros.

Foi ainda melhorada a divulgação de conteúdos relativos à Conciliação da vida profissional com a vida pessoal e familiar e elaborada uma Newsletter Especial com enfoque nos aspetos relacionados com as pessoas com deficiência e os direitos das mesmas. Acresce ainda a organização de diversos eventos, workshops, conferências, últimas aulas, atividades sazonais (p.ex. escolas de verão/inverno). Foi criado o programa de Certificação Internationalization@home Técnico Lisboa e realizadas iniciativas de divulgação de candidaturas a financiamento no âmbito do programa Erasmus+.

Foram mantidas as atividades de presença em eventos externos e feiras e retomada, no período pós-pandémico, a visita presencial a escolas. No que concerne ao arranque do processo de requalificação da Biblioteca do Pavilhão Central, foi realizado o Programa Funcional da Biblioteca – que incluiu visitas a outras bibliotecas e reuniões técnicas - e foi elaborado o Projeto de Requalificação.

No sentido de divulgar, disponibilizar e valorizar o património arquivístico da Escola, enquanto parte integrante da sua memória institucional, foi dada resposta a dois pedidos: empréstimo externo e apoio na pesquisa e reprodução de documentos, no âmbito da participação do IST na exposição "Maria de Lourdes Pintasilgo. Mulher de um Tempo Novo", organizada pelo Museu da Presidência da República e Apoio na pesquisa e recolha de fontes de informação para a história do DEEC.

No Taguspark, foi dinamizada a componente de divulgação, interna e externamente à Escola, das atividades desenvolvidas no campus. Esta componente faz parte das competências do Núcleo de Comunicação, Eventos e Parcerias do Taguspark.

Tendo em vista o lançamento do programa relativo à Dinamização da Cedência Temporária de Espaços para a realização de eventos, foi elaborada a programação das atividades, criada a página web juntamente com as revisões nas páginas existentes. Com o objetivo de promover o conceito Mood Técnico no âmbito das atividades de concessão de espaços nas áreas de lazer, cultura e restauração, foi concluído o levantamento de necessidades, tendo sido preparada a proposta e lançamento do processo de adjudicação para implementação dos novos espaços de oferta alimentar no Pavilhão de Civil.

Para finalizar, e com o objetivo de garantir uma boa execução e inauguração em 2023 foi monitorizado o plano de trabalhos do Técnico Innovation Center, que contribuirá de forma significativa para a abertura do IST à sociedade.

A valorização das parcerias pelo Técnico ficou em 2022 patente por um alargamento da rede de parceiros e empresas participantes no programa Talents@Técnico e Mais Tecnologia, revisão e criação de novas iniciativas para as empresas. Estas iniciativas permitiram incrementar o número de parceiros para 22, incrementando em mais de 30% o número de iniciativas entregues aos estudantes e investigadores do Técnico. Foi igualmente realizado um conjunto de protocolos de cooperação com escolas do 3º ciclo e secundárias (no âmbito de atividades de promoção do Técnico) e webinars com responsáveis de serviços de universidades europeias (trocas de experiências de organização de trabalho e motivação dos colaboradores). Foram igualmente realizadas várias iniciativas para reforçar a ligação com entidades governativas e municipais que permitem ao Técnico estar mais próximo dos desafios atuais existentes no território.

No estreitamento da ligação aos Alumni foram organizadas atividades de ligação com os estudantes do Técnico, promovidas iniciativas específicas de apoio ao seu regresso ao IST e foi lançada a plataforma Técnico Alumni (uma plataforma de gestão de Alumni) a qual atingiu em 2022 um número de membros superior a 2000. Foram igualmente revistos e aplicados questionários aplicados a esta comunidade (inquérito aos recém-diplomados (1º e 2º ciclo) e o inquérito aos diplomados x+5 (2º Ciclo)), que permitiu aproximar de forma mais significativa os Alumni aos Estudantes do Técnico (Programa Alumni Mentoring).

Recursos

Promover a sustentabilidade dos recursos ambientais, humanos e financeiros

Em 2022, na prioridade de "Recursos", os órgãos, Unidades e Serviços do IST, propuseram 65 objetivos. Em 2022 foram iniciados e atingidos 92.3% dos objetivos fixados, sendo a média de cumprimento de 78.9%. 7.7% dos objetivos planeados não apresentaram resultados.

Ao nível das infraestruturas e recursos ambientais foram tomadas diversas ações. Destacamos o início da certificação energética dos campi CTN e Taguspark e foram realizadas na integra as obras abertas e adjudicadas no âmbito do POSEUR. No Taguspark foi iniciada a orçamentação, instalação e teste do circuito de CCTV, migrado o mapa de rede do campus para a nova aplicação de gestão e iniciada a instalação e parametrização de projetores. Foi melhorada a comunicação entre os diversos campi do Técnico. No Campus Tecnológico e Nuclear foram concluídas as obras relativas ao acesso à Biblioteca para pessoas com mobilidade reduzida, bem como obras de melhoria nas oficinas e balneários.

Com o objetivo de melhorar as condições de segurança contra incêndios nos edifícios do IST, foram efetuadas ações de formação organizadas em matéria de segurança e foram iniciadas as MAP (Medidas de Autoproteção) para os edifícios do Técnico, de forma a responder a necessidade de licenciamento do projeto para remodelação das coberturas.

No âmbito da revitalização do espaço arbóreo do IST, foi efetuado o planeamento das necessidades a realizar ao longo do ano e realizada a reorganização de espécies, abate de árvores e replantação.

Nos espaços dos Departamentos, foram atingidos alguns objetivos, nomeadamente a melhoria das salas de reuniões híbridas e realizados investimentos em laboratórios de ensino. No DEI foram atingidos objetivos significativos ao nível da revisão do processo de distribuição dos espaços do IST. No quadro da requalificação e reequipamento dos espaços de ensino laboratorial, deu-se início ao projeto de reabilitação dos laboratórios dos Departamentos de Física e Química. Foram implementadas no Pavilhão de Mecânica I, medidas de promoção de sustentabilidade de recursos.

Com vista a gerir a documentação de arquivo acumulada nos depósitos e/ou noutros espaços de armazenamento foram classificadas e avaliadas 3282 unidades; foram feitos 3507 registos de documentos de conservação definitiva no âmbito do processo de Descrição Arquivística da documentação com valor probatório ou informativo, ou detentora de relevante interesse social, cultural e científico, tendo sido dada prioridade aos processos individuais de alunos transferidos; foram eliminadas 3062 unidades sem valor probatório e informativo, de acordo com a legislação em vigor; e foi iniciada a fase de testes definidos 100 registos de perfis de utilizador e Backoffice do sistema tecnológico de gestão integrada de documentação de arquivo (intermédio/ histórico) da Escola.

Destaca-se ainda o levantamento dos requisitos essenciais à implementação de um sistema de gestão documental integrado com as plataformas informáticas do IST e elaborado o Plano de Simplificação e Otimização dos Procedimentos na plataforma das Missões DOT. Relativo à plataforma de virtualização Openstack, foram desenvolvidos e implementados mecanismos de monitorização e testes e desenvolvida documentação interna. Em 2022 foi ainda migrado o ambiente Windows de todos funcionários do campus Taguspark para o novo ambiente.

Em diversos serviços avançou-se na transformação digital e digitalização e foram revistos e melhorados procedimentos. Foram ainda, dinamizadas iniciativas remotas de divulgação do Técnico e preparados processos e ferramentas no contexto da transformação digital das atividades. No âmbito da eficiência e eficácia de processos, foram melhorados processos relacionados com o sistema SAP, com o objetivo da redução de inconsistências e feita análise preliminar dos resultados e foi realizada uma sessão de esclarecimento relativa ao registo de informação. Teve também início a revisão e alinhamento dos documentos enquadradores do SIQuIST, com o novo Plano Estratégico do IST divulgado no final de 2022. Este processo encetou também a revisão dos Macroprocessos e indicadores de qualidade do IST. Por forma a melhor estruturar e planear as melhorias a introduzir no SIQuIST foi mapeado o subsistema QUC.

No sentido de manter a cultura de transparência e rigor nos processos de contratação pública, foi elaborado um programa de necessidades financeiras considerando novas contratações.

A publicação de livros pela editora do IST reforçou também a digitalização, aumentando o número de documentos desmaterializados, e estudou o processo de conversão do catálogo para formato ebook.

Ao nível dos Recursos Humanos foi finalizado o Plano de Bem-Estar Social dos Trabalhadores do IST e organizadas atividades incentivadoras do bem-estar social dos Trabalhadores. Foram continuadas as sessões de assinatura de contrato dos novos trabalhadores docentes e investigadores e foi realizada a primeira sessão de acolhimento dos novos trabalhadores técnicos e administrativos. A avaliação do bem-estar dos/as estudantes, com participação ao nível da conceção e escolha das metodologias de estudo levado a cabo pela Universidade de Lisboa, foi acompanhada pelos serviços do IST.

Durante 2022 foi mantida a atividade em grupos e redes de trabalho transversais no âmbito da sustentabilidade, inclusão e diversidade (Técnico Sustentável, UNITE!, Gender Balance) e Necessidades Educativas Especiais (GENEE, Rede NEE-ULisboa). Foram aplicados vários questionários de satisfação: aos estudantes, estudantes ingressados pela primeira vez e mentores, entre outros, essenciais para a melhoria dos serviços prestados e do ensino.

O plano de formação profissional para trabalhadores docentes, investigadores e técnicos e administrativos, foi adaptado e enquadrado aos critérios de certificação da DGERT, considerando que o IST, enquanto instituição de ensino superior, já possui certificação enquanto entidade formadora. Foi também regulamentada a Bolsa com Formadores IST. No Taguspark foi realizado um levantamento de necessidades de qualificação dos trabalhadores técnicos e administrativos, elaborado um plano de formação profissional e redigido um relatório de formação profissional. Nas oficinas, foram considerados os perfis e o potencial de reconversão dos colaboradores e a relação com a faturação interna e externa.

Nos departamentos, nomeadamente no DEG foi promovida a formação dos recursos humanos da área administrativa e no DM iniciado o processo de redefinição das tarefas dos trabalhadores Técnicos e Administrativos com vista a assegurar uma melhor distribuição do trabalho. No DEI foram atingidos objetivos muito significativos ao nível da revisão do processo de distribuição de pessoal não docente.

Foi realizado um processo de valorização dos docentes do Instituto Superior Técnico, coordenado pelo Conselho Científico, suportado em pareceres externos de que resultou a decisão de abrir 50 posições de valorização.

Nas unidades académicas foi lançado um processo de scouting conducente à abertura de quatro concursos de recrutamento de Professores Auxiliares. No DEEC e no DEG foi iniciada a revisão dos Regulamentos.

Ao nível da comunicação institucional foi medido o impacto das atividades de comunicação e divulgação do Técnico, analisando a satisfação dos candidatos e os dados dos novos estudantes (visitas, escolas, feiras, dados de ingresso), realizada análise à evolução das métricas das redes sociais institucionais do Técnico e do Núcleo de Apoio ao Estudantes. Foi também feito o reforço das iniciativas com o objetivo de recrutar alunos internacionais com o reforço das campanhas internacionais e comunicação nas redes sociais, participação em feiras e em webinares.

Em 2022 o IST alargou a sua rede de parceiros, bem como a renovação de parcerias existentes. Neste âmbito foi ainda reformulada a oferta de iniciativas IST - empresas. A consolidação de uma economia sustentável está cada vez mais ligada à necessidade da união entre os mundos académico e empresarial. Assentando a sustentabilidade nos pilares económico, ambiental e social, promoveu-se a articulação na gestão da Escola, no sentido de alcançar resultados positivos nas ODS. Saliente-se que a energia verde produzida já se traduziu num reforço financeiro e em termos ambientais redução de CO2 emitida para a atmosfera. Nesta linha de ação o IST iniciou ainda um novo regime de teletrabalho, que contribuiu em muito para o aumento do bem-estar e diminuição da pegada ecológica.

Considerando os recursos financeiros, a gestão levada a cabo visou garantir a sustentabilidade orçamental e a racionalização, num quadro de transparência e pública prestação de contas, aplicando progressivamente um sistema de custos totais que permita explicitar custos reais, diretos e indiretos, por atividade, garantindo também um controlo mais efetivo e rigoroso, nomeadamente com a recuperação e controlo de crédito, e promovendo a diversificação de fontes de financiamento e aumento da captação de receitas próprias, tendo como referência a sustentabilidade financeira a longo prazo. O Relatório de Gestão e Contas dá conta das demonstrações financeiras, tendo-se também retomado o exercício das contas consolidadas com as entidades participadas pela Universidade, que melhor caracterizam do ponto de vista financeiro o impacto na sociedade do Universo Técnico.

PRÉMIOS E DISTINÇÕES

Doutoramento Honoris Causa

Manuel Heitor, Doutoramento Honoris Causa pela Carnegie Mellon University

Título de Professor Honorário

Rogério Colaço, Título de Professor Honorário pela Óbuda University

Medalha Tiradentes, Rio de Janeiro

Manuel Heitor

Prémio Universidade de Coimbra 2022

António Guterres

Medalha D. Afonso Henriques

Eduardo Pereira

Prémio Maria de Lourdes Pintasilgo

Ângela Nunes, Alumna Role-Model;

Maria Catarina Botelho e Hemaxi Narotamo, Young

Prémio de Mérito Filstone em Engenharia de Minas e **Recursos Energéticos**

Alexandre Afonso Costa

Margarida Tânger de Oliveira Figueiredo

Margarida Correia Lopes Grou

Rafael Alexandre Nobrega Garcia

Prémio de Mérito Kearney Excellence Award em Probabilidade e Estatisticas

Diogo Santiago Antunes

Prémio de Mérito Celfocus/ Novabase em Engenharia de Software

Afonso Felizardo Pinto

Sidnei Martins Teixeira

Prémio de Mérito Jerónimo Martins em Engenharia e Gestão Industrial

Maria Benedita da Câmara Pina Melo e Alvim

Prémio de Mérito Cisco em Redes e Serviços de Internet

Nuno Daniel Matos Martins

Prémio de Mérito Engenheiro Fernando Ivo Gonçalves

António Maria Jerónimo

Prémio de Mérito Best in Class BCG

Bernardo Morais Chagas

Prémio de Merito BNP Paribas Introdução à Matemática Financeira

Luís Correia

Prémio de Mérito Vodafone Redes Móveis e Internet das Coisas

Projeto Smart Vase

Prémio de Mérito Vodafone Redes Móveis e Sem Fios

Projeto SmartMirror

Prémio de Mérito Worten Engenharia e Gestão Industrial

Alexander Stole

Inês Madeira Ferreira

Klara Cecilia Lundgren,

Régis Jean François Malpas

Sandra Lisa Mailda Lindgren

Prémio de Mérito Worten Gestão de Armazéns e **Materiais**

Guilherme São Pedro

Jorge Mira

Jessica Roberts

Mariana da Silva

Vitor Ferreira

Prémio de Mérito Académico CISCO em Arquitetura e Gestão de Redes 2021/2022

Nuno Martins

Prémio de Mérito Kearney Class Excellence Award de Probabilidade e Estatística

Diogo Antunes

Prémio de Mérito Deloitte

Isabel Soares

Prémio Vencer o Adamastor

Gonçalo Correia

Prémio 40 Under 40 Winners

Tiago Ribeiro

European Association of Geoscientists & Engineers, Arie van Weelden Award

Leonardo Azevedo

Sociedade Portuguesa de Robótica. Prémio da Melhor Tese de Doutoramento nacional em Robótica

Filipa Correia

Pedro Vicente

Prémio Ciência Viva Educação

Pedro Abreu

Prémio de Inovação nas Forças Armadas

Major Luís Marques

Prémio Maria de Sousa

Ana Melo

Prémio APETRO, Associação Portuguesa de Empresas **Petrolíferas**

João Araújo

Prémio de Arquitetura da Madeira e Porto Santo

Paulo David

Prémio ULisboa, na categoria "Trabalho Final de Mestrado

Francisco Neves

Ana Filipa

Prémio ANACOM-URSI Portugal 2022

Bruno Gonçalves, pelo melhor trabalho de investigação na área da radioeletricidade.

Prémio APREN, Associação Portuguesa de Energias Renováveis

Mário Balsemão, 2º lugar

Prémio ACTIVA Mulheres Inspiradoras 2021

Joana Rafael, categoria Negócios

Partnership for Advanced Computing in Europe, Prémio PRACE Ada Lovelace Award

Marina Vranic

Prémio APRP, Associação Portuguesa de Reconhecimento de Padrões

Gonçalo Faria

Prémio Especial do Concurso Science4Cast

João Moutinho Bruno Coutinho Lorenzo Buffoni

IEEE Portugal Outstanding Thesis Award 2022

Carolina Pignatelli

IEEE Outstanding MSc Thesis Award 2021

Maria Teresa Parreira

Manuel Serra Nunes

Prémio Mestre APGEI, Associação Portuguesa de Gestão e Engenharia

Tomás Neves de Almeida

Prémios ULisboa - redeSAÚDE

Diogo Ramalho - na área de Inovação, Sistemas de Saúde & Transição Digital

Mónica Galocha - na área de investigação e doenças infecciosas

Andreia Gaspar - na área de Envelhecimento e Doenças Cardiovasculares e Neurodegenerativas

Menção Honrosa na ETHGlobal

Luís Parra e Pedro Ramos

Women in Physics Group Grant

Women in Physics

Prémio Santander Universidades, Prémios CA2ECT (Concurso de Apoio às Atividades Extracurriculares dos Núcleos de Estudantes do Técnico)

AeroTéc; BEST Lisboa; CTIST; Diferencial; Fórum Mecânica; FST Lisboa; GameDev Técnico; GTIST; JUNITEC; NEBM-IST; NEECIST; NEEGI; NEIIST; NEMAT; NFIST; NucleAR; PSEM; Técnico Fuel Cell; Técnico

Solar Boat; TLMoto; TUIST

Prémio Caixa Geral de Depósitos

AeroTéc; FST Lisboa; GameDev Técnico; JUNITEC; N3E; NEECIST; NEMAT; NFIST; NMATH-IST; PSEM; Técnico Fuel Cell; TLMoto; TMIST; Técnico Solar Boat

Prémios Científicos Universidade de Lisboa/Caixa Geral de Depósitos

Prémios

Susana Vinga

Rui Cunha Marques

João Ramôa Correia

Pedro Batista

S M Sohel Murshed

Jorge Vieira

Filipe Vilaça e Moura

Luís Barreira

Luísa Margarida Martins

Menções Honrosas

Pedro Monteiro

José Bogas

Patrícia Batista

Ângelo Palos Teixeira

Vasco Guerra

Fraunhofer Portugal Challenge 2022

Bárbara Tavares, 2º lugar

MyEUspace, 1ª fase do concurso

Ricardo Teixeira

Tiago Morais

SEG EVOLVE 2022

Ana Filipa Duarte

Roberto Miele

Inês Carvalho

Stela Sofia Brito

Manuella Campos

Bolsas de estudo a mulheres estudantes Feedzai

Ana Gutiérrez

Isabel Portugal

Maria Osório

Mariana Lima

Bolsas de Investigação Angelman Syndrome Alliance

Simão Rocha

Evguenia Bekman

Bolsas de Estudo tb.lx by Daimler Trucks & Buses

Margarida Lourenço

Bolsas de Estudo Junitec, Júnior Empresas do Instituto **Superior Técnico**

Bernardo Sousa

Daniel Lopes

Nelma Andrade

Doctoral Dissertation Award, 26th International **Conference on Multiple Criteria Decision Making**

Ana Sara Costa

Associação Portuguesa para o Desenvolvimento das Comunicações, Prémio Best Thesis Awards

Miguel Loff Barreto

Prémio IUPAP Young Scientist Prize in Plasma Physics 2022

Marija Vranic

XXXII Edição do Concurso de Soluções de Construção Pladur, Categoria Prémio Local

Laura Guia

Mafalda Santos

Mariana Reis Alves

Prémios Verdes VISÃO / Águas de Portugal

Nuno Maulide, categoria Personalidade

Ricardo Santos e Sílvia Monteiro, projeto

COVIDetect, categoria Investigação

Prix Tremplin Mariano Gago

Marta Fajardo e Hamed Merdji

Prémio Professor Luís Vidigal

Gonçalo Faria

Prémio de Excelência Governamental Mohammed Bin Rashid

Tiago Caldeira

Prémio de Investigador Sénior de Trajetória Científica em Catálise, Federação Ibero-americana de Sociedades de Catálise

Filipa Ribeiro

Federation of European Microbiological Societies, **FEMS Special Merit Award**

Isabel Sá Correia

Society for Exploration Geophysicists, J. Clarence **Karcher Award**

Leonardo Azevedo

ACM CHI Conference on Human Factors in Computing, **Best Paper Award**

Hugo Nicolau

Prémio na Categoria FRP in New Construction, 10th International Conference on FRP Composites in Civil **Engineering**

David Martins

José Gonilha

João Ramôa Correia

Nuno Silvestre

Prémio ULisboa-redeMOV 2021

Rosa Félix, Categoria Trabalho Final de Doutoramento

Francisco Neves e Ana Filipa Reis, Categoria

Trabalho Final de Mestrado

Fundação para o Desenvolvimento de Novas Tecnologias de Hidrogénio em Aragão, Prémio Melhor dissertação de mestrado na área das tecnologias do Hidrogénio

Agata Horwacik

Career Achievement Award, Sociedade Portuguesa de Células Estaminais e Terapias Celulares

Joaquim Sampaio Cabral

JeniAL Awards

Júnior Empresa do Instituto Superior Técnico (JUNITEC)

Prémio INOVAÇÃO Jovem Engenheiro 2021

David Martins

World Summit Awards

Afonso Cunha

WSA European Young Innovators

Luís Rita

ACONTECEU EM 2022

Janeiro

- Os resultados do primeiro ano do projeto SONDA, "Synchronous Oceanic and Atmospheric Data Acquisition", liderado pelo Instituto de Engenharia Mecânica, foram testados no vulcão Cumbre Vieja em La Palma e os resultados obtidos ajudaram a melhorar o modelo, "demonstrando a utilidade do sistema na gestão de uma crise vulcânica".
- A empresa Tekever da Comunidade IST Spin-Off e líder Europeu na área da Vigilância Marítima com recurso a Sistemas Aéreos Não Tripulados, viu a sua ronda de investimento terminar com um montante substancial para acelerar a expansão global, explorar novas áreas e apostar em investigação e desenvolvimento.
- O professor Joaquim Jorge, docente do Departamento de Engenharia Informática e investigador do INESC-ID, foi selecionado para integrar o IEEE Computer Society Distinguished Visitors Program, um programa que reúne oradores académicos e profissionais de alta qualidade e mérito reconhecido para promover as atividades dos capítulos profissionais e estudantis da IEEE Computer Society.
- Decorreu a cerimónia de assinatura do protocolo de adesão da KPMG, uma rede global de empresas independentes que prestam serviços de auditoria, fiscalidade e consultoria, à Rede de Parceiros do Instituto Superior Técnico.
- O projeto Algae2Fish, liderado pelo professor Frederico Ferreira, docente do Departamento de Bioengenharia e investigador do Instituto de Bioengenharia e

- Biociência, conquistou uma bolsa do Good Food Institute. O projeto tem por objetivo produzir o primeiro filete de peixe completo in vitro através de impressão 3D.
- Numa iniciativa do projeto UNITE, University Network for Innovation, Technology and Engineering, foi criado no Técnico um novo Duplo Grau de Mestrado, CoDaS, que se foca nas áreas de Engenharia de Telecomunicações e Ciência de Dados em parceria com a Universidade de Aalto e o Instituto Nacional Politécnico de Grenoble
- Nuno Maulide, alumnus do Técnico e docente do Departamento de Engenharia Química, integra a lista de 12 personalidades nacionais distinguidas pelo semanário "Nascer do Sol" por se destacarem ao longo do ano de 2021 nas respetivas áreas.
- O projeto de um consórcio de parceiros europeus, liderado pelo professor José Carlos Monteiro, docente do Departamento de Engenharia, foi selecionado pela Iniciativa Conjunta de Computação de Alto Desempenho da Comissão Europeia desenvolver um programa-piloto que "tem como objetivo desenvolver e implementar a estrutura curricular e o conteúdo programático para um programa de mestrado de dois anos a nível europeu na área da Computação de Alto Desempenho".

Fevereiro

• O projeto BioValue, "Biodiversity value in spatial policy and planning leveraging multi-level and transformative change", liderado pela professora Maria do Rosário Partidário, docente do Departamento de

- Engenharia Civil, Arquitetura e Georrecursos e investigadora no Centro de Inovação no Território, Urbanismo e Arquitetura, recebeu financiamento da Comissão Europeia ao abrigo do Cluster 6, Horizonte Europa: Alimentação, Bioeconomia, Recursos Naturais, Agricultura e Ambiente.
- O projeto CEiiA 2.0 desenvolvido por uma equipa da Júnior Empresa do Instituto Superior Técnico em estreita colaboração com o laboratório colaborativo 4LifeLab, foi nomeado "Most Impactful Project" do European Excellence Awards atribuídos pela Junior Enterprises Europe.
- Reuniram-se no Técnico representantes de entidades e empresas e investigadores para o evento "Climate Neutral and Smart Cities – a European Mission". A Portuguese perspective" que contou com a presença de contou a presença do diretor-adjunto da DG Move, a Direcção-Geral da Mobilidade e Transportes da Comissão Europeia e da presidente da Fundação para a Ciência e Tecnologia.
- Arrancou o projeto ReDuCe, Uso de Resíduos de Máscaras Descartáveis em Compósitos com Diversas Formulações" sob a liderança da investigadora Maria Paula Mendes, investigadora do CERIS, Investigação e Inovação em Engenharia Civil para a Sustentabilidade.
- Foi celebrado um Protocolo de Colaboração entre a NOS e o Técnico+, a escola de formação avançada pós-graduada e profissional do Instituto Superior Técnico, para o desenvolvimento de iniciativas de formação avançada enquadradas no ensino

na vertente das telecomunicações.

- O Técnico foi ao encontro de José Cláudio Silva, alumnus de Arquitetura e atualmente Design Partner na 10Design, para descobrir o seu percurso.
- Santiago González-Gaitán, investigador do Centro de Astrofísica e Gravitação do faz parte equipa liderada por Yuan Qi Ni do Instituto Dunlap da Universidade de Toronto que publicou na revista Nature Astronomy o artigo "Infant-phase reddening by surface Fe-peak elements in a normal type la supernova", onde se apresenta a detação mais precoce de uma supernova la.
- Foram conhecidos os vencedores do Concurso de Fotografia "Luz", organizado no âmbito das comemorações do Dia Internacional da Luz 2021 pelo Instituto de Plasmas e Fusão Nuclear com a colaboração do Departamento de Física e do Núcleo de Arte Fotográfica.
- Foi assinado um Protocolo de Colaboração entre o Técnico e a Faculdade de Arquitetura (FA) que estabelece e aprofunda as bases de cooperação entre o Técnico e a FA no que respeita à orientação conjunta em projetos elaborados no âmbito das unidades curriculares e dissertações de fim de curso.
- Foram apresentados os resultados de quatro meses de formação teórico-prática nas atividades Smart City e Criação de Jogo, ministrada pelo Técnico Taguspark a 20 jovens participantes no âmbito do projeto Experimenta-te do Município de Oeiras.
- Pedro Lucas e Raffaele Storti, alunos do Técnico e Jerónimo Portela e João Granate, alumni, foram convocados para Seleção Portuguesa de Rugby.
- Investigadores do Instituto de

- Plasmas e Fusão Nuclear integram a equipa de investigadores do consórcio EUROfusion que obteve um valor recorde de 59 megajoules de energia de fusão sustentada no dispositivo de fusão Joint European Torus.
- Foi inaugurado o "Feedzai Lab" do Departamento de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores no campus Alameda, cuja renovação foi apoiada pela empresa Feedzai que teve a oportunidade de apresentar a cátedra criada pela empresa no Técnico dedicada à área de machine learning.
- A IST Press publicou o livro "Lógica e Raciocínio" de João Pavão Martins na Coleção Ensino da Ciência e da Tecnologia.
- Foi publicado pela IST Press o livro "A Última Aula. 50 Anos a Resolver Problemas de Engenharia" da autoria de Fernando Branco.
- Ricardo Brancal, alumnus do Técnico, é um dos atletas que irá representar Portugal nos Jogos Olímpicos de Inverno Pequim'2022.
- Realizou-se a cerimónia de assinatura do contrato de bolsa, a primeira do Programa de Bolsas de Estudo "Martim Lancastre", que ao apoiar o financeiramente o aluno de 1º ano José Contreras Lopes, homenageia Martim Lencastre e o seu sonho de ter estudado no Técnico.
- O professor João Ramôa Correia, docente do Departamento de Engenharia Civil, Arquitetura e Georrecursos e investigador do CERIS, Investigação e Inovação em Engenharia Civil para a Sustentabilidade, teve o artigo de que é coautor galardoado na 10.ª edição da International Conference on FRP Composites in Civil Engineering e foi eleito Fellow do Institute For FRP in Construction, posição granjeada a

membros que alcançaram uma posição de alta responsabilidade e contribuíram significativamente para o avanço da área.

Março

- Foi realizada uma cerimónia de assinatura de contratos de bolsa concedidos pela empresa Bondalti e pela Fundação Amélia de Mello a 8 alunos da Escola.
- Teve início o Programa de Especialização LeAD: Low-Code Application Development, desenhado especialmente para a Deloitte, empresa que integra a Rede de Parceiros do Técnico.
- O aluno Pedro Ferreira e o alumnus Diogo Abreu conquistaram a medalha de bronze na prova de trampolim sincronizado da Taça do Mundo.
- Decorreu a Semana de Bioengenharia que proporcionou palestras com cientistas e representantes de empresas na área da Bioengenharia, workshops e sessões com antigos alunos.
- Realizou-se o encontro "O paciente ensina" ("The patient as the teacher"), promovido pelo projeto "Ocular Research By Integrated Training and Learning" do qual o Técnico é parceiro.
- Decorreu a competição de Fórmula Student "FST Lisboa", na qual a equipa do Técnico foi apurada para quatro competições internacionais.
- Foi realizada mais uma edição Técnico Alumni Mentoring Program, que iniciou com uma sessão de networking que reuniu 50 mentores alumni e 80 estudantes.
- Decorreu a Cerimónia de Jubilação do professor João Pavão Martins, docente do Departamento de Engenharia Informática, onde deu sua última aula "A Inteligência Artificial em Portugal".
- Teve lugar a 35.ª edição das

Jornadas de Engenharia Química, integrada nas Técnico Career Weeks, que deu aos alunos a oportunidade de participar em workshops, ouvir apresentações de antigos alunos e integrar palestras e debates.

- A Unbabel, startup que integra a Comunidade IST Spin-off, foi distinguida pela revista norteamericana Inc. integrando a lista Inc.5000 para a região da Califórnia
- Foram conhecidos os investigadores distinguidos pelo ranking do Research.com nas várias áreas, dos quais se destacam cinquenta e seis investigadores do Instituto Superior Técnico.
- Decorreu uma nova edição das Jornadas da Engenharia Eletrotécnica e de Computadores organizadas pelos alunos de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, que entre outras eventos permitiu aos estudantes procurar conhecimento, oportunidades ou contatos junto dos representantes de 60 empresas.
- Realizou-se mais uma edição da Semana Aeroespacial, organizada pelo AeroTéc, Núcleo de Estudantes de Engenharia Aeroespacial do Técnico, que incluiu uma feira de empresas, palestras, workshops, roundtables e painéis com alumni,
- Decorreu a IX edição das Jornadas de Civil, organizada pelo Fórum Civil, tendo envolvido alunos, docentes e empresas em palestras, debates, workshops e visitas técnicas.
- O investigador da Universidade de Stanford e alumnus do Técnico Frederico Fiúza foi contemplado com uma Consolidator Grant atribuída pelo Conselho Europeu de Investigação, que apoiará no Técnico o projeto "Extreme Particle Acceleration in Shocks: from the laboratory to astrophysics".

- O professor Luís Miguel Silveira, docente do Departamento de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, foi nomeado presidente-eleito do IEEE Council on Electronic Design Automation.
- Os estudantes atletas Afonso Carvalho e Miguel Faria participaram no Campeonato Nacional Universitário de Padel e conquistaram a medalha de bronze da competição.
- O artigo "Color Catalogue of Life in Ice: Surface Biosignatures on Icy Worlds" dos investigadores do Técnico, Zita Martins, Lígia Coelho, João Canário e Rodrigo Costa teve destaque de capa na revista Astrobiology.
- Decorreu no TagusPark a Semana Empresarial e Tecnológica que incluiu uma feira de empresas onde participaram mais de 40 entidades.
- A Tuna Universitária do Instituto Superior Técnico participou na 28.ª edição do Festival Internacional de Tunas Universitárias, organizado pela Tuna de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, onde recebeu o prémio de Melhor Tuna do Tágides e o prémio de melhor instrumental.
- Realizou-se a Conferência de Engenharia Naval organizada pelo Núcleo de Alunos de Engenharia Naval do Instituto Superior, onde foram dadas a conhecer as oportunidades profissionais que existem para quem acaba o curso de Engenharia Naval.
- Decorreu a SINFO, Semana Informática do Instituto Superior Técnico que recebeu centenas de alunos por dia, para conhecer as 56 empresas participantes.
- Teve lugar a cerimónia de assinatura dos contratos de bolsas concedidas pela Hovione a cinco estudantes do Técnico que terão oportunidade de usufruir deste apoio da empresa farmacêutica.
- Decorreu a 6.ª edição das

- Jornadas de Engenharia e Gestão Industrial, organizadas pelo Núcleo de Estudantes de Engenharia e Gestão Industrial, que aliados à Industrial Engineering and Management Conference, uma conferência anual e internacional da European Students of Industrial Engineering and Management, permitiu disponibilizar as palestras a estudantes em vários pontos da Europa.
- Realizaram-se as VIII Jornadas de Engenharia Física organizadas pelo Núcleo de Física do Instituo Superior Técnico, que nos 3 dias do evento ofereceram aos alunos palestras, diálogos com alumni e empresas, workshops e visitas aos vários centros de investigação.
- Foi dada a conhecer a lista das 100 mulheres europeias mais influentes no mundo do empreendedorismo e da inovação, na qual se incluem as alumnae Cristina Fonseca e Luísa Buinhas.
- Decorreram as Jornadas de Engenharia do Ambiente, organizadas pelos alunos de Engenharia do Ambiente do Técnico, num formato híbrido para uma base mais alargada de oradores e variedade de temas no âmbito do desafio ambiental, que nas palavras do presidente do Técnico, professor Rogério Colaço é "transgeracional" e o "maior do próximo século".
- Foi assinado o contrato plurianual de mecenato que renova a presença do Banco Santander na Rede de Parceiros do Técnico.
- Manuela Veloso, alumna do Técnico, professora Herbert A.
 Simon de Ciências da Computação na Carnegie Mellon University e atual diretora de inteligência artificial do banco JP Morgan, foi eleita membro da Academia Nacional de Engenharia dos Estados Unidos.
- Decorreu no Técnico, no

âmbito do Dia Internacional da Mulher e da Presidência Francesa do Conselho da União Europeia, o debate "Mobilidade profissional das mulheres na Europa: oportunidades e desafios".

- Foi realizada a 14.ª edição da iniciativa "Alumni Talks Women Edition" onde alumnae do Técnico partilharam as suas experiências, mostrando aos estudantes do Técnico que o género não define profissões.
- Foi disponibilizado o livro "Fusão Nuclear na era das alterações climáticas" da autoria do professor Bruno Gonçalves, docente do Departamento de Física e Presidente do Instituto de Plasmas e Fusão Nuclear, por download gratuito.
- Decorreu a Sessão Solene do XIII Dia da Graduação, onde graduados do Técnico, 259 de mestrado e 15 de doutoramento, receberam simbolicamente o seu diploma.
- O Núcleo de Mobilidade e Cooperação Internacional organizou a Welcome Week para dar as boas-vindas aos novos estudantes internacionais, contanto com a colaboração de 50 mentores.
- Decorreu a Orientation Week da responsabilidade do Núcleo de Apoio ao Estudante em simultâneo com a Welcome Week, que ofereceu apoio à mobilidade a mais de 260 alunos.
- Foi assinado o protocolo que cria o programa de bolsas "José Miranda", pelo presidente do Técnico, o professor Rogério Colaço e pela mecenas, a professora Rosa Miranda, alumna do Técnico.
- Ricardo Teixeira e Tiago Morais, investigadores do Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia viram a sua ideia "VirtuaCrop" premiada pela Agência da União Europeia para o Programa Espacial na primeira

fase do concurso "myEUspace" que escolhe as ideias mais inovadoras a apoiar.

• Pedro Lopes, alumnus do Técnico e professor na Universidade de Chicago foi granjeado com uma Sloan Research Fellowship 2022, uma bolsa de estudos atribuída a cientistas extraordinários cuja criatividade, inovação e contributos na sua área de investigação os destaca como a próxima geração de líderes.

Abril

- A revista Physics of Plasmas do American Institute of Physics deu destaque aos artigos publicados em março e abril pelo mestrando de Engenharia Física e Tecnológica Filipe Cruz, pelo professor Luís Oliveira Silva e pelo alumnus Fábio Cruz.
- Foi celebrado o décimo aniversário do Departamento de Engenharia e Ciências Nucleares assim como a posição de destaque alcançada a nível aacional e internacional pela sua componente de investigação.
- Foi realizada a Cerimónia de Jubilação do professor Pedro Girão, durante a qual o professor ministrou uma lição de jubilação.
- O professor Yasser Omar, fundador do QuTe Lab, Quantum Technologies Laboratory, foi eleito membro correspondente da Classe de Ciências da Academia das Ciências de Lisboa.
- Decorreu a 3ª edição da Técnico Green Week, uma parceria entre a Associação de Estudantes do Técnico (AEIST) e o Núcleo AmbientalIST, que ofereceu quatro dias de aprendizagem, troca de ideias e intervenção ambiental.
- A equipa dos alunos de Licenciatura em Matemática Aplicada e Computação conquistou o 12º lugar numa competição promovida pelo South West European Regional

Contest, de entre 97 equipas de diversas nacionalidades.

- Realizou-se a cerimónia de atribuição de quatro bolsas de estudo e seis renovações no âmbito do Programa de Bolsas de Estudo do Fundo do Engenheiro Augusto Ramalho-Rosa.
- O Técnico promoveu mais uma edição da Semana Maker do Rob9-16, tendo os estudantes do ensino básico e secundário dedicado parte das férias da Páscoa de 2022 à inteligência artificial e à machine learning.
- Foi concedida ao professor Vítor Cardoso, docente do Departamento de Física e do Instituto Niels Bohr, uma bolsa de investigação do European Research Council.
- Foi celebrado o Dia Mundial da Propriedade Intelectual com a apresentação de cinco projetos inovadores de jovens inventores e ex-alunos Técnico.
- Foi lançado pela Universidade de Lisboa um inquérito aos estudantes das várias Escolas para aferir e melhorar as condições de saúde e bem-estar da sua comunidade.
- O Instituto Superior Técnico constituiu um Gabinete de Provedoria, composto por Provedora do Ensino e Provedor dos Profissionais, para defender e promover os valores da Escola bem como os direitos dos membros da comunidade académica.
- O clube de estudantes Women in Physics (WIP) organizou um seminário com a professora Zita Martins, docente do Departamento de Engenharia Química (DEQ), codiretora do programa MIT Portugal e Consultora de Ciência, Inovação e Transição Digital da Presidência da República Portuguesa.
- Decorreu a 1ª Edição da
 Atividade "Ciências nas Férias –
 Engenharia e Recursos

Geológicos", promovida pela Área Científica de Minas e Georrecursos do DECivil e dirigida a alunos do ensino secundário.

- Foi realizada a 1ª Edição do Dia da Indústria do DEM, organizada pelo Departamento de Engenharia Mecânica, onde foram dadas a conhecer as capacidades dos centros de investigação e os projetos profícuos desenvolvidos pelos alunos nas empresas em destaque nesta edição.
- O Departamento de Bioengenharia celebrou o seu décimo primeiro aniversário e o reconhecimento alcançado pelas suas áreas científicas, Ciências Biológicas, Biomateriais, Nanotecnologia e Medicina Regenerativa, Sistemas Biomédicos e Biosinais e Engenharia Biomolecular e de Bioprocessos.
- Decorreu a feira Futurália, na qual estudantes do ensino básico e secundário procuraram o Técnico no stand da Universidade de Lisboa, para recolher informação sobre a oferta formativa e a vivência académica da Escola.
- O Departamento de Física organizou um colóquio com a presença da professora convidada Lisa Kaltenegger, fundadora e diretora do Instituto Carl Sagan e professora de Astronomia na Universidade de Cornell.
- Realizou-se a XI edição das Jornadas de Engenharia Mecânica, organizada pelos estudantes de Engenharia Mecânica, onde 40 entidades marcaram presença na feira de empresas.
- O Professor Afzal Suleman, docente do Departamento de Engenharia Mecânica e investigador do Instituto de Engenharia Mecânica, recebeu um louvor do Ministro da Defesa Nacional

- Foi dado destaque ao percurso do alumnus David Russo, cofundador e Chief Technology Officer da empresa CyberS3c que atua nas áreas de CiberSegurança e "Ethical Hacking".
- Foi apresentado o projeto Erasmus+ MathlCs, que tem a duração de 3 anos, que procura incentivar a introdução das Tecnologias da Informação e da Comunicação no ensino superior em Marrocos.
- O professor João Canário, docente do Departamento de Engenharia Química e investigador do Centro de Química Estrutural, foi eleito vicepresidente do International Arctic Science Committee.
- Foi celebrado o Protocolo Lx Data Lab, Laboratório de Dados Urbanos de Lisboa, entre o Instituto Superior Técnico e a Câmara Municipal de Lisboa.
- A revista ACS Sustainable
 Chemistry & Engineering deu
 destaque ao artigo "Biobased
 Thermosetting Polyester Resin for
 High-Performance Applications"
 relativo ao trabalho realizado no
 grupo de investigação
 Composites Research Group do
 CERIS, Investigação e Inovação
 em Engenharia Civil para a
 Sustentabilidade
- Realizou-se a sessão de esclarecimento do programa Técnico Summer Internships 2022, onde foram explicadas as dinâmicas e oportunidades e foram respondidas as perguntas dos estudantes.
- Decorreu 1.ª edição do CONNECT, organizado pela Júnior Empresa do Instituto Superior Técnico e a Associação dos Estudantes do Instituto Superior Técnico, com o objetivo de aproximar os estudantes do mundo do empreendedorismo.

Maio

 Realizou-se mais uma edição do Dia dos Delegados, onde foi recordada a importância da

- função e relembrados os valores do Técnico.
- Decorreu o lançamento de uma parceria de divulgação de ciência entre o Técnico e a Escola Secundária Padre António Vieira, no âmbito do projeto "Biogeoquímica e impacto do mercúrio em áreas de degradação de permafrost", financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia.
- O professor jubilado do Técnico Luiz Braga Campos foi homenageado com a insígnia de Professor Emérito pela ULisboa.
- Foi realizada a 6ª Talk da 3ª Edição do PSuperior, uma parceria do Técnico, Jornal Público e NTT Data, focada na inovação do *big data* e os limites da privacidade.
- Decorreu a 34.ª edição da Jobshop que incluiu Talks, Pitch Rooms, Networking Sessions e Feira de Emprego com 88 empresas.
- Foi inaugurado o pêndulo em Timor com a participação de docentes e alunos, numa iniciativa do projeto World Pendulum Alliance de promoção da qualidade do ensino superior nas áreas da matemática e ciências, a partir de uma rede global de experiências acedidas remotamente.
- Foi difundido um episódio do "90 Segundos de Ciência" sobre o trabalho do investigador do Centro de Estudos em Inovação, Tecnologia e Políticas de Desenvolvimento do Instituto Superior Técnico Ricardo Gomes no projeto C-TECH, onde desenvolve uma plataforma digital para reduzir o consumo de energia nos edifícios.
- A IST Press publicou a 2.ª edição do livro "Introdução às Álgebras de Operadores" de M. Amélia Bastos, Cláudio Fernandes e Pedro A. Santos.
- O docente e investigador do Técnico, Nuno Lopes, recebeu

uma bolsa da Google e outra da Woven Alpha, para financiar investigação na área da interoperabilidade entre C++ e Rust e no projeto Alive2, relacionado com validação de geração de código.

- O vereador da Câmara Municipal de Loures das áreas de Planeamento e de Revitalização Urbana, Nuno Dias, realizou uma visita oficial ao Campus Tecnológico e Nuclear do Técnico com o objetivo de conhecer as diversas áreas de atuação do campus.
- Decorreu uma edição da Semana da Educação, onde alunos do 3.º ciclo do ensino básico do Município de Loures ouviram falar da aplicabilidade da engenharia e da inteligência artificial na saúde, entre outras atividades dinamizadas em conjunto com o Núcleo de Apoio ao Estudante.
- O Técnico realizou o Primeiro Dia Aberto e acolheu na Feira de Ciência 50 projetos e diversas atividades promovidas por diversos departamentos de ensino, unidades de investigação, núcleos de estudantes, a Associação dos Estudantes (AEIST) e os Serviços do Técnico.
- Foi celebrado o 111ª aniversário do Técnico com uma sessão solene preparada para a comunidade, a que se seguiu o vasto programa do Dia Aberto.
- O Técnico celebrou um protocolo com a companhia de seguros Fidelidade, que integra agora a Rede de Parceiros do Técnico.
- Decorreu durante três dias o Encontro Ciencia´22 sob o tema "Construir o Futuro com a Ciência" e contou a participação de 20 docentes e investigadores do Técnico.
- Foi assinado um protocolo InTele com 10 empresas, Celfinet, Cisco, Ericsson, Infinera, MEO,

- Nokia, NOS, Thales, Huawei e Vodafone, que proporcionarão condições para formar recursos na área das telecomunicações.
- Estreou-se a vertente musical do novo projeto do Técnico "Viver a Cultura @ Técnico Tagus", com um Concerto de acordeão pelo aluno Francisco Monteiro.
- Três atletas participaram no Campeonato Nacional de Karaté em representação da Associação dos Estudantes do Técnico, tendo Alexandre Sequeira conquistado a medalha de prata.
- Foi aprovado pelo Ministério da República Popular da China que a Universidade de Xangai acolha uma faculdade da Universidade de Lisboa, com uma oferta educativa dos 2º e 3º ciclos.
- Realizou-se o Talent Bootcamp, um evento online de ligação entre profissionais e empresas, que contou com 200 Bootcampers inscritos e 136 representantes de empresas.
- Decorreu a XXV Edição da Semana da Física organizada pelo Núcleo de Física que ofereceu atividades, palestras ou visitas aos alunos das escolas inscritas, tendo incluído também escolas do ensino pré-primário e primário.
- Esteve patente a exposição "Art and Technology interconnect at Técnico", com um conjunto de obras do professor Andreas Wichert, docente e investigador no Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores (INESC-ID).
- Decorreu a 6ª edição da TecStorm, uma competição universitária promovida e financiada pela Júnior Empresas do Instituto Superior Técnico, que atribuiu quatro prémios nas áreas conectividade, energia, saúde e responsabilidade social.
- A IST Press publicou a 4ª edição dos livros "Cálculo Diferencial e

- Integral em Rn" e "Exercícios de Cálculo Integral em Rn, de Gabriel Pires. O manual de exercícios incluso foi desenvolvido pelo autor em colaboração com o Departamento de Matemática do Técnico.
- Foi dado conhecimento que a Universidade de Lisboa (ULisboa) subiu no ranking do Center for World University Rankings de 2022/2023 e ocupa agora a 79ª posição a nível Europeu e a 200ª melhor posição a nível mundial.
- Foi celebrado o Dia Internacional das Raparigas nas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com um conjunto de atividades com vista ao empoderamento e incentivo à participação das raparigas e jovens mulheres nas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática.
- O Jogo Treme-Treme, desenvolvido poe investigadores do Civil Engineering Research and Innovation for Sustainability (CERIS) e do Group of AI for People and Society do INESC-ID está presente na nova edição do Quake Museum em Lisboa.

Junho

- Decorreu em Lisboa a 2ª Conferência dos Oceanos das Nações Unidas, que juntou mais de 6000 participantes de 150 países e onde o Técnico marcou presença com uma delegação, que incluiu investigadores e docentes, focada em questões ligadas aos oceanos e à inovação.
- A Tuna Feminina do Instituto Superior Técnico participou na vigésima edição do Festival de Tunas Femininas "Noite de Serenatas Femininas", organizado pela Tuna Feminina da Associação Académica da Universidade de Aveiro, tendo sido distinguida com os prémios de Melhor Pandeireta e Melhor Tuna.
- Foi estabelecida uma parceria

- entre o Instituto Superior Técnico e a Câmara Municipal de Lisboa que assegura a instalação no Hub Criativo do Beato de um polo de investigação, onde desenvolverão atividade o Instituto de Tecnologias Interativas e o Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia.
- A Junitec, Júnior Empresas do Instituto Superior Técnico, organizou mais uma edição do Unicorn Day, um evento gratuito destinado a jovens empreendedores e startups tecnológicas, com o foco na intervenção e na resolução de problemas reais da sociedade.
- O engenheiro Carlos Mineiro Aires, alumnus do Técnico e atual membro do Conselho de Escola na categoria de personalidades não vinculadas à Escola, foi eleito presidente do Conselho Superior de Obras Públicas.
- A parceria entre o Técnico e a Câmara Municipal de Oeiras, ao abrigo do projeto "Experimentate 2022" que se destina a jovens entre os 12 e os 18 anos do concelho, abriu caminho para a entrega de certificados pela participação de 19 jovens nos cursos de Design e Desenvolvimento de Jogos e Build your Robot for the Future, ministrados pelo Técnico no campus do Taguspark.
- Um aluno de doutoramento apoiado pelo docente coordenador da Security Team do Técnico representou Portugal no primeiro International CyberChallenge, organizado pela Agência Europeia para a Segurança das Redes e da Informação.
- Foi atribuída pela ULisboa a distinção de Professor Emérito a Carlos Sousa Oliveira e José Manuel Viegas, professores jubilados do Departamento de Engenharia Civil, Arquitetura e Georrecursos (DECivil).
- Portugal sagrou-se vicecampeão europeu de trampolim

- masculino sénior por equipas, pela equipa à qual pertencem um aluno do curso de Engenharia Aeroespacial e um alumnus do curso de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores.
- A Marinha Portuguesa e o Técnico celebraram um protocolo de cooperação que visa a frequência de militares em cursos de 2º e 3º ciclo e cursos pósgraduados, assim como a colaboração em atividades de investigação.
- Foram apresentados os 4 projetos finais, desenvolvidos ao longo de 12 semanas, do programa de aceleração de inovação Lab2Market@Tecnico.
- Realizou-se uma nova edição das Alumni Talks – PhD Edition, organizada pela TT@Técnico, em colaboração com o Técnico PhD Student Club e com o apoio do Santander Universidades.
- Teve início o Curso de Especialização em Logística 5.0, do Técnico+, desenhado especialmente para a Worten, empresa de retalho de eletrónica da Sonae.
- A Associação Portuguesa de Museologia, numa parceria com o Museu Militar de Lisboa, distinguiu na categoria de Museólogo do Ano o professor Manuel Francisco, Diretor dos Museus de Geociências (Museu Alfredo Bensaúde e Museu Décio Thadeu) e docente do Departamento de Engenharia Civil, Arquitetura e Georrecursos (DECivil).
- A Academia das Ciências de Lisboa elegeu 11 docentes do Técnico como sócios efetivos e sócios correspondentes.
- A equipa da Junitec, Júnior Empresas do Instituto Superior Técnico, venceu a primeira edição Hackathome de Lisboa, organizada pela Câmara Municipal de Lisboa e a Startup Lisboa.
- Foi inaugurada a 1ª Cabine de

- Leitura no Jardim Norte do campus da Alameda, em parceria com a Fundação Altice Portugal.
- A Arquimedia, Plataforma web de estudo autónomo de apoio ao estudo para os Exames Nacionais, foi desenvolvida pelo núcleo de estudantes do Técnico "Hackerschool".

Julho

- Investigadores do Instituto de Sistemas e Robótica de Lisboa estão a desenvolver um sistema autónomo que permite utilizar veículos robóticos voadores para vigiar áreas de potenciais incêndios, tendo o projeto FirePuma realizado testes na arena de voos do Campus Taguspark.
- Uma equipa internacional de cientistas liderada por investigadores do Instituto de Plasmas e Fusão Nuclear identificou as origens da endotermia nos mamíferos, traçando as suas origens até cerca de 20 milhões de anos mais tarde do que se suponha, tendo publicado os resultados na revista Nature.
- A equipa de futsal feminino da Associação dos Estudantes do Instituto Superior Técnico foi apurada para as meias finais dos campeonatos europeus universitários, organizados pela European University Sports Association.
- O Departamento de Física do Técnico homenageou os três novos Professores Eméritos do Departamento, o professor Gustavo Castelo-Branco, o investigador Doutor Emílio Ribeiro e o professor Jorge Romão.
- Investigadores do Instituto de Plasmas e Fusão Nuclear patentearam internacionalmente um novo processo de produção de grafeno a baixo custo, desenvolvido pelo projeto PEGASUS, "Plasma Enabled and Graphene Allowed Synthesis of

Unique nanoStructures".

- A Associação dos Antigos Alunos do Instituto Superior Técnico, criada a 17 de julho de 1986, celebrou o seu aniversário.
- O professor Jubilado do Departamento de Engenharia Química Armando Pombeiro, foi eleito membro para a Secção de Ciências Químicas da Academia Europaea, que tem por objetivo promover a Investigação na Europa.
- O Técnico recebeu durante 2 semanas 400 estudantes do ensino básico e secundário. Através da iniciativa "Verão na ULisboa" puderam criar os seus projetos, conhecer as várias engenharias do Técnico e contatar com estudantes, docentes e cientistas.
- Um aluno do Técnico conquistou a medalha de Bronze no Grande Prémio de Judo de Zagreb.
- Dez unidades de investigação do Técnico coordenam 24 dos projetos das Agendas Mobilizadoras para a Inovação Empresarial, de entre um total de 51 aprovadas.
- O projeto Técnico Solar Boat alcançou o 3º lugar no Monaco Energy Boat Challenge, uma competição destinada a embarcações elétricas movidas a energias renováveis e organizada pelo Yacht Club do Mónaco.
- Decorreu o evento final do concurso E.Awards@Técnico, durante o qual teve lugar o pitch final das equipas em competição. O júri do concurso reúne os parceiros Santander Universidades, Armilar Venture Partners, Accenture Portugal, Chilltime e o IST Innovation Laboratory.
- O professor Carlos Rocha, docente do Departamento de Matemática deu a sua última aula.
- Decorreu a cerimónia de

- assinatura de novos contratos e progressão na carreira de 27 docentes do Técnico.
- Foram realizadas as últimas sessões de formação do projeto europeu Erasmus+ FOSTWOM, "Fostering Women to STEM MOOCs", sobre o tema "Flipped-classroom with gender inclusive STEM MOOCs".
- A Tuna Feminina do Instituto Superior Técnico lançou o videoclipe da música "Lisboa Vadia", letra original e música adaptada do tema "Voá Borboleta" de Sara Tavares, com o apoio do Instituto Superior Técnico e da Caixa Geral de Depósitos.
- O professor Luís Magalhães do Departamento de Matemática, deu a sua última aula onde recebeu da mão do Presidente do Técnico, o professor Rogério Colaço, a Medalha dos 110 Anos do Técnico.
- O Técnico recebeu o professor Constantino Tsallis, investigador emérito do Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas do Rio de Janeiro e do Santa Fe Institute, que ofereceu uma IST Distinguished Lecture.
- Foi apresentada no dia do Técnico a nova "Plataforma Técnico Alumni", que pretende criar uma maior proximidade entre a Escola e os seus alumni.
- O professor Catedrático
 Francisco C. Santos do
 Departamento de Engenharia
 Informática e investigador
 coordenador do grupo Artificial
 Intelligence for People and
 Society do INESC-ID, foi nomeado
 Vice-presidente da Fundação
 para a Ciência e a Tecnologia.
- Foi assinado um acordo de colaboração entre o Técnico e a Jerónimo Martins no âmbito da Rede de Parceiros do Técnico.

Agosto

• Foi dado a conhecer que a Universidade de Lisboa

- consolidou o seu lugar entre as 300 melhores Universidades do Mundo de acordo com o Academic Ranking of World Universities, conhecido como ranking de Xangai.
- O Núcleo de Estudantes de Engenharia Aeroespacial do Técnico realizou uma demonstração de voo em contexto real por forma a testar o seu mais recente aeromodelo, desenhado pelo projeto UAV-ART para a identificação e prevenção de incêndios.
- O artigo "Analysis of ringdown overtones in GW150914" foi distinguido como Editor's Suggestion pela revista Physical Review Letters, sendo um dos autores o professor Vítor Cardoso do Departamento de Engenharia Física

Setembro

- O Técnico recebeu a visita de 25 líderes de ecossistemas de inovação do Estado de S. Catarina no Brasil.
- Foi apresentado o programa
 Career Discovery, organizado pela
 Área de Transferência de
 Tecnologia do Técnico.
- Os investigadores do Técnico participaram na Noite Europeia dos Investigadores, realizada no Museu Nacional de História Natural e da Ciência, Pavilhão do Conhecimento e Fundação Champalimaud.
- A Professora Cristina Sernadas do Departamento de Matemática do Técnico deu a sua última aula.
- A Comissão Europeia aprovou o projeto Bauhaus of the Sea, liderado pelo Técnico, que se dedicará a encontrar soluções para a neutralidade climática em sete cidades costeiras.
- O MOOC Técnico lançou dois cursos online sobre Ciência de Dados, "Data Science: KDD Process" e "Data Science: classification".

- Realizou-se a 14.ª edição do Encontro do Fórum dos Núcleos de Estudantes do Técnico.
- O Técnico e os CTT celebraram um protocolo que permite ao Técnico receber dois lockers, permitindo a recolha de encomendas a qualquer hora em dois campi do Técnico.
- No âmbito do projeto "MEMEX, MEMórias e EXperiências para narrativas digitais inclusivas", cujo consórcio integra o Instituto de Tecnologias Interativas, foi inaugurada no Museu da Farmácia a exposição "Histórias de Lisboa", que convidou a uma jornada digital desenvolvida a partir de metodologia participativa e de uma aplicação criada pelos parceiros do projeto.
- Foi realizada a sessão "Viver a Cultura @Técnico Tagus", integrada no programa de Boasvindas aos novos alunos, dedicada à música e danças escocesas.
- Estudantes do Técnico participaram no European Cybersecurity Challenge, integrando a equipa de Portugal.
- Foram realizadas nos campi de Taguspark e Alameda sessões de boas vindas aos novos alunos de diferentes cursos.
- Decorreu durante três dias uma nova edição do Programa "Shaping the Future", organizado conjuntamente pelo Conselho Científico e pelo Conselho Pedagógico em parceria com o Núcleo de Desenvolvimento Académico, que visa promover a adaptação dos novos docentes e investigadores à cultura do Técnico.
- A professora Adélia Sequeira do Departamento de Matemática do Técnico realizou a sua última aula.
- Investigadores do Instituto de Bioengenharia e Biociências (iBB) foram premiados pela Angelman Syndrome Alliance com uma bolsa pelo projeto "Stem cell

- toolkit for modelling cerebellar dysfunction in Angelman Syndrome", que terá uma duração de 3 anos.
- O Professor Paulo Ferrão foi selecionado para integrar o Conselho de Missão da UE "Climate neutral and Smart Cities", até 2025.
- Decorreram durante três dias as primeiras Jornadas da Assembleia de Escola, abertas a toda a comunidade de Alunos, Investigadores, Docentes e Técnicos-Administrativos.
- O Departamento de Investigação Científica da Força Aérea dos Estados Unidos da América concedeu uma bolsa, com a duração de dois anos, para o projeto "Trustworthy Ad Hoc Teamwork" do Professor Alberto Sardinha, docente do Departamento de Engenharia Informática e investigador do Grupo de Investigação em Inteligência Artificial para as Pessoas e a Sociedade do INESC-ID.

Outubro

- O Campus Taguspark recebeu a visita de vários empresários brasileiros, organizada pela The Venture Builder, uma incubadora portuguesa sediada em Rio Maior.
- A IST Press publicou na sua Coleção Ensino da Ciência e da Tecnologia a 4.ª edição do livro "Uma Introdução às Energias Renováveis: Eólica, Fotovoltaica e Minihídrica" de Rui Castro.
- O Técnico esteve presente na 2ª Edição do Festival Internacional de Ciência realizado em Oeiras.
- Setenta e um investigadores do Técnico foram nomeados na lista dos 2% de cientistas mais citados do mundo em 2021, publicada pela Universidade de Stanford e pelo grupo editorial Elsevier, que considera 22 áreas científicas e 176 disciplinas.
- Dez estudantes do Técnico

- foram comtemplados com Bolsas Gulbenkian Novos Talentos que se destinam a apoiar o prosseguimento de estudos e atividades de enriquecimento curricular.
- Foi lançada a 4ª edição do "Alumni Mentoring Program" que conta com 145 mentores para apoiar 156 mentorandos.
- O Núcleo de Relações Internacionais realizou por Departamento sessões de divulgação referentes ao programa Erasmus +.
- O Projeto de Sustentabilidade Energética Móvel posicionou-se na final internacional no Reino Unido, tendo garantido o apuramento para a prova anual, e arrecadou o 1º e o 2º no Navarra Racing Weekend.
- Num projeto que contou com o apoio logístico do Fórum Civil, 35 estudantes da unidade curricular Estruturas de Alvenaria e Madeira do Departamento de Engenharia Civil, Arquitetura e Georrecursos usaram 492 grades de cerveja para construir uma ponte de seis metros de comprimento.
- Foi realizado mais uma edição do Talent Bootcamp, que contou com a participação de 185 estudantes e recém-graduados.
- O Técnico recebeu a visita do astronauta da Nasa Danny Olivas que ofereceu uma palestra promovida pelo programa American Corner.
- A IST Press publicou o livro "Mecânica Quântica. A Maior Aventura Intelectual do Século XX", de Luís Alcácer e Alfredo Barbosa Henriques, na sua Coleção Ensino da Ciência e da Tecnologia.
- A Câmara Municipal de Loures e o Instituto Superior Técnico celebraram um contrato de planeamento relativo ao parque da Quinta dos Remédios.
- Foi assinalado o dia dos professores com uma iniciativa nas redes sociais, partilhando

testemunhos sobre professoras que inspiraram investigadores atuais do Técnico a escolher engenharia e uma carreira científica.

Novembro

- A Marinha Portuguesa e a Escola Naval Portuguesa atribuíram uma menção honrosa ao projeto ATLAS Systems & Aeronautics, do Núcleo de Estudantes de Engenharia Aeroespacial do Técnico, em reconhecimento pela qualidade do trabalho, o resultado da demonstração e os testes efetuados com segurança e sucesso.
- Daniel David, estudante do Mestrado em Engenharia Mecânica, venceu o Campeonato Europeu de Kung Fu, na categoria de Taolu Armas Estilo Misto. Alcançou também lugares no pódio nas categorias Taolu Armas Longas e Taolu Punhos Outros Estilos.
- O Técnico assinalou a Semana da Ciência e Tecnologia com várias iniciativas dentro e fora de Campi nas quais: o Centro de Astrofísica e Gravitação realizou um conjunto de palestras sobre Física em várias escolas da Ilha da Madeira.; foi entregue o Prémio Maria de Lourdes Pintasilgo que visa enaltecer a importância da igualdade de género no Técnico e reconhecer o papel crucial das mulheres na Engenharia; foi apresentado o projeto Girls in AI, que tem por objetivo partilhar as histórias de antigas e atuais estudantes do Técnico que se dedicam à área da Inteligência Artificial.; o Professor Pedro Abreu recebeu o Prémio Ciência Viva Educação, pelo seu empenho no ensino e divulgação da Física em Portugal; e o Centro de Química Estrutural e o Departamento de Engenharia Química promoveram visitas guiadas à Exposição "Cristais Inorgânicos de Cultura", no

Campus Alameda.

- A 1ª edição do Mobility Open Day decorreu nos campi Taguspark e Alameda e terá recebido perto de 700 visitantes em dois dias.
- João Pedro Alves, estudante de Engenharia Informática e de Computadores do Técnico, alcançou o 3º lugar no pódio do Campeonato Universitário de Judo.
- O Técnico integrou o projeto da União Europeia European Genomic Data Infrastructure. Sendo uma das 54 instituições, de 20 Estados-membros, será responsável pela instalação da infraestrutura computacional e de software, e pela gestão e preservação dos dados a serem utilizados em investigação genómica.
- O Professor José Santos-Victor recebeu a mais alta distinção conferida pelo Institute of Electrical and Electronics Engineers aos seus membros, tendo sido nomeado IEEE Fellow pelas suas contribuições na área da visão cognitiva com inspiração biológica e sistemas robóticos humanoides.
- O Técnico integrou um dos maiores consórcios de inteligência artificial liderado pela Unbabel, que tem por objetivo mitigar os riscos associados às tecnologias de machine learning
- O Campus Taguspark abriu as suas portas à comunidade do Técnico e público em geral para um Dia Aberto a celebrar o seu 22º aniversário.
- Quatro jogadores do Clube de Rugby do Técnico integraram a seleção nacional, apurada para o Mundial Râguebi de 2023.
- Decorreu a 8ª edição dos PhD Open Days decorreu onde os doutorandos do Técnico puderam participar em competições de pitches, exposições de posters e

workshops.

- A IST Press publicou na "Coleção Ensino da Ciência e da Tecnologia" a 4ª edição do livro "Geoestatística Para as Ciências da Terra e do Ambiente" de Amílcar Soares.
- Foi lançado no Campus Alameda o Programa Contigo+, uma iniciativa do Conselho Pedagógico que visa ampliar as competências para a docência dos Professores do Técnico.
- A tuna feminina do Técnico conquistou os prémios de Melhor Instrumental, Melhor Pandeireta e Melhor Tuna na XVIII edição Festival de Tunas Femininas, organizado pela Tuna Académica Feminina da Universidade do Algarve, e os prémios de Melhor Pandeireta e Melhor Estandarte, na sexta edição do Festival de Tunas Femininas, organizado pela Tuna Académica Feminina da Universidade do Minho.
- Investigadores do Centro de Astrofísica e Gravitação realizaram um conjunto de palestras sobre Física em várias escolas da ilha da Madeira.
- No dia em que o Técnico+ comemorou o seu 4º aniversário e a realização de mais de 100 cursos e formações, em mais de 10 áreas de especialização, inaugurou duas novas salas apetrechadas com mobiliário e tecnologia adequados às diferentes áreas de formação que ministra.
- A alumna Catarina Carvalho, mestre em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, foi posicionada no TOP 20 under 40 da Engineering News-Record, uma organização profissional de engenharia que reconhece os melhores profissionais da próxima geração a trabalhar em todos os segmentos do setor da construção.
- A Tuna Universitária do Instituto Superior Técnico

recebeu o prémio de Melhor Tuna, melhor solista, melhor pandeireta e melhor original no XV Festival de Tunas da Cidade de Barcelos, organizado pela Tuna Académica do Instituto Politécnico do Cávado e do Ave.

- O podcast "110 Histórias | 110 Objetos", que percorre semanalmente os 110 anos de história do Instituto Superior Técnico a partir da Rede de Podcasts do Jornal Público, ganhou na edição 2022 o Prémio PODES, na categoria Ciência, Tecnologia e Educação.
- A Professora Catedrática do Técnico Maria do Rosário
 Partidário foi nomeada coordenadora da Comissão
 Técnica Independente para novo Aeroporto.
- Pela primeira vez, o Técnico organizou o Dia do Acolhimento de Técnicos, Administrativos e Bolseiros, realizado na sequência de uma Sessão de Boas Vindas que a Direção de Recursos Humanos (DRH) tem vindo a realizar no início de cada mês.
- O Professor Sergei Bulanov foi o orador convidado da "IST Distinguished Lecture", cuja palestra "Extreme Light–Matter Interaction through the Lenses of the Relativistic Flying Mirror Concept" foi coorganizada pelo Grupo de Lasers e Plasmas do Instituto de Plasmas e Fusão Nuclear e pela área científica de Física de Plasmas, Lasers e Fusão Nuclear do Departamento de Física do IST.
- Teve lugar a cerimónia de entrega dos certificados ObservIST pelo Presidente do Técnico, Professor Rogério, às 20 Boas Práticas distinguidas em 2022. Nas palavras do Presidente da Escola, o Observatório de Boas Práticas do IST visa «reconhecer o trabalho individual e dos grupos» num «esforço para tornar [o Técnico] cada vez melhor».
- Esteve patente em exposição o rocket Baltasar, o 1º rocket,

- desenvolvido pela Rockect Experiment Division, do Núcleo de Estudantes de Engenharia Aeroespacial do Técnico, a ser lançado e recuperado.
- Foi publicitado o projeto "Falame dISTo", desenvolvido pelo Núcleo de Desenvolvimento Académico, que visa abordar as mais variadas temáticas que têm impacto na vida académica do/a estudante e no seu bem-estar.
- Foi lançado o livro do Professor José Tito Mendonça, investigador do Instituto de Plasmas e Fusão Nuclear e Professor Catedrático aposentado do Departamento de Física, "The Quantum Nature of Light: From photon states to quantum fluids of light", uma edição do Institute of Physics.
- O Professor Joaquim Jorge, investigador do INESC-ID e Professor Catedrático de Engenharia Informática do Instituto Superior Técnico, foi eleito para o Board of Governors da IEEE Computer Society para o período 2023-2025.
- A IST Press publicou na sua Coleção Ensino da Ciência e da Tecnologia, a 2.ª edição do livro "Introdução à Análise Complexa, Séries de Fourier e Equações Diferenciais" de Pedro Martins Girão.
- Foi lançada a nova versão da aplicação móvel do Técnico que permite aceder a recursos e informações úteis ao dia-a-dia do Técnico.

Dezembro

- O investigador de Stanford e colaborador da NASA Charbel Farhat mostrou como a modelação computacional pode ser útil na aterragem de robots em Marte.
- A Tuna Universitária e a Tuna Feminina do Instituto Superior Técnico marcaram presença na 17ª edição do Certame Lusitano de Tunas Académicas – Celta.
- A Galp assinou um protocolo com o Técnico, passando a

- integrar a Rede de Parceiros do Técnico.
- O secretário-geral das Nações Unidas (ONU) e antigo estudante do Técnico, António Guterres, integrou a lista dos dez nomes que «ajudaram a moldar a ciência» em 2022, publicada pela Revista Nature.
- O MOOC Técnico lançou um novo MOOC em inglês:
 Educational Data Science, que se foca na aplicação de técnicas de análise quantitativa a grandes conjuntos de dados, provenientes de contextos educacionais.
- Foi lançado o relatório da Partnership for Health System Sustainability and Resilience em Portugal, uma iniciativa internacional da London School of Economics, do World Economic Forum e da AstraZeneca, liderada em Portugal pelo Instituto Superior Técnico com os parceiros ISEG, Astrazeneca, Phillips e KPMG.
- Foi publicado na Revista Nature Communications um artigo científico de investigadores do Instituto de Bioengenharia e Biociências, em coautoria com o Instituto de Investigação e Inovação em Saúde, sobre a replicação do desenvolvimento embrionário do coração humano em laboratório.
- No contexto da celebração do 30º aniversário do Instituto de Telecomunicações, foi inaugurada pelas Direções do Instituto de Telecomunicações e do Instituto Superior Técnico a primeira sala limpa para a montagem de nano-satélites, no campus do Taguspark.
- A IST Press publicou na Coleção Apoio ao Ensino o livro "Exercícios e Cálculos Introdutórios em Engenharia de Bioprocessos", de Duarte Miguel Prazeres.
- Realizaram-se as XVII Jornadas de Santa Bárbara, durante as quais foi entregue o Prémio de

Mérito Filstone em Engenharia de Minas e Recursos Energéticos ao estudante com melhor nota de ingresso, no ano letivo

2022/2023.

• A IST Press editou na Coleção Ensino da Ciência e da Tecnologia o livro "Elasticidade: Conceitos e Aplicações, de Paulo Ivo Teixeira, Dragos Moldovan e Manuel Barata Marques.

BOAS PRÁTICAS RECONHECIDAS

Boa Prática do Ano 2022

Programa de Bolsas de Estudo, NDA 💇

Ana Barbosa, Isabel Gonçalves, Rita Wahl

O Instituto Superior Técnico através do Núcleo de Parcerias Empresariais desenvolveu protocolos de colaboração, com empresas, ao abrigo da Lei do Mecenato, e criou no ano letivo 2015/2016 o Programa de Bolsas de Estudo, que visa apoiar estudantes com potencial académico que, por carência socioeconómica, não disponham de meios para custear os encargos financeiros associados à frequência dos vários ciclos de estudos.

Educação Superior

Observações de Aulas no Técnico 🔗

Filipa David, Gonçalo Moura, Isabel Gonçalves, Leonor Moura, Marta Graça e Patrícia Simões

Promove a integração e adaptação do corpo docente júnior e dos/as investigadores/as à cultura do IST, através de um Programa de Mentoria e de um conjunto de iniciativas que visam acelerar o desenvolvimento das suas carreiras nas dimensões de liderança científica e académica e o desenvolvimento de competências em áreas científicas e pedagógicas (formação e observação de aulas).

Educação Superior

Pilot courses on "Life Cycle Assessment of Construction" @

José Dinis Silvestre

Como especialista em análise ambiental e económica do ciclo de vida de materiais, montagens e edifícios no setor da construção o Proponente deparou-se com um interesse nesta área inovadora de conhecimento e investigação, e que permite estimar impactos e custos de atividades naquele setor e para o qual não havia resposta, pelo que em 2015 lançou o curso piloto "Life Cycle Assessment of Construction".

Capital Humano

Sistema de Follow-Up da Formação 💇

Ana Agante Lucas, Rui Boavida Silva, Dina Davide, Nuno Riscado

Com o objetivo de mitigar a perda de conhecimento existente no hiato "momento de aprendizagem momento de utilização da aprendizagem", o NFD - DRH incluiu, em 40% das suas formações decorridas entre março de 2021 e janeiro de 2022, sessões de follow-up, customizadas para cada formação, podendo decorrer uma ou mais sessões após o término do processo de ensino, num espaço temporal que varia entre uma semana a vários meses após o término da formação.

Sistema de Avaliação de Impacto da Formação 💇

Ana Agante Lucas, Rui Boavida Silva, Dina Davide, **Nuno Riscado**

De modo a promover a qualificação, através de oferta formativa que responda às necessidades profissionais, foi desenvolvido um questionário que permitisse avaliar o impacto da formação na atividade profissional dos/as formandos/as, medindo o contributo efetivo dos conteúdos formativos no desempenho profissional do/a formando/a, e contribuir para o alinhamento e melhor planeamento de Formação oferecida pelo NFD.

Capital Humano

Programa de Formação de Delegados 💇

Ricardo A. Marques Lameirinhas

O Programa de Formação de Delegados, uma iniciativa da Comissão para o Corpo de Delegados do Conselho Pedagógico do IST, é direcionado aos Delegados de Ano dos cursos dos 1º, 2º e 3º ciclos do Instituto Superior Técnico e pretende não só providenciar as ferramentas e conhecimento necessários ao exercício do cargo, como a responsabilização de quem o desempenha.

Capital Humano

Infantário APIST 🔗

APIST - Associação do Pessoal do Instituto Superior Técnico

O infantário da APIST tem sido ao longo dos anos uma resposta de carácter inovador: a oferta constituída no interior de um estabelecimento de ensino superior é praticamente única no país; cria uma ligação às várias atividades desenvolvidas dentro do Instituto Superior Técnico, como a participação de salas do Jardim de Infância em projetos desenvolvidos por investigadores, por exemplo na área da matemática, a participação nas semanas dos cursos, a utilização das instalações do Instituto Superior Técnico para a prática de atividades desportivas ou ligando-se a projetos como o Pensar Verde do Técnico Sustentável.

Internacionalização

Study@Técnico Webinar Series @

Ágata Nicolau, Admissions Office

Study@Técnico Webinar Series foi criado com o propósito da disseminação da oferta formativa a nível internacional com vista à captação e recrutamento de novos Estudantes Internacionais Regulares (estudantes nacionais de países terceiros).

A estrutura do Study@Técnico Webinar Series consistiu numa série de 11 webinars, de forma a incluir todos os Departamentos do IST e a Estrutura Transversal IST-

Ambiente, uma vez que é a única responsável por oferta formativa.

Internacionalização

Apoio na emissão de Número de Identificação Fiscal para a comunidade internacional do Técnico Lisboa 💇

Ágata Nicolau, Admissions Office

A comunidade internacional do Técnico Lisboa compreende estudantes de todos os ciclos de estudos, professores, investigadores, colaboradores, etc. Uma situação que se prende com a integração desta comunidade é a dificuldade com que um cidadão internacional se depara para conseguir a emissão do Número de Identificação Fiscal Português. A Área de Assuntos Internacionais agilizou um mecanismo que permite facilitar o processo de pedido e emissão do NIF uma vez por semestre, geralmente no seu início de forma a englobar todos os novos elementos integrantes da comunidade.

Investigação, Desenvolvimento e Inovação

IPFN Science Summer Camp @

Luís Oliveira e Silva, Instituto de Plasmas e Fusão Nuclear

O IPFN Science Summer Camp (ISSC) é uma experiência imersiva de investigação que se realiza no final de agosto/início de setembro (durante um mês), um primeiro passo para desenvolver investigação numa unidade de investigação de topo em Portugal, dirigido a alunos do ensino superior. Os participantes desenvolvem projetos de investigação de um vasto portfolio de ofertas de projetos em forte interação com os diferentes grupos de investigação e sob a supervisão de um ou mais investigadores do IPFN, desenvolvendo, e praticando, as suas competências em dimensões críticas para a investigação científica.

Investigação, Desenvolvimento e Inovação

CERIS Day Out 2021 @

CERIS

O CERIS Day Out é um evento recorrente que junta estudantes de doutoramento, investigadores pósdoutoramento e professores do CERIS (Investigação e Inovação em Engenharia Civil para a Sustentabilidade). Para os novos membros do CERIS este evento é o primeiro contato com os investigadores dos seis grupos de investigação relacionados com diferentes áreas de engenharia civil. A primeira edição decorreu em outubro de 2017 e realiza-se desde então.

Investigação, Desenvolvimento e Inovação

Projeto Pensar Verde – Técnico @ @

Sílvia Di Salvatore, Ana Galvão, Cristina Matos Silva, Inês Ribeiro, Rosa Félix, Sandra Reis, Vânia Proença

O projeto "Pensar Verde - IST" visa ao desenvolvimento de um plano integrado de pequenas iniciativas para o espaço exterior do Campus Alameda do Instituto Superior Técnico, testar e monitorizar as mesmas com vista ao desenvolvimento de um plano de valorização dos espaços exteriores dos campi IST. As iniciativas promovidas têm como objetivo tornar campus um espaço sustentável, biodiverso, acessível, confortável e comunicativo: Hortus IST; Horta Pedagógica APIST; Coberturas Verdes; Parede Verde; Jardins Confortáveis e Comunicativos.

Investigação, Desenvolvimento e Inovação

Treme-Treme Projeto Educativo 💇

Mónica Amaral Ferreira, Projeto Educativo Treme-**Treme**

O Projeto Educativo, com ações em escolas para aumento da literacia do risco sísmico, iniciou-se em 2011, e em 2015, foi lançado o jogo sério Treme-Treme. O Treme-Treme está disponível em Português, Inglês, Italiano, Francês e Espanhol, para os sistemas operativos Windows e Mac OS e conta também com uma versão para Android. A Doutora Mónica Amaral Ferreira tem participado em diversas sessões e atividades em escolas, museus, programas de televisão, festivais e exposições, com desafios que combinam e exploram as áreas STEAM, promovendo o jogo Treme-Treme.

Transferência de Tecnologia

Técnico Business Cards 💇

Transferência de Tecnologia || Career Center

No âmbito do Programa de Desenvolvimento de Carreira dos seus Estudantes, o Instituto Superior (IST), em parceria com o Santander Técnico Universidades, disponibiliza gratuitamente 100 cartõesde-visita a todos os estudantes do IST que os requisitem e preencham os requisitos do regulamento. Os Técnico Business Cards são cartões personalizados onde consta o nome do estudante, o seu email institucional, o contacto de telemóvel e curso que o estudante se encontra a frequentar. As informações no cartão encontram-se em formato bilingue (português e inglês).

Comunicação

ISTO É Técnico 🔗

NAPE - Núcleo de Apoio ao Estudante

ISTO É Técnico é uma prática integrada na iniciativa ISTO É, que surgiu para colmatar a supressão das atividades presenciais, imposta pela pandemia em 2020 e 2021, propondo-se a levar a oferta formativa e vivência no Técnico a potenciais candidatos/as ao Técnico. Na 1a Edição, em 2020, realizaram-se 19 dias de sessões com oradores com ligação ao Técnico. Reconhecendo o potencial do projeto foi lançado também o ISTO É Técnico - Mestrados, iniciativa pioneira para a divulgação dos Mestrados do Técnico cuja edição de 2020 concentrou apresentações dos 33 Mestrados do Técnico.

Comunicação

#MulheresNoTécnico: Campanhas nas Redes Sociais do ComunicaCiência 💇

Joana Lobo Antunes

A criação e dinamização deste grupo pretende aproximar a estrutura de comunicação de cada uma das unidades, com as suas diferentes realidades, à estrutura de comunicação central do Técnico, bem como fomentar um espírito de corpo comum. Desta forma, este grupo concretiza-se através de: 1. encontros mensais com todos os membros do grupo, coordenado pela ACIM; 2. formações em comunicação de ciência; 3. conceção e desenvolvimento de atividades conjuntas de divulgação e promoção da ciência.

Comunicação

Guia para as Redes Sociais do Instituto Superior Técnico 💇

Joana Lobo Antunes

O Instituto Superior Técnico tem contas nas principais redes sociais que contam com milhares de seguidores. Para além das contas oficiais da Escola, existem ainda inúmeras contas nessas mesmas redes sociais de Departamentos de Ensino, Unidades de Investigação, Grupos de Investigação, Núcleos de Alunos, projetos e iniciativas da comunidade e unidades de serviço centrais da Escola, entre outros. Neste contexto, a Comunicação do Técnico sentiu a necessidade de criar uma iniciativa abrangente que refletisse a estratégia de comunicação da Escola, dotando os atuais e futuros produtores de conteúdos das ferramentas adequadas para a sua implementação de forma uniformizada.

Comunicação

Grupo de Comunicação dos Departamentos do Técnico para a divulgação e organização de iniciativas de promoção do Ensino do Técnico 🔗

Joana Lobo Antunes

O Grupo de Comunicação dos Departamentos é coordenado pela Área de Comunicação, Imagem e Marketing (ACIM) junta os vogais de e comunicação/ligação dos 10 à sociedade

Departamentos de Ensino do Instituto Superior Técnico. Foi criado em setembro de 2021, com a introdução de uma nova estratégia de comunicação da oferta formativa do Técnico. A criação e dinamização deste grupo pretende aproximar a estrutura de comunicação de cada um dos Departamentos, com as suas diferentes realidades, à estrutura de comunicação central do Técnico, bem como fomentar um espírito de corpo comum.

Processos e Qualidade

Biblioteca@Técnico: estratégias de mudança e melhoria contínua 💇

Isabel Marcos, Ana Paula Costa, Ana Teresa Pinto, Elsa Prazeres, Filomena Santos, Helena Ribeiro, Helena Sousa, José Pinto, Letícia Gomes, Rosa Traguedo, Rui Coelho, Sandra Geraldes, Thaiane Cotts

A Biblioteca do IST desenvolveu-se a partir de um modelo descentralizado, com várias bibliotecas a funcionaram de forma autónoma. Em 2017, foi tomada a decisão de requalificar a infraestrutura da Biblioteca do Pavilhão Central a fim de concentrar num único espaço todo o espólio, serviços e equipa com uma nova dinâmica funcional, o que tem implicado a reorganização interna de todos os processos. A primeira ação de intervenção foi a elaboração do diagnóstico organizacional, que foi acompanhado do Plano Estratégico de Desenvolvimento.

Promoção da saúde mental e inclusão na comunidade académica do Técnico

Clube de Estudantes do Técnico sobre Saúde Mental e Inclusão 🔗

Clube de Estudantes do Técnico sobre Saúde Mental e Inclusão

O "Clube de Estudantes do Técnico sobre Saúde Mental e Inclusão" foi criado em 2020 como uma resposta à preocupação acerca deste assunto transmitida por elementos da comunidade académica do Técnico ao Núcleo de Desenvolvimento Académico (NDA). Assim sendo, o Clube nasceu como um ponto de encontro de caráter transversal para a promoção da saúde mental e inclusão no Técnico, através da organização de atividades de sensibilização e apoio ao estudante.

COMPOSIÇÃO DOS ÓRGÃOS DO IST

Presidente do IST

Rogério Anacleto Cordeiro Colaço

Conselho de Escola @

Presidente

Luís Miguel de Oliveira e Silva

Vice-Presidente

Maria Raquel Múrias dos Santos Aires Barros

Representantes dos docentes e investigadores

Luís Miguel de Oliveira e Silva

Maria Raquel Múrias dos Santos Aires Barros

Maria Amélia Nortadas Duarte de Almeida Lemos

João Paulo Arriegas Estevão Correia Leal

Leonel Augusto Pires Seabra de Sousa

Ana Maria Severino de Almeida e Paiva

João Pedro Ramôa Ribeiro Correia

Vitor Maló Machado (A partir de julho 2021)

Isabel Maria Delgado Jana Marrucho Ferreira (a partir de jan. 2022)

Representantes dos estudantes

Francisco Nunes Trindade Santos (até out. 2022)

Bruno Miguel Mota da Silva (até jan. 2022)

Eduardo Bastiana (a partir de out. 2022 até dez. 2022)

Representante do pessoal técnico e administrativo

Nuno Ernesto Sena Gonçalves

Personalidades não vinculadas à Escola

Eng.ª Ana Dias

Eng.º Carlos Mineiro Aires

Dr. Nuno Amado (a partir de fev. 2022)

Conselho de Gestão &

Presidente

Rogério Anacleto Cordeiro Colaço

Vice-Presidente Gestão Financeira

Maria Isabel Marques Dias

Vice-Presidente Gestão Administrativa

Helena Maria Dos Santos Geirinhas Ramos

Vice-Presidente Campus Tecnológico e Nuclear

José Joaquim Gonçalves Marques

Vice-Presidente Campus do Taguspark

Helena Isabel De Jesus Galhardas

Vice-Presidente Instalações e Equipamentos

Miguel José Das Neves Pires Amado

Vice-Presidente Assuntos Académicos

Alexandre Paulo Lourenço Francisco

Vice-Presidente Tecnologias de Informação e Comunicação

Fernando Henrique Côrte-Real Mira da Silva

Vice-Presidente Investigação e Assuntos Internacionais

Maria de Fátima Grilo da Costa Montemor

Vice-Presidente Ligações Empresariais e Operações

Pedro Miguel Gomes Abrunhosa Amaral

Administrador

Nuno Alexandre de Brito Pedroso

Conselho Pedagógico 🔗

Presidente

Maria Teresa de la Peña Stadler

Membros Docentes

Carlos Augusto Santos Silva Cláudia Lobato da Silva Filipe Manuel Vilaça e Moura João Luís Pimentel Nunes José Manuel Neves

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO

Leonor Marques de Oliveira Godinho

Maria Beatriz de Jesus Silva Maria Joana Neiva Correia Miguel Nobre Cacho Teixeira

Paulo Lobato Correia

Membros Estudantes

Ana Maria Seixas Martins da Cruz Beatriz Baltazar Pereira Isidro Camila Garcia de Oliveira Carolina Adriana Messias Ruivo Diogo da Silva Santos Pragana Ralo Francisco Gomes Rodrigues

Gonçalo Filipe Morais da Silva

João Francisco Pires Nunes Serra Patrício

Leonardo Dinis Pereira Pedrosa

Leonor Neves Lopes Ramos de Matos

Maria Inês Queirós Miranda Ferreira das Neves

Ricardo Alexandre Marques Lameirinhas

Conselho Científico @

Presidente

Rodrigo Miragaia Rodrigues

Vice-Presidentes

Maria Matilde Soares Duarte Marques Miguel Afonso Dias de Ayala Botto

Representantes dos Docentes e Investigadores Doutorados e das Unidades de Investigação

Ana Bela Ferreira Cruzeiro Zambrini Ana Patrícia Carvalho Gonçalves Dídia Isabel Cameira Covas

Duarte Miguel de França Teixeira dos Prazeres

Eduardo Nuno Brito Santos Júlio Francisco Manuel da Silva Lemos

Helder Carriço Rodrigues

José de Almeida Vicente José Nuno Canongia Lopes

José Pedro Miragaia Trancoso Vaz

Katharina Lorenz

Luis Paulo da Mota Capitão Lemos Alves

Maria do Rosário Gomes Ribeiro

Maria Inês Camarate de Campos Lynce de Faria

Mário Alexandre Teles de Figueiredo Mónica Duarte Correia de Oliveira Nuno Miguel Rosa Pereira Silvestre

Nuno Rombert Pinhão Paulo Sérgio de Brito André Pedro Miguel Félix Brogueira

Pedro Urbano Lima

Assembleia de Escola 🔗

Presidente

Ana Teresa Correia de Freitas

Membros Docentes e Investigadores

José Alberto Rosado dos Santos Victor (membro da Mesa e Comissão Permanente)

Ana Paula Ferreira Dias Barbosa Póvoa

Miguel Tribolet de Abreu

Isabel Maria de Sá Correia Leite de Almeida (até ago.

2022)

Vítor Manuel dos Santos Cardoso (até set. 2022)

Maria Isabel Garrido Prudêncio Jorge Manuel Caliço Lopes de Brito

Maria Teresa Duarte

Pedro Jorge Martins Coelho

Helena Maria Rodrigues Vasconcelos Pinheiro

Duarte Nuno Jardim Nunes

Luís Miguel Teixeira d'Ávila Pinto da Silveira (até ago. 2022)

Horácio João Matos Fernandes

Ana Maria Vergueiro Monteiro Cidade Mourão

Luís Humberto Viseu Melo

Isabel Maria Martins Trancoso (até set. 2022) José Manuel de Saldanha Gonçalves Matos

Ana Isabel Baptista Moura Santos

João Domingos Galamba Correia (Comissão Permanente)

Cláudia Martins Antunes

António José Castelo Branco Rodrigues Inês dos Santos Flores Barbosa Colen Pedro Manuel Urbano de Almeida Lima João Alberto dos Santos Mendanha Dias

Maria de Fátima Reis Vaz Yasser Rashid Revez Omar

Ana Paula Valagão Amadeu do Serro Frederico Castelo Alves Ferreira

Maria do Rosário Maurício Ribeiro Macário

Jorge Manuel Ferreira Morgado (a partir de ago. 2022)

Alexandra Bento Moutinho (a partir de ago. 2022)

António Manuel Rocha Paulo (a partir de out. 2022)

Alexandra Maria Moita Antunes (a partir de out. 2022)

Membros Estudantes

Rafael de Oliveira Vilar Santos (mandato até 02/06/2022)

António Gonçalves Santos de Almeida Costa (Comissão

Permanente)

João Pedro dos Santos Marques

António Diogo Tito de Carvalho Simões

Santiago Felipe Bilbao y Coimeiro Leria-Fernandes

Manuel Maria Pereira Vieira Luiz Gomes

Ricardo Luís Nunes Andrade (Comissão Permanente e

membro da Mesa)

Beatriz de Sousa Ataíde da Silva

Inês Patrícia Dias Cabral

Raquel Amaral Rodrigues

Mariana Viegas

José Afonso Garcia

Marta Maria Ideias Moura

Rita Canha da Silva Fialho

Rita Pinto Santos

Ana Maria Seixas Martins da Cruz (Comissão Permanente)

Ana Rita Portelinha Mimoso

Mónica Inês Anjo Teixeira

Gonçalo André Carvalho Natário Gaspar

Beatriz Neto Santos

Iara Alexa Alves Figueiras (efetiva a partir de 06/2022)

Membros Técnicos e Administrativos

Joana Bravo Catela Pinto dos Santos (Comissão

Permanente e membro da Mesa)

Rita João Lopes da Cruz Maia (Comissão Permanente)

Didoy Spekime da Mata Borges de Castro

Ana Maria Bordalo Pinto Pereira

António Manuel Póvoa dos Santos

Daniel Ramos Barroso

Ana Cristina de Almeida Duarte (Comissão Permanente)

Andrey Borisov

Norberto de Jesus Grilo Bravo

Lídia Fernandes dos Santos Salvador Silva

responsáveis das unidades académicas

Departamento de Engenharia Civil, Arquitetura e Georrecursos 🔗

Presidente

Jorge Manuel Caliço Lopes de Brito Mecânica Estrutural e Estruturas João José Rio Tinto de Azevedo

Construção

João Pedro Ribeiro Ramôa Correia

Hidráulica, Ambiente e Recursos Hídricos António Alberto do Nascimento Pinheiro

Geotecnia

Jaime Alberto dos Santos

Sistemas Urbanos e Regionais

Ruí Domingos Ribeiro da Cunha Marques

Arquitetura

Ana Cristina dos Santos Tostões

Minas e Georrecursos Amílcar de Oliveira Soares

Departamento de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores @

Presidente

José Alberto Santos Victor

Computadores

Luís Miguel Teixeira D'Avila Pinto da Silveira

Eletrónica

Marcelino Bicho dos Santos

Luís António Fialho Marcelino Ferreira

Sistemas, Decisão e Controlo Paulo Jorge Ramalho Oliveira

Telecomunicações

Carlos Cardoso Fernandes

Departamento de Engenharia Informática 🔗

Presidente

Duarte Nuno Jardim Nunes

Arquitetura e Sistemas Operativos

Luís Eduardo Teixeira Rodrigues

Interação e Gráficos Joaquim Armando Jorge Inteligência Artificial

João Emílio Segurado Pavão Martins

Metodologia e Tecnologia da Programação

José Carlos Alves Pereira Monteiro

Sistemas de Informação José Luís Brinquete Borbinha

Departamento de Engenharia e Gestão 🔗

Presidente

Gestão de Sistemas

Ana Paula Ferreira Dias Barbosa Póvoa

Ana Paula Ferreira Dias Barbosa Póvoa

Gestão de Organizações

Rui Miguel Loureiro Nobre Batista

Departamento de Engenharia Mecânica 🔗

Presidente

Mecânica Aplicada e Aeroespacial

Pedro Jorge Martins Coelho

Afzal Suleman

Ambiente e Energia

Projeto Mecânico e Materiais Estruturais

Paulo Manuel Cadete Ferrão

José Arnaldo Pereira Miranda Guedes

Controlo, Automação e Informática Industrial

Miguel Afonso Dias de Ayala Botto

Tecnologia Mecânica e Gestão Industrial

Maria Beatriz Cipriano de Jesus Silva

Termofluídos e Tecnologias de Conversão de Energia

José Carlos Fernandes Pereira

Mecânica Estrutural e Computacional

Jorge Alberto Cadete Ambrósio

Engenharia e Arquitetura Naval

Yordan Garbatov

Departamento de Engenharia Química 🔗

Presidente Henrique Aníbal Santos de Matos

Maria Teresa Nogueira Leal da Silva Duarte Química - Física, Materiais e Nanociências

Ciências de Engenharia Química José Nuno Canongia Lopes

Francisco Manuel da Silva Lemos Síntese, Estrutura Molecular e Análise Química

Engenharia de Processos e Projeto Luísa Margarida Martins

Departamento de Bioengenharia 🔗

Presidente Ciências Biológicas

João Pedro Estrela Rodrigues Conde Isabel Maria de Sá Correia Leite de Almeida Biomateriais, Nanotecnologia e Medicina Regenerativa Engenharia Biomolecular e de Bioprocessos

Joaquim Manuel Sampaio Cabral Maria Raquel Múrias dos Santos Aires Barros

Sistemas Biomédicos e Bio sinais
João Pedro Estrela Rodrigues Conde

Departamento de Física 🔗

Presidente Física da Matéria Condensada e Nanotecnologia

Vítor Manuel dos Santos Cardoso Pedro Miguel Felix Brogueira

Astrofísica e Gravitação Física de Plasmas, Laser e Fusão Nuclear
José Pizarro de Sande e Lemos Luís Paulo Da Mota Capitão Lemos Alves

Física de Partículas e Física Nuclear Física Interdisciplinar: Energia, Física da Terra, Sistemas

Mário João Martins Pimenta

Dinâmicos e Biomédicos

Rui Manuel Agostinho Dilão

Departamento de Matemática 🛷

Presidente Física Matemática

José Manuel Vergueiro Monteiro Cidade Mourão Gabriel Czerwionka Lopes Cardoso

Álgebra e Topologia Geometria

Pedro Manuel Agostinho Resende Miguel Tribolet de Abreu

Análise Real e Análise Funcional Matemáticas Gerais

Pedro Simões Cristina de Freitas Pedro Miguel Santos Gonçalves Henriques

Equações Diferenciais e Sistemas Dinâmicos Probabilidades e Estatística

Luís Manuel Gonçalves Barreira António Manuel Pacheco Pires

Análise Aplicada e Análise Numérica

Pedro Miguel Rita da Trindade e Lima

Lógica e Computação

Paulo Alexandre Carreira Mateus

Departamento de Engenharia e Ciências Nucleares 🛷

Presidente

Maria Isabel Garrido Prudêncio

Tecnologias Nucleares e Proteção Radiológica

Eduardo Jorge Da Costa Alves

Ciências Químicas e Radio Farmacêuticas

António Pereira Gonçalves

COORDENAÇÕES DE CURSO¹⁷

Licenciatura

Engenharia Aeroespacial

Fernando José Parracho Lau

José Fernando Alves da Silva

Paulo Jorge Coelho Ramalho Oliveira

Engenharia do Ambiente

Ana Fonseca Galvão

Tânia Alexandra dos Santos Costa e Sousa

Engenharia Biomédica

Cláudia Alexandra Martins Lobato da Silva

Engenharia Biológica

Miguel Nobre Parreira Cacho Teixeira

Engenharia Civil

José Neves

António Sousa Gago

Engenharia Eletrónica

Pedro Manuel Brito da Silva Girão

Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Teresa Maria Sá Ferreira Vazão Vasques

Paulo Lobato Correia

Engenharia Física Tecnológica

Carlos Rodrigues da Cruz

Ilídio Lopes

Engenharia e Gestão Industrial

Tânia Rute Xavier de Matos Pinto Varela

Ana Isabel Cerqueira de Sousa Gouveia Carvalho

Engenharia Informática e de Computadores, Alameda

Vasco Miguel Gomes Nunes Manquinho

Engenharia Informática e de Computadores,

Taguspark

Nuno João Neves Mamede

Engenharia de Materiais

Augusto Manuel Moura Moita de Deus

Maria Amélia Martins de Almeida

Engenharia Mecânica

Luís Filipe Galrão dos Reis

Engenharia de Minas e Recursos Energéticos

Maria Amélia Alves Rangel Dionísio

José Manuel Vaz Velho Barbosa Marques

Engenharia Naval e Oceânica

Ângelo Manuel Palos Teixeira

Engenharia Química

Maria Joana Castelo-Branco de Assis Teixeira Neiva

Correia

Henrique Aníbal Santos de Matos

Engenharia de Telecomunicações e Informática

Rui Jorge Morais Tomaz Valadas

Matemática Aplicada e Computação

Leonor Pires Marques de Oliveira Godinho

Mestrado integrado

Arquitetura

João Rosa Vieira Caldas

Mestrado

Bioengenharia e Nanossistemas

Jorge Manuel Ferreira Morgado

Biotecnologia

Arsénio do Carmo Sales Mendes Fialho

¹⁷ Cursos ativos no ano 2022

Bioengenharia: Medicina Regenerativa e de Precisão

Joaquim Manuel Sampaio Cabral

Engenharia Biomédica

João Miguel Raposo Sanches

Engenharia Biológica

Gabriel António Amaro Monteiro

Microbiologia

Jorge Humberto Gomes Leitão

Engenharia Farmacêutica

José Monteiro Cardoso de Menezes

Engenharia Aeroespacial

Fernando José Parracho Lau

José Fernando Alves da Silva

Paulo Jorge Coelho Ramalho Oliveira

Engenharia do Ambiente

Maria Joana Castelo-Branco de Assis Teixeira Neiva

Correia

Tiago Morais Delgado Domingos

Engenharia e Ciência de Dados

Maria do Rosário De Oliveira Silva

Mário Alexandre Teles de Figueiredo

Francisco Correia dos Santos

Engenharia Civil

José Manuel Coelho das Neves

António Sousa Gago

Engenharia Eletrónica

Paulo Ferreira Godinho Flores

Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Pedro Manuel Urbano de Almeida Lima

Engenharia Física Tecnológica

Ilídio Pereira Lopes

Engenharia Geológica e de Minas

José Manuel Vaz Velho Barbosa Marques

Paula Falcão Neves

Engenharia e Gestão da Energia

Edgar Caetano Fernandes

Engenharia e Gestão da Inovação e

Empreendedorismo

Miguel Simões Torres Preto

Engenharia e Gestão Industrial

Tânia Rute Xavier de Matos Pinto Varela

Ana Isabel Cerqueira de Sousa Gouveia Carvalho

Engenharia Informática e de Computadores, Alameda

Daniel Jorge Viegas Gonçalves

Pedro Tiago Gonçalves Monteiro

Engenharia Informática e de Computadores,

Taguspark

Daniel Jorge Viegas Gonçalves

Pedro Tiago Gonçalves Monteiro

Engenharia de Materiais

Alberto Eduardo Morão Cabral Ferro

José Paulo Sequeira Farinha

Engenharia Mecânica

Paulo Rui Alves Fernandes

Engenharia Naval e Oceânica

Ângelo Manuel Palos Teixeira

Engenharia Química

Maria Joana Castelo-Branco de Assis Teixeira Neiva

Correia

Henrique Aníbal Santos de Matos

Engenharia em Recursos Energéticos

Paula Falcão Neves

Engenharia de Telecomunicações e Informática

Ricardo Jorge Fernandes Chaves

Informação e Sistemas Empresariais

Miguel Leitão Bignolas Mira da Silva

Matemática Aplicada e Computação

Pedro Alves Martins da Silva Girão

Ordenamento do Território e Urbanismo

Maria do Rosário Sintra de Almeida Partidário

Proteção e Segurança Radiológica

José Pedro Miragaia Trancoso Vaz

Ciência e Engenharia Moleculares

Carlos Miguel Calisto Baleizão

Isabel Maria Marrucho Ferreira

Segurança de Informação e Direito no Ciberespaço

Carlos Manuel Costa Lourenço Caleiro

Mestrado Internacional

Desenvolvimento Avançado de Recursos Minerais

Amílcar de Oliveira Soares

International Master in Mining Engineering

Leonardo Azevedo Guerra Raposo Pereira

International Master on Communications Engineering

and Data Science

Luís Manuel De Jesus Sousa Correia

Doutoramento

Alterações Climáticas e Políticas de Desenvolvimento

Sustentável

José Manuel de Saldanha Gonçalves Matos

Arquitetura

Ana Cristina dos Santos Tostões

Bioengenharia

Joaquim Manuel Sampaio Cabral

Biotecnologia e Biociências

Isabel Maria De Sá Correia Leite de Almeida

Engenharia Biomédica

João Pedro Estrela Rodrigues Conde

Engenharia Aeroespacial

João Manuel Lage de Miranda Lemos

Engenharia do Ambiente

Maria do Rosário de Almeida Partidário

Engenharia Civil

António Heleno Cardoso

Engenharia Computacional

Carlos Frederico Neves Bettencourt da Silva

Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Joao Manuel Lage de Miranda Lemos

Engenharia Física Tecnológica

José Guilherme Teixeira de Almeida Milhano

Engenharia e Gestão

Mónica Duarte Correia de Oliveira

Engenharia Informática e de Computadores

Francisco João Duarte Cordeiro Correia dos Santos

Engenharia de Materiais

Paulo Jorge Matos Fernandes Martins Ferreira

Engenharia Mecânica

Hélder Carriço Rodrigues

Engenharia Naval e Oceânica

Yordan Garbatov

Engenharia de Petróleos

Amílcar de Oliveira Soares

Engenharia e Políticas Públicas

Rui Miguel Loureiro Nobre Baptista

Engenharia Química

Maria Filipa Gomes Ribeiro

Engenharia da Refinação, Petroquímica e Química

Francisco Manuel da Silva Lemos

Engenharia do Território e Planeamento Territorial

Maria do Rosário Sintra de Almeida Partidário

Estatística e Processos Estocásticos

António Manuel Pacheco Pires

José Guilherme Teixeira de Almeida Milhano

Georrecursos

Maria João Correia Colunas Pereira

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO

Líderes para Indústrias Tecnológicas

Luís Filipe Galrão dos Reis

Matemática

Gabriel Czerwionka Lopes Cardoso

Materiais e Processamento Avançados

Maria de Fátima Reis Vaz

Química

Mário Nuno Berberan Santos

Sistemas Sustentáveis de Energia

Paulo Manuel Cadete Ferrão

Segurança de Informação

Miguel Nuno Dias Alves Pupo Correia

Sistemas de Transportes

Luís Guilherme de Picado Santos

Restauro e Gestão Fluviais

António Alberto do Nascimento Pinheiro

Programas de Duplo Grau

Acordos Bilaterais

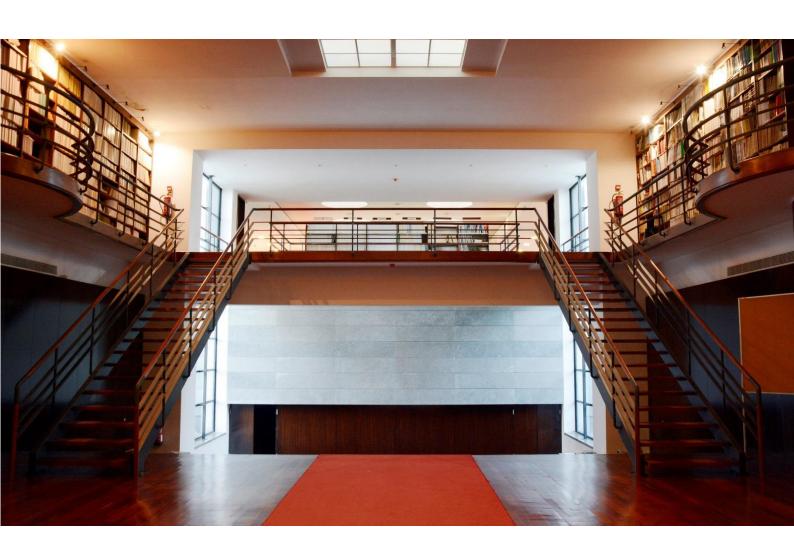
Mestrados CLUSTER

<u>Erasmus Mundus – Programas Conjuntos</u>

InnoEnergy Educação

<u>TIME</u>

Katamaran



responsáveis das unidades de investigação

Unidades Próprias

Centro de Análise Funcional, Estruturas Lineares e Aplicações (CEAFEL)

Maria Amélia Duarte Reis Bastos

Centro de Matemática Computacional e Estocástica (CEMAT)

Adélia da Costa Sequeira dos Ramos Silva

Centro de Análise Matemática, Geometria e Sistemas Dinâmicos (CAMGSD) ©

Carlos Alberto Varelas da Rocha

Centro de Astrofísica e Gravitação (CENTRA)

José Pizarro de Sande e Lemos

Centro de Física e Engenharia de Materiais Avançados (CeFEMA) <

⊘

João Carlos Carvalho de Sá Seixas

Centro de Física Teórica das Partículas (CFTP) @

Maria Margarida Nesbitt Rebelo da Silva

Instituto de Plasmas e Fusão Nuclear (IPFN) 💇

Bruno Miguel Soares Gonçalves

Centro de Ciências e Tecnologias Nucleares (C2TN)

José Pedro Miragaia Trancoso Vaz

Centro de Química Estrutural (CQE)

José Nuno Aguiar Canongia Lopes

Instituto de Bioengenharia e Biociências (iBB)_@

Joaquim Manuel Sampaio Cabral

Centro de Estudos em Inovação, Tecnologia e Políticas de Desenvolvimento (IN+) €

António Luís Nobre Moreira

Centro de Engenharia e Tecnologia Naval e Oceânica (CENTEC)

Carlos António Pancada Guedes Soares

Instituto de Investigação e Inovação em Engenharia Civil para a Sustentabilidade (CEris) ©

Luís Guilherme de Picado Santos

Centro para a Inovação em Território, Urbanismo e Arquitetura (CiTUA)

Teresa Frederica Tojal de Valsassina Heitor

Centro de Recursos Naturais e Ambiente (CERENA) @

Maria João Correia Colunas Pereira

Tiago Morais Delgado Domingos

Centro de Estudos de Gestão do IST (CEG-IST)

José Rui de Matos Figueira

Instituto de Tecnologias Interativas (ITI) 💇

Nuno Jardim Nunes

Instituto de Sistemas e Robótica (ISR)

José Alberto Rosado dos Santos-Victor

Unidades Associadas

Laboratório de Instrumentação e Partículas (LIP) @

Mário João Martins Pimenta

Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores: Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)

Maria Inês Camarate de Campos Lynce de Faria

Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores: Microssistemas e Nanotecnologia (INESC-MN)

Paulo Jorge Peixeiro de Freitas

Instituto de Telecomunicações (IT) 💇

Carlos Eduardo do Rego da Costa Salema

Instituto de Engenharia Mecânica/IST (IDMEC)

José Carlos Fernandes Pereira

SERVIÇOS DE NATUREZA ADMINISTRATIVA

Área de Assuntos Internacionais @

Denise Matos Moura

Gabinete de Admissões - Admissions Office

Ágata Nicolau

Núcleo de Mobilidade e Cooperação Internacional

Luís A. Moreira

Núcleo de Relações Internacionais

Ana Pipio

Área de Comunicação, Imagem e Marketing <u>@</u>

Joana Lobo Antunes

Núcleo de Apoio ao Estudante 💇

Carolina Abreu Ferreira

Gabinete de Comunicação e Relações Públicas 💇

André Pires

Área de Estudos, Planeamento e Qualidade 🔗

João Patrício

Núcleo de Estatística e Prospetiva 💇

Marta Graça

Núcleo de Estudos e Projetos 💇

João Fernandes

Área de Instalações e Equipamentos

Hugo Silva

Núcleo de Obras

Onésimo Silva

Núcleo de Manutenção

Afonso Epifânio da Franca

Núcleo de Segurança, Higiene e Saúde 💇

Pedro Duarte

Área de Qualidade e Auditoria Interna

Ø

Cecília Moreira

Área de Transferência de Tecnologia 💇

Carla Patrocínio

Núcleo de Propriedade Intelectual

Patrícia de Andrade Lima

Núcleo de Parcerias Empresariais

Beatriz Trindade Mendes

Direção Académica 🔗

Cristina David

Área de Graduação 🔊

Alda de Freitas

Área de Pós-Graduação 💇

Júlia Oliveira

Gabinete de Organização Pedagógica 💇

Susana Visenjou

Núcleo de Desenvolvimento Académico 💇

Isabel Gonçalves

Direção de Apoio Jurídico

Cláudia Figueira

Direção de Aplicações e Sistemas de Informação <u>@</u>

Luís Cruz

Núcleo de Aplicações e Processos

Luís Cruz

Núcleo de Design e Multimédia 💇

Luís Cruz

Núcleo de Integração e Arquitetura de Software

Marco Cerdeira

Direção Contabilística

Ana Cristina Cotrim

Núcleo de Execução Orçamental

Alexandra Caçador Segão

Núcleo de Contabilidade

Paula Cristina Antunes

Núcleo de Tesouraria

Maria João Mourão Mota

Núcleo de Recuperação e Controlo de Créditos

Aida Ferreira da Silva

Direção de Infraestruturas Computacionais <u>@</u>

Jorge Matias

Núcleo de Redes e Comunicações

Filipe Fernandes

Núcleo de Sistemas

Simão Pedro Silva

Núcleo de Suporte ao Utilizador

Ana Bela Pereira

Direção de Operações

José Manual Riscado

Área de Apoio Geral

Maria Salomé Louro

Núcleo de Serviços Gerais 💇

Sandra Oliveira e Sanches

Núcleo de Gestão e Acompanhamento de Contratos

Paula Sequeira

Área de Bibliotecas, Arquivo e Centro de Congressos

Ø

Isabel Marcos

Núcleo de Arquivo 🔗

Catarina Abranches

Núcleo de Gestão do Museu e Centro de Congressos

Fátima Coelho Rodrigues

Direção Orçamental e Patrimonial

Ana Guimarães

Núcleo de Compras e Aprovisionamento 💇

Iria Fernandes

Núcleo de Património

Luís Miguel Santos

Núcleo de Reportes Orçamentais

Filipa De Sousa Ferrão

Direção de Projetos 💇

Teresa Malhoa

Gabinete de Apoio Técnico a Projetos e ao Investigador

Olga Ribeiro

Núcleo de Projetos Nacionais

Ana Margarida Suarez

Núcleo de Projetos Internacionais

Miguel Mendonça Correia

Núcleo de Projetos do DECivil

Susana Paula Salvador Varela

Direção de Recursos Humanos 💇

Rui Mendes

Área de Gestão de Recursos Humanos

Cláudia Jacinto

Núcleo de Docentes e Investigadores

Carla Duarte

Núcleo de Técnicos & Administrativos e Bolseiros

António Sol

Núcleo de Remunerações e Proteção Social

Dulce Cunha

Núcleo de Prestação do Trabalho

Ana Esteves

Núcleo de Formação e Desenvolvimento

Ana Agante Lucas

Núcleo de Atendimento e Documentação

Paula Costa

Núcleo de Serviços de Saúde do IST 💇

Rui Santos

Núcleo de Secretariado do Conselho de Gestão 🔗

Helena Maria Das Neves Araújo da Silva Domingues

Campus do Taguspark

Área de Gestão Administrativa e Financeira do TagusPark 💇

Elisabete Rodrigues

Área de Gestão de Recursos Humanos e Académicos do TagusPark 🔗

Ana Paula Silva

Gestor de Edifício Taguspark 💇

Daniel Neves dos Santos

Núcleo de Informática do Taguspark 💇

Bruno Macedo

Núcleo de Comunicação, Eventos e Parcerias do Taguspark Ø

Ana Marcelino

Campus Tecnológico e Nuclear

Área de Serviços Administrativos do Campus Tecnológico e Nuclear 💇

Paulo Rodrigues

Núcleo de Apoio Técnico e Logístico do CTN

João Peça

Núcleo de Assessoria do CTN

Cristina Paiva Ferreira

Núcleo de Projetos e Recursos Humanos do CTN

Luísa Maria Pires Marques

Núcleo de Recursos Financeiros do CTN

Sara Rute Neves

Unidades Especializadas

IST Press 🔗

Miguel Dionísio

Laboratório de Análises do IST Ø

Diretor Adjunto: Margarida Maria Portela Correia dos Santos Romão

Área do Laboratório de Análises do IST

Miguel Silva Baião

Núcleo de Análises Gerais Aplicadas em Águas

Maria Susel Machado

Núcleo de Análise de Compostos Orgânicos

Georgina Sarmento Felisberto

Núcleo de Metais e Preparação de amostras Sólidas

Mário Palhota Dias

Núcleo de Gestão de Colheitas, Ambiente, Saúde e Segurança

Mário Palhota Dias

Núcleo de Microbiologia - Clássica e Novas **Tecnologias**

Filipa Novo Macieira

Laboratório de Inovação do IST (iSartLab) 💇

Luís Caldas de Oliveira

Laboratório de Microscopia Eletrónica do IST (Microlab)

Isabel Dias Nogueira

Núcleo de Oficinas do IST @

Pedro Rosa; Alcino Reis

Laboratório de Proteção e Segurança Radiológica 💇

Diretor Adjunto: João Garcia Alves

Núcleo de Metrologia e Dosimetria

Mário Capucho dos Reis

Núcleo de Radioatividade Ambiente

João Garcia Alves

Núcleo Operacional de Proteção Radiológica

Alfredo Nogueira Batista

Laboratório de Engenharia Nuclear 💇

Diretor-Adjunto: José Joaquim Gonçalves Marques

Núcleo de Operação do Reator Português de Investigação

Joana Pinto dos Santos

Núcleo de Proteção Radiológica do Reator Português de Investigação

Andreas Kling

Núcleo de Dinâmica Aplicada

José Gonçalves Marques

Laboratório de Aceleradores e Tecnologias de Radiação Ø

Diretores Adjuntos: Katharina Lorenz; João Galamba

Núcleo de Radioesterilização 📀

João Galamba

Núcleo de Aceleradores 💇

Katharina Lorenz

Núcleo de Instrumentação Nuclear 💇

Katharina Lorenz

Estruturas transversais

Iniciativa em Energia do Instituto Superior Técnico: "Campus Sustentável"

Paulo Ferrão

Plataforma de Ciências e Engenharia do Ambiente do IST

Tiago Domingos

Estrutura Transversal de Materiais Avançados do Instituto Superior Técnico (Técnico Advanced Materials)

Paulo Farinha